PERÚ Ministerio de Educación

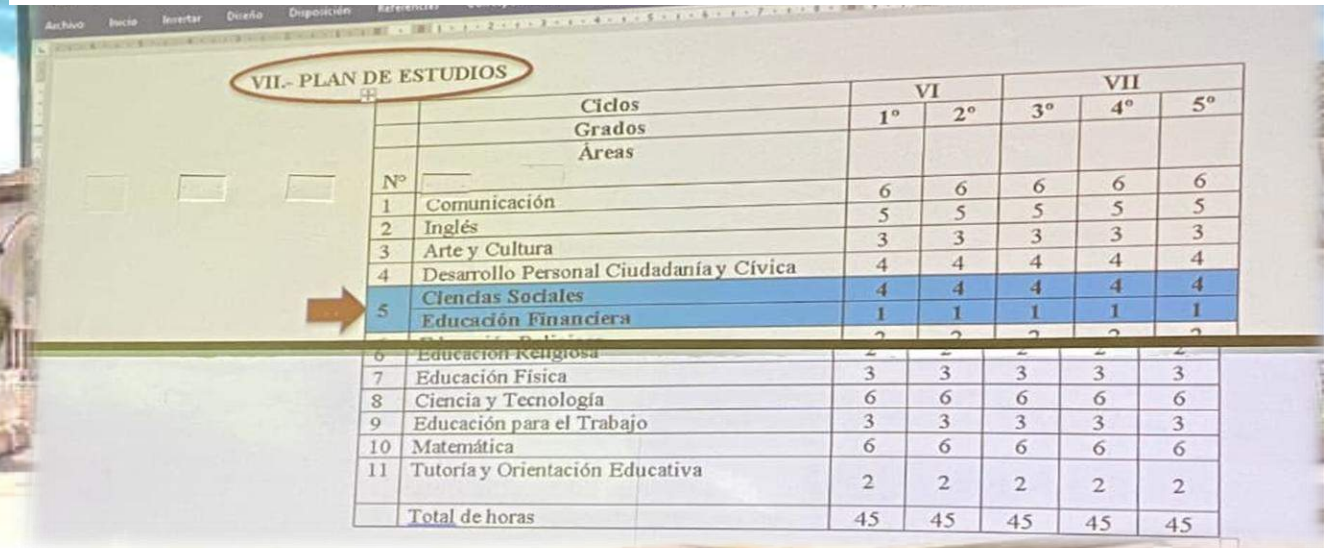
FONDEP
Fondo Nacional de Desarrollo de la Educación Peruana

Santa Cruz: ¡Una Alarma Financiera!

El 68% de estudiantes gasta todo su dinero de recreo

En Casa: ¡Nuestros Retos Económicos!

Lo pensamos, lo creamos…



VII.- PLAN DE ESTUDIOS

Nº	Ciclos / Grados / Áreas	VI 1º	VI 2º	VII 3º	VII 4º	VII 5º
1	Comunicación	6	6	6	6	6
2	Inglés	5	5	5	5	5
3	Arte y Cultura	3	3	3	3	3
4	Desarrollo Personal Ciudadanía y Cívica	4	4	4	4	4
5	Ciencias Sociales	4	4	4	4	4
	Educación Financiera	1	1	1	1	1
6	Educación Religiosa	2	2	2	2	2
7	Educación Física	3	3	3	3	3
8	Ciencia y Tecnología	6	6	6	6	6
9	Educación para el Trabajo	3	3	3	3	3
10	Matemática	6	6	6	6	6
11	Tutoría y Orientación Educativa	2	2	2	2	2
	Total de horas	45	45	45	45	45

App: FinEducа

¿Listos para transformar el futuro?

Funciona offline
Módulos interactivos: Ahorro, Presupuesto y Consumo responsable

Registro de gastos
Simuladores de metas de ahorro

Retos gamificados

Motivar a los estudiantes a ahorrar su dinero, aprendiendo a priorizar necesidades y planificar metas alcanzables.

BANCO EDUCAUGAZ

Espacio físico dentro de la institución, gestionado por los propios estudiantes con supervisión docente.

IE JU SANTA CRUZ

BANCO EDUCAUGAZ

EDUCACIÓN FINANCIERA

Su función es promover el ahorro real, registrar gastos y otorgar microcréditos educativos con reglas claras.

Los estudiantes rotan roles lo que les permite aplicar en la práctica

N°	DOCENTES INSCRITOS
1	YOVERA VELASQUEZ, DENNER ALBERT
2	BURGOS BENITES, WILDER JEAN PIERRE
3	AGUINAGA ORREGO, MARITZA LILIANA
4	ARCE SANCHEZ, MANUEL LEWIS
5	BURGA VASQUEZ, EZEQUIEL
6	CHAVEZ SANCHEZ, NOLAZETTY
7	DIAZ ROJAS, MARIA GLADIS
8	GUERRERO DÁVILA, LADIS
9	IZQUIERDO BARTUREN, ANGEL CUSTODIO
10	MENDOZA ZEGARRA, MARÍA CATHERINE
11	MONTENEGRO BRAVO, YULIZA VERÓNICA
12	MOYA JIMENEZ, ESTHER
13	RAMOS GARCIA, LELIS CLEVER
14	ROJAS DIAZ, MAXIMINO
15	SÁNCHEZ ESTELA, ERICSON
16	TEQUEN FLORES, LORENZO ELOY
17	VÁSQUEZ VÁSQUEZ, EMERSON
18	VERA DIAZ, FRANCISCA JESÚS
19	VILLALOBOS PEREZ, DORIS

Área	Competencia	Actividad dentro del Proyecto	Producto / Evidencia
Ciencias Sociales	Gestiona responsablemente los recursos económicos	Gestión del banco escolar y metas de Ahorro	Registro de cuentas y reportes
Matemática	Resuelve problemas de cantidad	Cálculo de ingresos, gastos y porcentajes	Gráficos y balances financieros
Comunicación	Escribe diversos tipós de textos en su lengua materna	Campañas de ahorro y textos reflexivos	Ensayos y exposiciones
DPCC	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	Roles del banco escolar y toma de decisions	Código de ética
EPT	Gestiona proyectos de emprendimiento economicos o social	Emprendimientos escolares	Plan de negocio escolar
Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos	Encuestas sobre hábitos financieros	Informe de investigación
Arte y Cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	Murales y diseño del banco escolar	Murales y afiches
Inglés	Se comunica oralmente	Vocabulario financiero	Role play bancario
Educación Física	Asume una vida saludable	Torneos solidarios	Eventos deportivos
Educación Religiosa	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su Proyecto de vida con su creencia religiosa	Reflexión ética sobre el dinero	Compromisos solidarios

CIENCIAS SOCIALES

- **Título:** Planificamos nuestro ahorro en el Banco Escolar
  Competencia: Gestiona responsablemente los recursos económicos
- **Propósito:**
  Que los estudiantes comprendan la importancia del ahorro y planifiquen el uso responsable del dinero.
- **Inicio (10 min)**
- Pregunta motivadora:
  ¿En qué gastas normalmente tu dinero?
- Presentación de un caso de gasto impulsivo.
- **Desarrollo (25 min)**
- Los estudiantes elaboran una **lista de ingresos y gastos**.
- Definen una **meta de ahorro semanal**.
- Realizan un **depósito simbólico en el banco escolar**.
- **Cierre (10 min)**
- Reflexión grupal:
  ¿Qué decisiones económicas fueron responsables?
- **Evidencia:**
  Plan personal de ahorro

MATEMÁTICA

Título: Calculamos nuestros ahorros
Competencia: Resuelve problemas de cantidad
Inicio
Problema:
Si ahorras 4 soles por semana, ¿cuánto tendrás en 3 meses?
Desarrollo
Cálculo de ahorro semanal.
Cálculo de ahorro mensual.
Elaboración de gráficos.
Cierre
Comparación de resultados.
Evidencia:
Tabla de ahorro mensual.

2000	5000	10000	20000	30000	50000	2000	5000	10000
2000	5000	10000	20000	30000	50000	2000	5000	10000
2000	5000	10000	20000	30000	50000	2000	5000	10000
2000	5000	10000	20000	30000	50000	2000	5000	10000
2000	5000	10000	20000	30000	50000	2000	5000	10000
2000	5000	10000	20000	30000	50000	2000	5000	10000
2000	5000	10000	20000	30000	50000	2000	5000	10000
2000	5000	10000	20000	30000	50000	2000	5000	10000
2000	5000	10000	20000	30000	50000	2000	5000	10000
2000	5000	10000	20000	30000	50000	2000	5000	10000
2000	5000	10000	20000	30000	50000	2000	5000	10000
2000	5000	10000	20000	30000	50000	2000	5000	10000
2000	5000	10000	20000	30000	50000	2000	5000	10000
2000	5000	10000	20000	30000	50000	2000	5000	10000
2000	5000	10000	20000	30000	50000	2000	5000	10000

COMUNICACIÓN

Título: Creamos una campaña de ahorro
Competencia: Escribe diversos tipos de textos
Inicio
Lectura de un texto sobre consumo responsable.
Desarrollo
Los estudiantes crean:
Slogan
Afiche
Texto persuasivo
Ejemplo:
“Ahorra hoy para lograr tus sueños mañana.”
Cierre
Presentación de campañas.
Evidencia:
Afiche o texto argumentativo.

DPCC

Título: Tomamos decisiones responsables con nuestro dinero
Competencia: Convive y participa democráticamente
Inicio
Caso:
Un estudiante quiere gastar todo su dinero en videojuegos.
Desarrollo
Debate sobre:
necesidades
deseos
consumo responsable
Cierre
Elaboración del **código de ética del banco escolar**.
Evidencia:
Compromisos ciudadanos.

EDUCACIÓN FÍSICA

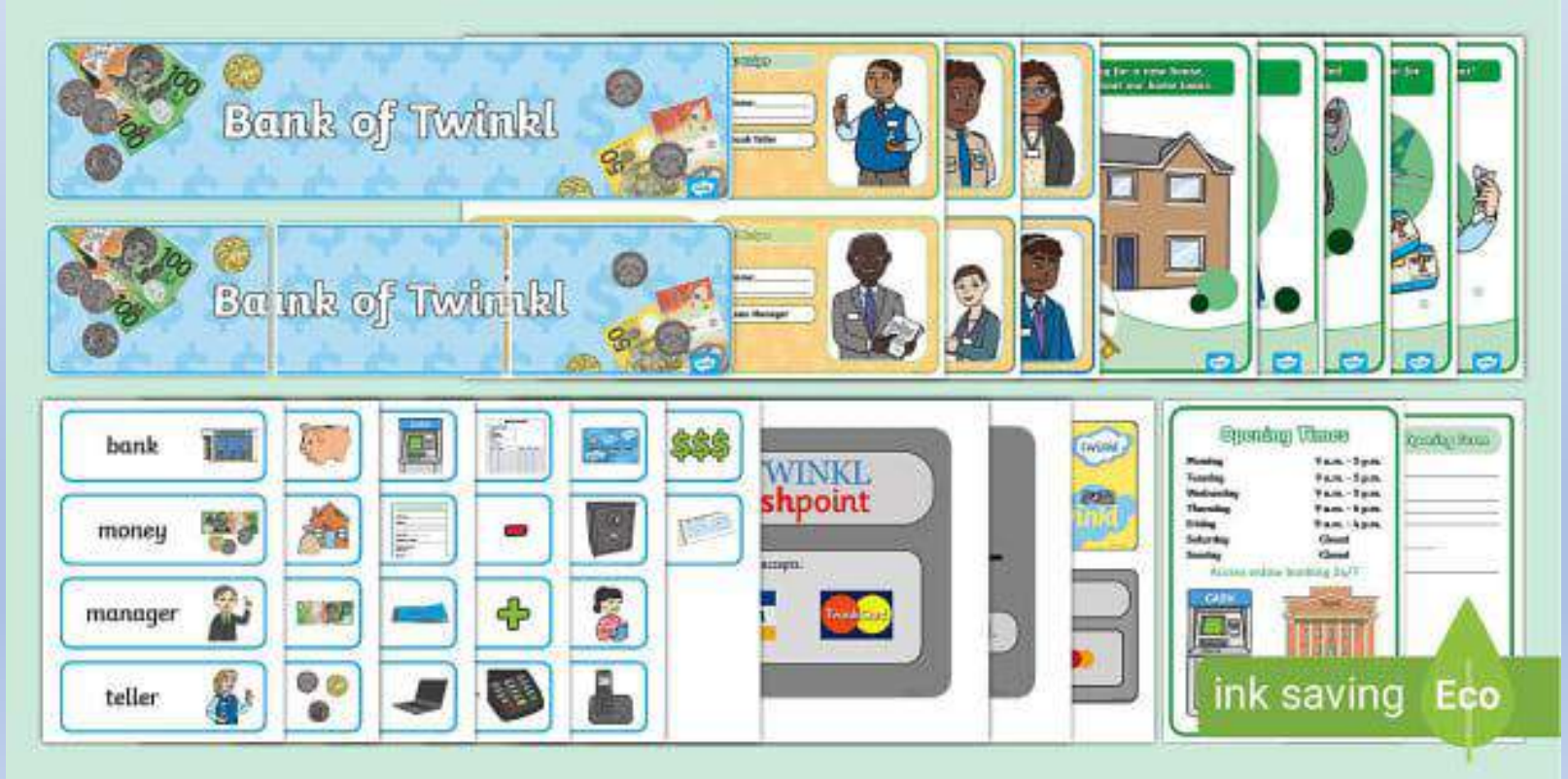
Título: Torneo deportivo solidario
Competencia: Asume una vida saludable
Inicio
Organización de equipos.
Desarrollo
Torneo deportivo donde cada equipo aporta un pequeño monto para el **banco escolar**.
Cierre
Reflexión sobre disciplina y metas.
Evidencia:
Participación en evento deportivo.

EDUCACIÓN RELIGIOSA

Título: Reflexionamos sobre el uso responsable del dinero
Competencia: Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios
Inicio
Lectura sobre valores y solidaridad.
Desarrollo
Reflexión sobre:
justicia
solidaridad
compartir.
Cierre
Compromiso de ayuda comunitaria.
Evidencia:
Campaña solidaria.

INGLÉS

Título: Talking about money
Competencia: Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera
Inicio
Vocabulary:
money
save
spend
bank
Desarrollo
Role play:
Student – Bank teller
Ejemplo:
I want to save ten soles.
Cierre
Diálogo en parejas.
Evidencia:
Conversación en inglés.



CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Título: Investigamos los hábitos de consumo
Competencia: Indaga mediante métodos científicos
Inicio
Pregunta:
¿Por qué los estudiantes gastan más de lo que ahorran?
Desarrollo
Aplicación de encuesta
Registro de datos
Análisis de resultados
Cierre
Interpretación de resultados.
Evidencia:
Informe de investigación.

ARTE Y CULTURA

Título: Diseñamos el logo del Banco Escolar

Inicio

Observación de logos de bancos.

Desarrollo

Los estudiantes crean:

logo del banco

mural del ahorro

afiches financieros.

Cierre

Exposición artística.

Evidencia:

Diseño gráfico o mural.

EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO (EPT)

Título: Diseñamos un pequeño emprendimiento
Competencia: Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social
Inicio
Pregunta:
¿Qué producto podríamos vender en la escuela?
Desarrollo
Los estudiantes:
diseñan un emprendimiento
calculan costos
registran ingresos en el banco escolar.
Cierre
Evaluación del emprendimiento.
Evidencia:
Plan de negocio simple.