

**RUTA DE ESCUELAS INTEGRALES 2026
FICHA DESCRIPTIVA DEL PROYECTO**

1. DATOS GENERALES DE LA IE

Nombre de la Institución Educativa	0005 Rosa de Santa María
Código modular	0334722
Nivel educativo	Primaria y Secundaria
Región	Lima Metropolitana
UGEL	03
Nombre del proyecto (Propuesta inicial)	"Mi dinero con propósito".
Número de docentes participantes	30
Número de estudiantes beneficiados estimado	750
Áreas curriculares involucradas	Matemática, Comunicación, C y T, Inglés, DPCC, CC.SS, arte y cultura, EPT, Educación Física.

2. LA PROBLEMÁTICA

2.1. Descripción de la problemática financiera

¿Cuál es la principal problemática vinculada a educación financiera identificada en su comunidad educativa y cuál es al menos una causa que la explique?

En la institución educativa 0005 Rosa de Santa María, se identificó una deficiente educación financiera y falta de hábitos de administración del dinero en las estudiantes.

A partir de una encuesta aplicada a las estudiantes, se evidenció que la mayoría:

- no lleva control de sus gastos,
- gasta sin planificación,
- desconoce cuánto dinero utiliza realmente,
- no tiene hábitos de ahorro,
- realiza compras impulsivas,
- y no organiza prioridades financieras.

3. OBJETIVO DEL PROYECTO

¿Qué busca lograr el proyecto en relación a la problemática identificada?

Desarrollar hábitos de administración responsable del dinero en las estudiantes mediante experiencias prácticas de ahorro, control de gastos y consumo inteligente para fortalecer una cultura financiera sostenible en la escuela, la familia y la comunidad.

4. LA SOLUCIÓN

4.1. Propuesta de solución

¿Qué acción o propuesta principal desarrollarán para resolver el problema?

Implementar el proyecto “**Mi dinero con propósito**”, basado en retos financieros reales, donde las estudiantes aprendan a:

- registrar sus gastos diarios,
- elaborar presupuestos,
- comparar precios,
- diferenciar necesidades de deseos,
- ahorrar progresivamente,
- y tomar decisiones responsables frente al consumo.

4.2. ¿Cómo trabajarán la propuesta? (Ruta del proyecto)

Describa de manera ordenada: Etapas del proyecto (inicio, desarrollo, cierre u otras), actividades principales en cada etapa, rol de docentes y estudiantes y recursos e insumos.

Etapa	Actividades específicas	Descripción	Rol del docente	Rol del estudiante	Recursos / insumos
Inicio	Sensibilización y diagnóstico	Análisis de resultados de encuesta y reflexión sobre hábitos financieros	Orienta, problematiza y guía el análisis	Participa y reflexiona sobre sus hábitos de consumo	Encuestas, videos, gráficos
	¿En qué gasto mi dinero?	Registro semanal de gastos personales	Enseña el uso de tablas y registros	Registra gastos reales	Cuaderno financiero, hojas de cálculo

Desarrollo	Ruta del consumo inteligente	Visitas pedagógicas al mercado, supermercado y tiendas cercanas para comparar precios y analizar estrategias de venta	Organiza y orienta la observación	Compara precios y analiza consumo	Fichas de observación
	Elaboración de presupuestos	Construcción de presupuestos personales y familiares	Explica técnicas de planificación financiera	Diseña presupuestos reales	Calculadoras, formatos
	Reto "Ahorro con propósito"	Cada estudiante implementa una meta de ahorro durante varias semanas	Monitorea y retroalimenta	Aplica estrategias de ahorro	Alcancías recicladas, registros
	Campañas financieras	Creación de afiches, videos y mensajes sobre consumo responsable	Asesora la producción	Diseña campañas y difunde mensajes	Cartulinas, celulares
Cierre	Feria Financiera Escolar	Exposición de proyectos, emprendimientos y logros financieros	Organiza y evalúa	Presenta productos y aprendizajes	Stand, paneles, materiales
	Evaluación e impacto	Comparación de hábitos antes y después del proyecto	Sistematiza evidencias	Reflexiona sobre cambios logrados	Encuestas, fotografías

5. CRONOGRAMA TENTATIVO

Complete o describa: Actividades, responsables y periodos aproximados de trabajo

Actividad	Responsable	Tiempo
Aplicación y análisis de encuestas	Docentes y estudiantes	Abril -Mayo
Sensibilización y reflexión	Tutoría y DPCC	Abril _ Mayo
Registro de gastos y presupuestos	Área de Matemática	Junio
Visitas pedagógicas y comparación de precios	Docentes participantes	Junio
Reto de ahorro	Toda la comunidad estudiantil	Junio – agosto
Campañas de educación financiera	Comunicación y EPT	Agosto
Feria Financiera Escolar	Comisión organizadora	Setiembre
Evaluación final del proyecto	Equipo docente	Octubre

6. RESULTADOS ESPERADOS E IMPACTO

6.1. Resultados esperados en los estudiantes

¿Qué aprendizajes se espera que logren los estudiantes en relación a la educación financiera y las competencias priorizadas?

Se espera que las estudiantes:

- desarrollen hábitos de ahorro y planificación financiera,
- aprendan a registrar y controlar sus gastos,
- diferencien necesidades de deseos,
- fortalezcan la toma de decisiones responsables,
- mejoren diversas competencias aplicadas a situaciones reales,
- y promuevan prácticas de consumo responsable en sus familias.

6.2. Impacto esperado y evidencias

¿Qué cambios se espera generar en la institución educativa y/o comunidad (estudiantes, docentes, familias, cultura financiera, emprendimientos, etc.)?

Impacto esperado

- Mejora de la cultura financiera en la institución educativa.
- Reducción de compras impulsivas.
- Mayor hábito de ahorro en las estudiantes.
- Participación activa de las familias en prácticas financieras saludables.
- Fortalecimiento de emprendimientos escolares sostenibles.

¿Cómo se evidenciarán estos logros? (mencione dos indicadores y evidencias que recogerán, por ejemplo: productos de estudiantes, registros, fotos, videos, encuestas, etc.)

Indicadores y evidencias

Indicador	Evidencia
Estudiantes que implementan hábitos de ahorro	Alcancías, registros de ahorro, testimonios.
Participación en campañas y feria	Fotografías, videos, afiches y exposiciones.

7. INTEGRANTES ADICIONALES DEL EQUIPO (Opcional)

En esta sección se puede corregir datos de los integrantes o añadir nuevos integrantes al equipo. Completar **TODAS** las columnas con los datos y asegurar que sean correctos.

DNI	NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO EN LA IE (DIRECTIVO, COORDINADOR, DOCENTE)	ÁREA DE TRABAJO	CELULAR	CORREO	PUNTO DE CONTACTO (MARCAR CON X, MÍNIMO 2 DOCENTES)
42484477	Karen Jaime Ricra	Docente	Ciencias Sociales - DPCC	993572865	kajari.cole1@gmail.com	

Nota. Redactar correctamente los datos porque serán los mismos que figuraban en la Resolución Directoral /Gerencial de obtenerla al cierre del año.