

SEGUNDA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Área Educación Religiosa

I. DATOS GENERALES:

1.1 Institución Educativa	:	“Antonia Moreno De Cáceres”
1.2 Área	:	Educación Religiosa.
1.3 Grado	:	Tercero – Cuarto
1.4 Ciclo	:	VII
1.5 N° de hora semanal	:	2
1.6 Directora	:	Giovanna Jiménez Chunga
1.7 Sub Directores	:	Teodosio Quispe Raymundo Erika Lazo Pérez
1.8 Profesora	:	Silvia Elizabeth Salazar Ayzanoa Ivette González Gamarra
1.9 Duración	:	Del 25 de Mayo al 24 de julio

I. TITULO DE LA UNIDAD: “Administramos con responsabilidad los recursos que Dios nos brinda”

En la Institución Educativa Institución Educativa Antonia Moreno de Cáceres, la comunidad educativa afrontará un proceso de traslado temporal a módulos prefabricados debido a la reconstrucción de la infraestructura escolar. Estos espacios estarán ubicados en una cancha deportiva y contarán con condiciones más limitadas que las de la institución actual, lo que demandará mayor compromiso, organización y responsabilidad por parte de los estudiantes para conservar adecuadamente los ambientes, materiales y recursos compartidos. Asimismo, se ha observado la necesidad de fortalecer el sentido de pertenencia institucional, el cuidado del entorno y el uso responsable de recursos como el agua, la energía y los útiles escolares.

Frente a esta realidad, nos planteamos las siguientes preguntas: ¿Cómo podemos demostrar nuestro compromiso con la institución en este tiempo de cambio? ¿De qué manera el ahorro y el uso responsable de los recursos contribuyen al bienestar común? Desde el área de Educación Religiosa, ¿cómo las enseñanzas de Jesús y el ejemplo de la primera comunidad cristiana nos inspiran a compartir, cuidar y administrar responsablemente los bienes comunes? Desde Educación Financiera, ¿cómo el ahorro y la adecuada administración de los recursos nos ayudan a enfrentar situaciones de dificultad con responsabilidad y solidaridad?

En tal sentido, en esta unidad los estudiantes reflexionarán sobre el valor del ahorro, la solidaridad y el cuidado de la casa común, comprendiendo que pertenecer a una comunidad implica compromiso y servicio. Por ello, desde el área de Educación Religiosa articulada con Educación Financiera, elaborarán una Antología de Cómics: “Misioneros responsables en tiempos de cambio”, donde representarán situaciones relacionadas con la convivencia en los módulos prefabricados, el cuidado del entorno escolar y el uso responsable de los recursos, proponiendo soluciones inspiradas en las enseñanzas de Jesús y los valores del bien común.

III. PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE

Sesión	Competencia	Capacidades	Desempeño precisado (VII ciclo)
1. Somos una comunidad que cuida y comparte	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. - Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa. 	Reconoce, a partir del ejemplo de la primera comunidad cristiana, que pertenecer a una comunidad implica practicar valores de solidaridad, cuidado de los bienes comunes y compromiso con el bienestar colectivo en el contexto escolar.
2. El ahorro: una forma responsable de vivir	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	<ul style="list-style-type: none"> - Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa. - Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida. 	Propone acciones de ahorro y uso responsable de los recursos del entorno escolar, actuando con responsabilidad y solidaridad desde valores inspirados en las enseñanzas de Jesús.
3. Jesús nos enseña a administrar responsablemente	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	<ul style="list-style-type: none"> - Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida. - Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios. 	Reflexiona sobre las enseñanzas de Jesús relacionadas con la responsabilidad y la buena administración de los bienes, tomando decisiones responsables en el uso de recursos personales y colectivos.
4. Misioneros	Construye su identidad como	- Cultiva y valora las	Expresa, mediante propuestas creativas

Sesión	Competencia	Capacidades	Desempeño precisado (VII ciclo)
responsables en tiempos de cambio	persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa. - Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual.	inspiradas en las enseñanzas de Jesús y de la Iglesia, acciones de cuidado del entorno, convivencia solidaria y administración responsable de los recursos durante la permanencia en los módulos prefabricados.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES			
COMPETENCIAS	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC	<ul style="list-style-type: none"> • Personaliza entornos virtuales • Gestiona información del entorno virtual • Interactúa en entornos Virtuales • Crea objetos virtuales en diversos formatos 	<ul style="list-style-type: none"> • Navega en diversos entornos virtuales recomendados adaptando funcionalidades básicas de acuerdo con sus necesidades de manera pertinente y responsable. 	Síntesis de información seleccionada en páginas confiables endiapositivas
Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	<ul style="list-style-type: none"> • Define metas de aprendizaje • Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas de aprendizaje • Monitorea y ajusta su desempeño durante el proceso de aprendizaje 	<ul style="list-style-type: none"> • Determina metas de aprendizaje viables asociadas a sus conocimientos, estilos de aprendizaje, habilidades y actitudes para el logro de la tarea simple o compleja, formulándose preguntas de manera reflexiva y de forma constante. 	Cuadro de metas de aprendizaje donde organizan sus actividades

ENFOQUES TRANSVERSALES	ACTITUDES OBSERVABLES
ENFOQUE DE DERECHOS	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce y respeta los derechos de los demás, especialmente de quienes son diferentes o están en situación de vulnerabilidad.

<p><u>Valores:</u></p> <p>Conciencia de derechos, Libertad y responsabilidad, Diálogo y concertación</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra amor al prójimo mediante acciones solidarias y voluntarias dentro y fuera del aula.
--	---

IV. SECUENCIA DE SESIONES

Sesión	Título de la sesión	Propósito de aprendizaje	Actividades principales	Evidencia
1	Somos una comunidad que cuida y comparte	Reconocer que pertenecer a una comunidad implica compromiso, cuidado de los bienes comunes y solidaridad, a ejemplo de la primera comunidad cristiana.	<ul style="list-style-type: none"> - Dialogan sobre el traslado a módulos prefabricados y los cambios que enfrentarán. - Analizan situaciones de cuidado y descuido de espacios compartidos. - Leen un pasaje de la Biblia sobre la primera comunidad cristiana (Hechos 2, 42-47). - Reflexionan sobre cómo cuidar los bienes comunes en la escuela. 	Compromisos grupales para el cuidado de los módulos y espacios compartidos.
2	El ahorro: una forma responsable de vivir	Comprender la importancia del ahorro y del uso responsable de los recursos como práctica de responsabilidad y bienestar común.	<ul style="list-style-type: none"> - Identifican gastos y desperdicios frecuentes en la escuela y el hogar. - Diferencian necesidades y deseos. - Relacionan el ahorro con valores cristianos como responsabilidad y solidaridad. - Elaboran recomendaciones para ahorrar agua, energía y útiles escolares en los módulos 	Lista de acciones de ahorro y uso responsable de recursos.

Sesión	Título de la sesión	Propósito de aprendizaje	Actividades principales	Evidencia
			prefabricados.	
3	Jesús nos enseña a administrar responsablemente	Reflexionar sobre las enseñanzas de Jesús relacionadas con el buen uso de los bienes y la responsabilidad en la administración de los recursos.	<ul style="list-style-type: none"> - Analizan la parábola de los talentos. - Dialogan sobre la responsabilidad en el uso del dinero y materiales. - Resuelven casos relacionados con administración de recursos en la escuela. - Elaboran un pequeño presupuesto semanal de gastos escolares. 	Presupuesto personal o escolar sencillo.
4	Misioneros responsables en tiempos de cambio	Proponer acciones solidarias y responsables para fortalecer la convivencia y el cuidado del entorno escolar durante la permanencia en los módulos prefabricados.	<ul style="list-style-type: none"> - Organizan ideas sobre convivencia, ahorro y cuidado del entorno. - Diseñan viñetas y diálogos para la antología de cómics. - Representan situaciones de conflicto y soluciones inspiradas en valores cristianos. - Socializan sus propuestas para el bien común. 	Antología de Cómics: "Misioneros responsables en tiempos de cambio".

V. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES:

COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS	INSTRUMENTOS
	❖ Identifica en el mensaje de las sagradas Escrituras la revelación de Dios al	

<p>Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al dialogo con las que le son cercanas.</p>	<p>Hombre.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Interioriza las enseñanzas de la Biblia comprometiéndose a leer y practicarla con sus compañeros. ❖ Asume conclusiones relevantes de la dignidad de ser creados como varón y mujer a Imagen y semejanza de Dios, comprometiéndose a respetarse mutuamente, 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ficha de análisis ❖ Guía de Observación ❖ Trabajos grupales.
<p>Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Descubre a Dios a través de Cristo en la Celebración de la Semana Santa. ❖ Abstrae la enseñanza sobre el manejo de la Biblia, poniéndolo en práctica con sus compañeros. ❖ Descubre a Dios en su vida contemplando la creación del universo como obra del amor de Dios comprometiéndose a cuidar dicha creación. ❖ Reconoce la esencia de la doctrina católica recitando el credo, ❖ Asume actitudes cristianas teniendo en cuenta su libertad participando de celebraciones litúrgicas en el aula. ❖ Descubre, la presencia de Dios en el prójimo participando de la campaña "Compartir". 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Trabajos de investigación. ❖ Trabajos personales, ❖ Lista de cotejo, ❖ Guía de observación. ❖ Trabajos de pares

VI. RECURSOS Y MATERIALES

MATERIALES EDUCATIVOS	RECURSOS EDUCATIVOS	ESPACIOS DE APRENDIZAJE
<ul style="list-style-type: none"> • Textos de Educación Religiosa • Biblia • Guía de contenidos y actividades • Internet • Guitarra 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de trabajo • Folder • Papelotes, Plumón para pizarra, cartulinas, plumones para papel, pegamento, tijera... 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula funcional • Sala de innovación

Lima, mayo del 2026.

Mg. Erika W. Lazo Pérez
Sub directora Pedagógico

Mg. Teodosio Quispe R.
Sub director Pedagógico.

Mg. Ivette González Gamarra
Docente del área

Mg. Silvia E. Salazar Ayzanoa
Docente del área