Venta de toma todo de los lugares turísticos de Villa el Salvador



1. DATOS GENERALES:

Institución educativa: I.E 7224 Elías Aguirre y Romero

Área: Educación para el trabajo Grado y Sección: 2 A

Cantidad de estudiantes: 29 Fecha: 18/11/25

Docente: Hector Franco Llalle Carbajal

2. PLANIFICACIÓN DE LA SESIÓN:

COMPETENCIA	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS	CRITERIOS DE	INST	PRODUCTO
			EVALUACIÓN	EVAL.	
Gestiona proyecto	Crea propuesta de	-Plantea alternativas de	-Plantea situaciones	Lista de	-Venta de toma todo.
de	valor.	propuesta de valor según	significativas de	cotejo	•
emprendimiento	Aplica habilidades	su contexto y los recursos	venta.		
económico y	técnicas.	de su localidad.	-Formula preguntas		
social	Trabaja	-Emplea habilidades	desafiantes y		
	Cooperativamente.	técnicas utilizando el	retadoras.		
	Evalúa los	programa de Word.	-Elabora preguntas		
	resultados	-Propone acciones que	para generar		
		debe realizar el equipo	ingresos		
		explicando sus puntos de	económicos.		
		vista.			
		Formula indicadores que			
		le permitan evaluar la			
		situación significativa y su			
		reto.			
Gestiona su	Gestiona su	Define metas de	Determina metas de		
aprendizaje de	aprendizaje de	aprendizaje	aprendizajes viables		
manera	manera autónoma.		sobre la base de sus		
autónoma			experiencias y		
			necesidades.		







3. EJECUCIÓN Y REFLEXIÓN DE LA SESIÓN:

Saludamos a los estudiantes, enfatizamos las normas de convivencia realizadas por los estudiantes le preguntamos ¿cómo se siente?

¿Qué souvenirs suelen comprar los turistas cuando visitan un lugar?

1-Se presenta la situación significativa En Villa El Salvador, un distrito con fuerte identidad cultural y comunitaria, los visitantes suelen recorrer espacios turísticos como el Parque Zonal Huáscar, la Plaza de la Identidad Cultural, y las ferias artesanales locales. En estos lugares, además de observar danzas típicas y artesanías, se ofrece a los turistas la posibilidad de adquirir el "Toma Todo", elaborado artesanalmente con madera pintada a mano.

¿Cómo podemos vender nuestra toma todo aprovechar las potencialidades de nuestro distrito para emprender y generar ingresos económicos para las familias?

2-Dialogando sobre el aprendizaje que vamos aprender

¿Qué lugares turísticos podemos promover de villa el salvador?

¿Qué producto la gente compra más? ¿En nuestra comunidad que producto compra? ¿Cómo podemos generar ingresos para la familia? 3-Se le pregunta para generar conflicto cognitivo ¿podemos emprender o generar ingresos con cualquier producto?

4-Presentamos el propósito de la sesión. Venta de toma todo para poder emprender y generar ingresos para la familia. Además, se menciona como serán evaluados y que tiene que presentar.



Reflexión:

Cuando se presenta las imágenes prestaron **interés** cuando se le pregunto ¿Cómo puedes vender la toma todos de Villa el Salvador de los lugares turísticos? en responder comparando los productos que tiene nuestro distrito para poder emprender. Como su familia realizan emprendiendo en los mercados y como ellos pueden realizar negocio con los productos que tenemos en nuestra localidad. Los estudiantes valoran la importancia de las potencialidades que tiene nuestro distrito de Villa el Salvador que tenemos para genera ingresos familiares.

Fotografías del INICIO de la SESIÓN

Luego los estudiantes en equipo realizan las actividades.

- -Luego se le pregunta ¿A quiénes se vender?
- -Los estudiantes plantea ¿A quienes podemos vender?. Además, se le pregunta ¿qué producto podemos vender para generar ingresos para la familia? ¿Qué producto podemos vender?
- -En grupo desarrollan el proyecto de emprendimiento.

Fotografías del DESARROLLO de la SESIÓN





Reflexión:

Se observa que ellos busca estrategias y los posibles clientes en el distrito de villa el salvador. ¿Cómo aprovechar nuestros lugares turísticos? aunque algunos le gusto el proyecto el dinero no le alcanzaba a las personas pregunto como ¿cuál es el producto más accesible que ellos puedan comprar? Llegaron a consenso satisfactorio de reducir el precio pro sin perjudicar sus ingresos e inversiones como una oportunidad de emprender y generar ingresos económicos.

Los estudiantes reflexionan sobre las estrategias que realizaron durante su aprendizaje, las dificultades que enfrentaron y les dieron mejores resultados.

Fotografías del CIERRE de la SESIÓN



Reflexión:

Presenta su proyecto de la venta de toma todo en nuestro educativo para salir a ferias. Además de como pueden aportar en casa con la economía. Por tal motivo se le pregunta.

- ¿Porque es importante aprovechar los lugares turísticos de nuestro distrito de Villa el Salvador? ¿Cómo podemos generar ingresos económicos para la familia?
- ¿Te ayudara para la vida el emprendimiento?
- ¿Sera importante para tu futuro? Respondiendo que ellos lo ven como una oportunidad.

Donde ellos también reflexionan sobre las dificultades que tuvieron y las estrategias que utilizaron para lograrlo.