

SESIÓN DE APRENDIZAJE Nº 04/UD 4/2025- ". "Calculamos nuestros aportes previsionales""

EPT - Contabilidad

UGEL	: Nº 01 SJM	GRADO/SECCION	: 3º E,F	FECHA	19/11/2025
I.E.	: REPÚBLICA DEL ECUADOR	ÁREA/ESPECIALIDA	: EPT- CONTABILIDAD	TIEMPO	: 2 HORAS
CICLO	: VII	DOCENTE	:VALENCIA INGALUQUE, YOLANDA.		

COMPETENCIA DEL ÁREA: HABILIDADES TECNICAS							
CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE		EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE			EVALUACION	
	DESEMPEÑOS	PROPÓSITO DE LA SESIÓN	DEL PROCESO	DE ACTUACIÓN	PRODUCTO FINAL	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
- Aplica habilidades técnicas. - Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas.	Calcular correctamente los impuestos y tributos aplicables a las operaciones o transacciones comerciales de una microempresa comercial según corresponda (IGV, pagos a cuenta de Impuesto a la Renta en el RER o MYPE Tributario, ITF, ESSALUD, ONP, AFP, Seguro de Vida Ley, etc.), interés legal y multas en caso de pagos fuera de plazo; lo registra en comprobantes de pago y en los libros de contabilidad según corresponda, utilizando herramientas manuales y/o digitales, respetando la normativa contable, laboral y tributaria vigente.	Que los estudiantes calculen correctamente el aporte previsional correspondiente según el tipo de sistema (ONP o AFP), aplicando porcentajes reales y organizando sus resultados en una hoja de cálculo, desarrollando habilidades matemáticas y financieras para el futuro labora.	Plantillas digitales configuradas para elaborar comprobantes de pago, con validaciones automáticas que eviten errores en los datos registrados. Plantillas y documentos borrador con comparaciones entre cálculos realizados manuales y digitales, identificando posibles errores y discrepancias, verificación con aplicación de fórmulas y operaciones aritméticas para asegurar la precisión de los datos tributarios	Comprobantes de pago completos como facturas y boletas de venta que incluyan correctamente los cálculos del IGV, ICBP, ITF y otros tributos aplicables, Registros contables actualizados en los que se reflejen los comprobantes de pago elaborados, indicando conceptos, montos y Comprobantes de pago y registros auxiliares coherentes y precisos, corregidos y actualizados, con los datos tributarios (IGV, ITF, ESSALUD, ONP, AFP, etc.) ajustados y alineados con las normativas contables y fiscales vigentes	El estudiante utiliza herramientas tecnológicas, como hojas de cálculo y aplica procedimientos manuales y digitales para verificar la consistencia y precisión de datos tributarios, calculando el IGV, ITF y ESSALUD, ONP, AFP, etc., comparándolos con las tasas oficiales y normativas vigentes, realiza ajustes y correcciones en los comprobantes y registros contables cuando encuentra discrepancia	Elabora y utiliza herramientas tecnológicas y Valida la consistencia de los datos tributarios calculados, como el IGV, ITF, ESSALUD, ONP y AFP, comparándolos con las normativas contables y tributarias vigentes, y corrige posibles discrepancias en los aportes previsionales para garantizar la fiabilidad de los registros financieros de la microempresa comercial.	- Lista de cotejo. - Ficha de Autoevaluación.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES/CAPACIDADES Y OTRAS COMPETENCIAS RELACIONADAS		
GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA		
• Organiza acciones estratégicas para alcanzar metas.		• Monitorea y ajusta su desempeño durante el proceso de aprendizaje.
SE DESENVUELVE EN ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC.		
• Gestiona información del entorno virtual.		• Interactúa en entornos virtuales.
ENFOQUE TRANSVERSAL	VALORES	ACCIONES OBSERVABLES
• ENFOQUE • MEDIO AMBIENTE	➤ Respeto	➤ Respeta y cumple con el reglamento interno
		➤ Orienta la acción del trabajo del equipo
	➤ Responsabilidad	➤ Asume retos y supera dificultades con optimismo
		➤ Actúa en sus estudios con laboriosidad, emprendimiento y creatividad en todas las especialidades técnicas
	➤ Solidaridad	➤ Cuida el medio ambiente
		➤ Es asertivo en el Trabajo en equipo y trato con sus compañeros.

SECUENCIA DIDÁCTICA				
PROCESO PEDAGÓGICO		ESTRATEGIAS	RECURSOS Y MATERIALES	TIEMPO
ACOMPANIAMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN	INICIO	La maestra ingresa al aula saluda y recuerda las normas de convivencia para un trabajo armonioso y después comparte el propósito "Hoy aprenderemos a calcular nuestros aportes previsionales y registrarlos en una hoja de cálculo, tal como se hace en una empresa real." Activación, El docente pregunta: ¿Saben cuánto les descontarán cuando tengan su primer trabajo? ¿Conocen la diferencia entre ONP (13%) y AFP (10% + comisión)? Se presenta un recibo de sueldo real (editado) y el docente pregunta: — ¿Qué significa este descuento? ¿Cuánto es en total al año?	- Pizarra/ - Taller - Plumones - Papelotes - Cinta - Cartulina - Lapiceros - Lapiz - Calculadoras - laptop	15'
	CONSTRUCCION	La maestra explica algunas conceptualizaciones a los estudiantes de la Actividad Actividad 1: Explicación del docente ONP - Aporte fijo: 13% del sueldo. No hay comisiones. AFP, Aporte obligatorio: 10% del sueldo, Comisión promedio: 1.6% (flujo) o 1.2% (mixta), Seguro: 1.8%, Aporte total promedio AFP: ≈ 13.4% del sueldo, El estudiante resuelve caso practico en la hoja de aplicación. Utilizando hola de cálculo.		60'
	CIERRE	¿Qué aprendiste hoy sobre las AFP y la ONP? ¿Qué información te parece clave para tomar una decisión laboral? ¿Cambió tu percepción sobre las pensiones??		15'
	EXTENSION	El estudiante deberá investigar, analizar y proponer soluciones sobre los desafíos actuales del sistema de pensiones peruano (ONP y AFP) y plantear un modelo mejorado que responda a las necesidades de los trabajadores jóvenes.		

VALENCIA INGALUQUE, YOLANDA