

UNIDAD DIDACTICA

Nos informamos y decidimos: diseñamos una campaña sobre el sistema previsional para asegurar nuestro bienestar futuro

I.- DATOS GENERALES.

AREA PRINCIPAL: EDUCACION PARA EL TRABAJO	PERIODO EJECUCION: 4 SEMANAS
AREA COMPLEMENTARIA: CONTABILIDAD	GRADOS: 3 ros. E, F y 4to.

II.- PLANTEAMIENTO DE LA SITUACION

Karen, estudiante de cuarto de secundaria del Callao, ha comenzado a interesarse por su futuro profesional y personal. En un taller vocacional descubre por primera vez el concepto de ahorro previsional y los sistemas de pensiones en el Perú: el Sistema Nacional de Pensiones (SNP) y el Sistema Privado de Pensiones (SPP). Esta información la hace reflexionar sobre su vida futura y se pregunta si es necesario pensar en la vejez desde ahora, incluso cuando todavía no trabaja.

Al conversar con sus compañeros, nota que muchos también desconocen cómo funciona el sistema previsional, qué beneficios ofrece, qué riesgos implica, cómo influirá en las decisiones que deberán tomar cuando empiecen a trabajar. Esta situación la motiva a investigar y compartir lo aprendido, convencida de que decidir informadamente desde jóvenes contribuye a un mayor bienestar económico en el futuro.

Como adolescentes próximos a insertarse al mundo laboral, es clave entender los sistemas previsionales ya que ayuda a planificar un proyecto de vida sostenible y responsable.

Pregunta retadora principal:

¿Cómo podemos conocer y explicar las diferencias entre los sistemas de pensiones (SNP y SPP) para tomar decisiones informadas sobre nuestro futuro y compartir esta información con nuestra comunidad?

EDUCACION PARA EL TRABAJO

GESTIONA PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO ECONÓMICO O SOCIAL		
Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social cuando integra activamente información sobre una situación que afecta a un grupo de usuarios, genera explicaciones y define patrones sobre sus necesidades y expectativas para crear una alternativa de solución viable que considera aspectos éticos y culturales y redefine sus ideas para generar resultados sociales y ambientales positivos. Implementa sus ideas combinando habilidades técnicas, proyecta en función a escenarios las acciones y recursos que necesitará. Trabaja cooperativamente recombina sus roles y responsabilidades individuales para el logro de una meta común, coordina actividades y colabora a la iniciativa y perseverancia colectiva resolviendo los conflictos a través de métodos constructivos. Evalúa los procesos y resultados parciales, analizando el equilibrio entre inversión y beneficio, la satisfacción de usuarios, y los beneficios sociales y ambientales generados. Incorpora mejoras en el proyecto para aumentar la calidad del producto o servicio y la eficiencia de procesos.		
CAPACIDADES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PRODUCCIÓN O ACTUACIÓN
• Crea propuesta de valor. • Aplica habilidades técnicas. • Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas. • Evalúa los resultados del proyecto de emprendimiento..	M1. Identifica la importancia de la previsión social y plantea ideas para mejorar la seguridad económica de los emprendedores al jubilarse M2. Aplica procedimientos para calcular aportes previsionales y beneficios de pensión, utilizando herramientas digitales o manuales M3. Participa en equipos para analizar casos previsionales, asumiendo roles y responsabilidades compartidas M4 Evalúa la pertinencia y efectividad de las estrategias de ahorro y propone mejoras para optimizar la gestión previsional	➤ Explica el funcionamiento de los sistemas previsionales (ONP y AFP) y propone ideas innovadoras de ahorro previsional para jóvenes emprendedores. ➤ Realiza cálculos de aportes y compara beneficios entre los sistemas previsionales aplicando hojas de cálculo. ➤ Trabaja en grupo en la elaboración de una propuesta de campaña de sensibilización sobre el ahorro previsional. ➤ Presenta un informe o exposición sobre el impacto de su propuesta y las posibles mejoras para promover la cultura previsional
TÍTULO		EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

SESION 01. "Conociendo el Sistema Previsional Peruano" Analizan el funcionamiento de la ONP y AFP, identificando ventajas y desventajas.	Ficha comparativa ONP vs AFP y exposición grupal
SESION 02. "Calculamos nuestros aportes previsionales" Aplican fórmulas y herramientas digitales para calcular aportes y pensiones proyectadas	Hoja de cálculo con ejercicios resueltos de aportes previsionales
SESION 03. "Trabajamos juntos por una cultura previsional" Forman equipos para diseñar campañas de sensibilización sobre la importancia del ahorro previsional	Afiche digital, video corto o presentación grupal sobre cultura previsional
SESION 04. "Evaluamos nuestro proyecto previsional" Analizan los resultados de su campaña o propuesta, proponiendo mejoras e impactos	Informe de evaluación con conclusiones y sugerencias.