

SESIÓN DE APRENDIZAJE

Área: Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica

Grado: 5.º de Secundaria

Duración: 90 minutos

Título de la sesión: “El ahorro previsional: una decisión responsable para un futuro seguro”

Competencia Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Capacidades - Comprende las relaciones entre derechos, deberes y responsabilidades ciudadanas. - Asume posición crítica frente a situaciones que afectan el bienestar común. - Promueve prácticas de responsabilidad económica y previsión.	Enfoques Transversales - Derechos: Promueve el derecho a la seguridad económica y previsión social. - Responsabilidad: Fomenta el uso ético y consciente de los recursos. - Sostenibilidad: Impulsa hábitos financieros responsables a largo plazo.
Desempeños - Explica qué es el ahorro previsional y su relación con el bienestar futuro. - Analiza críticamente las consecuencias de ahorrar o no ahorrar. - Formula un plan de ahorro coherente y responsable.		
Producto Final “Mi plan de ahorro responsable”: Ficha o cartel donde cada estudiante presenta su meta de ahorro, monto mensual y reflexión sobre la previsión social.		

Propósito de la sesión

Que los estudiantes comprendan la importancia del ahorro provisional como una forma de responsabilidad personal y previsión social, analizando su relación con la seguridad económica futura y el bienestar ciudadano.

PROCESOS PEDAGÓGICOS	ACTIVIDADES Y ESTRATEGIAS	RECURSOS	TIEMPO
INICIO	Motivación: Se presenta la pregunta: “¿Qué harías si mañana dejaras de trabajar? ¿De qué vivirías dentro de 30 años?” Se proyecta un video corto sobre personas sin ahorro previsional y se genera un diálogo. Propósito: La docente explica que se abordará el tema del ahorro provisional y su relación con la previsión social.	Video o infografía sobre el ahorro previsional. Pizarra, plumones.	15 min

	Recuperación de saberes previos: Los estudiantes comparten lo que saben sobre AFP, ONP y ahorro bancario.		
DESARROLLO	Actividad 1: Comprendemos el concepto de ahorro provisional. En grupos, analizan una lectura o infografía y responden: ¿Qué es el ahorro provisional?, ¿en qué se diferencia del ahorro personal?, ¿qué sistemas existen en el Perú (AFP, ONP)? Actividad 2: Analizamos casos. Se presentan dos situaciones: (1) joven que trabaja sin aportar a una AFP; (2) persona que decide ahorrar desde joven. Los grupos discuten consecuencias y elaboran conclusiones. Actividad 3: Diseñamos un plan personal de ahorro. Cada estudiante elabora su propio “Plan de ahorro responsable” con metas, monto mensual y propósito. Puesta en común: Los grupos socializan sus conclusiones y planes personales. Reflexión: Se responde en plenaria: ¿Por qué el ahorro provisional es una responsabilidad ciudadana? ¿Qué decisiones puedo tomar desde ahora para asegurar mi bienestar futuro?	Lectura o infografía sobre ahorro provisional. Fichas de trabajo. Hojas o plantillas para el plan de ahorro. Calculadora o simulador (opcional).	50 min
CIERRE	Compromiso: Cada estudiante escribe una frase con su compromiso de ahorro en una tarjeta. Responden a preguntas metacognitivas ¿Que aprendimos el día de hoy? ¿Para qué nos sirve lo aprendido?	Tarjetas de compromiso, plumones.	25 min

Evaluación

CRITERIO	INDICADOR	INSTRUMENTO
----------	-----------	-------------

Comprende la importancia del ahorro provisional.	Explica con claridad qué es y para qué sirve el ahorro provisional.	Lista de cotejo.
Analiza críticamente casos sobre previsión económica	Argumenta consecuencias de ahorrar o no ahorrar.	Rúbrica analítica.
Propone acciones responsables.	Elabora un plan personal de ahorro responsable.	Ficha de producto

Extensión o Articulación

- Educación para el Trabajo: Vinculación con la planificación financiera y emprendimiento.
- Matemática: Cálculo de porcentajes, metas y tasas de ahorro.
- Tutoría: Reflexión sobre metas personales y responsabilidad económica.