

PLANIFICADOR DE SESIÓN DE APRENDIZAJE

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 6

INVESTIGAMOS EL ESPACIO Y LA DINÁMICA POBLACIONAL Y LOS ACTORES DEL SISTEMA ECONÓMICO

1er. Grado – CCSS

Semana 4 – Valoramos la importancia del ahorro

I. DATOS INFORMATIVOS

UGEL	02	I.E	2024	Área	CC.SS
Docente	ARTEMIA TAVARA GONZALES			Ciclo	VI – 1ro.
				Duración	Semana 4

PLANTEAMIENTO DE LA SITUACIÓN

En nuestro, la población ha crecido en los últimos años debido a la migración de familias que buscan mejores oportunidades de trabajo, salud y estudio. Sin embargo, este crecimiento poblacional ha generado problemas como el aumento en la demanda de agua potable, transporte público y servicios de salud, así como dificultades para encontrar empleo estable para una mejora económica con metas de ahorro. Desde tu lugar de estudiante te proponemos analizar información estadística y fuentes diversas sobre la dinámica poblacional y los actores económicos, para luego proponer alternativas que ayuden a mejorar la calidad de vida en tu distrito, considerando tanto la gestión del espacio como el uso responsable de los recursos. Para ello te invitamos a responder las siguientes preguntas retadoras ¿De qué factores depende el aumento de la población? ¿Qué población tiene nuestro país? ¿Con qué recursos se cuentan para mantener a tanta población? ¿Serán suficientes los recursos naturales? ¿Qué es la migración? ¿Ha contribuido ello al aumento de la población? ¿Por qué es importante para los migrantes reproducir su cultura en el lugar donde llegan? ¿Qué actividades desarrollan para su sustento diario? ¿Qué roles desempeñan las familias, las empresas y el Estado en un sistema económico? ¿Qué es el ahorro? ¿Por qué es importante? **¿Cómo podrías promover el ahorro a fin de mejorar tu bienestar, el de tu familia y el de tu comunidad?**

Producto de la unidad

Elabora alternativas que ayuden a mejorar la calidad de vida en tu distrito, promoviendo el ahorro el ahorro a fin de gestionar positivamente los recursos económicos y financieros de las familias.

II. PROPOSITO DE APENDIZAJE

COMPETENCIA Y CAPACIDADES	DESEMPEÑOS PRECISADOS	CRITERIOS DE EVALUACION	EVIDENCIAS
GESTIONA RESPONSABLEMENTE LOS RECURSOS ECONÓMICOS - Comprende las relaciones entre los elementos del sistema económico y financiero. - Toma de decisiones económicas y financieras	- Completa un cuadro comparativo estableciendo de manera clara las diferencias entre el ahorro personal y el ahorro colectivo, identificando sus características principales y explicando con ejemplos cómo cada tipo de ahorro contribuye a la satisfacción de necesidades individuales y al bienestar de la comunidad. - Elabora propuestas creativas y viables que promueven el ahorro en sus diferentes formas de gestionar los recursos económicos y financieros, explicando cómo estas acciones contribuyen a mejorar su bienestar personal y el de su familia, demostrando responsabilidad y valoración del uso adecuado de los recursos. - El estudiante elabora un mapa conceptual claro y organizado en el que identifica y relaciona las diversas formas de ahorro, analizando sus ventajas y limitaciones; reflexiona sobre cómo estas influyen en la gestión responsable de los recursos económicos, valorando el ahorro como una práctica que contribuye al bienestar personal y familiar.	- Explica con claridad las diferencias entre el ahorro personal y el ahorro colectivo al completar un cuadro comparativo, identificando sus características principales y utilizando ejemplos pertinentes que evidencien cómo cada tipo de ahorro contribuye al bienestar individual y social. - Propone alternativas de ahorro claras, creativas y viables, reconociendo sus beneficios para la gestión responsable de los recursos económicos y financieros, y argumenta cómo estas propuestas contribuyen al bienestar personal y familiar, evidenciando responsabilidad en la toma de decisiones económicas. - Organiza y representa la información en un mapa conceptual, identificando correctamente las diversas formas de ahorro, sus ventajas y limitaciones; además, explica cómo estas influyen en la gestión responsable de los recursos económicos, valorando el ahorro como una práctica que favorece el bienestar personal y familiar.	- Completa un cuadro comparativo estableciendo las diferencias entre el ahorro personal y ahorro colectivo. - Elabora propuestas donde promuevas el ahorro en sus diferentes formas de gestionar los recursos económicos y financieros a fin de mejorar tu bienestar y el de tu familia. - Elabora un mapa conceptual sobre las ventajas y limitaciones de las diversas formas de ahorrar

COMP. TRANSVERSALES	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS
Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	Monitorea y ajusta su desempeño durante el proceso de aprendizaje	Determina metas de aprendizaje viables sobre la base de sus potencialidades, conocimientos, estilos de aprendizaje, habilidades y actitudes para el logro de la tarea simple o compleja, formulándose preguntas de manera reflexiva y de forma constante.
Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	Interactúa en entornos virtuales	Construye su perfil personal cuando accede a aplicaciones o plataformas de distintos propósitos, y se integra a comunidades colaborativas virtuales. Ejemplo:

ENFOQUES TRANSVERSALES

ENFOQUE TRANSVERSAL	VALORES	ACTITUDES QUE SUPONEN	SE DEMUESTRA, POR EJEMPLO, CUANDO:
AMBIENTAL	Solidaridad planetaria y equidad intergeneracional	Disposición para colaborar con el bienestar y la calidad de vida de las generaciones presentes y futuras, así como con la naturaleza asumiendo el cuidado del planeta	Docentes y estudiantes plantean soluciones en relación a la realidad ambiental de su comunidad, tal como la contaminación, el agotamiento de la capa de ozono, la salud ambiental, etc.
ORIENTACIÓN AL BIEN COMÚN	Responsabilidad	Disposición a valorar y proteger los bienes comunes y compartidos de un colectivo	Los docentes promueven oportunidades para que las y los estudiantes asuman responsabilidades diversas y los estudiantes las aprovechan, tomando en cuenta su propio bienestar y el de la colectividad.

III. SECUENCIA DIDACTICA

MOMENTO	ACTIVIDADES	TIEMPO
Inicio	Motivación Recuperación de saberes previos Problematicación -Se da la bienvenida a los estudiantes a la presente sesión de aprendizaje, en conjunto recordamos nuestros acuerdos de convivencia y seguidamente el docente para motivar a los estudiantes comenta que, esta pandemia nos a dejado muchas cosas por reflexionar como de la prevención económica ya que muchas personas perdieron sus trabajos y otros problemas de salud para lo cual necesitaron dinero para afrontarlos. -Seguidamente comparte el título de la sesión “Valoramos la importancia del ahorro”	
Desarrollo	-La docente recoge los saberes previos preguntando ¿Qué es el ahorro? ¿Por qué es importante ahorrar? ¿Cuáles son las formas de ahorro? ¿Qué ventajas y desventajas presentan?	

	Procesamiento de la información Aplicación de los aprendido Reflexión sobre el aprendizaje Evaluación	-Se procede a leer la situación significativa y se reflexiona acerca de la problemática planteada. -Se comparte el propósito de esta sesión, además de los criterios a evaluar y de igual manera se informa cual será la evidencia a presentar en esta sesión. -Seguidamente la docente hace la pregunta retadora de esta sesión: Elabora propuestas donde promuevas el ahorro en sus diferentes formas de gestionar los recursos económicos y financieros a fin de mejorar tu bienestar y el de tu familia. -El docente invita a los estudiantes a leer junto con él. El recurso 1 “El ahorro” -Se produce el conflicto cognitivo entre el conocimiento que manifestaron en el recojo de saberes previos y la información del video y la lectura - Posterior a la lectura, se desarrollan actividades de en base a la fuente leída. • Completa un cuadro comparativo estableciendo las diferencias entre el ahorro personal y ahorro colectivo. • Elabora propuestas donde promuevas el ahorro en sus diferentes formas de gestionar los recursos económicos y financieros a fin de mejorar tu bienestar y el de tu familia. • Elabora un mapa conceptual sobre las ventajas y limitaciones de las diversas formas de ahorrar -Se monitorea y acompaña en el desarrollo de las actividades -El docente invita a los diferentes grupos a socializar su producto -Al término de cada exposición, el docente retroalimenta en base a las respuestas vertidas por los estudiantes. -El docente registra las participaciones en un instrumento de evaluación	
Cierre		-Se da por concluida la sesión -Se desarrolla la metacognición indicando la importancia de esta evaluación.	

IV. EVALUACIÓN

COMPETENCIA	CAPACIDADES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EVIDENCIA	INSTRUMENTO
GESTIONA RESPONSABLEMENTE LOS RECURSOS ECONÓMICOS	• Comprende las relaciones entre los elementos del sistema económico y financiero. • Toma de decisiones económicas y financieras	• Explica con claridad las diferencias entre el ahorro personal y el ahorro colectivo al completar un cuadro comparativo, identificando sus características principales y utilizando ejemplos pertinentes que evidencien cómo cada tipo de ahorro contribuye al bienestar individual y social. • Propone alternativas de ahorro claras, creativas y viables, reconociendo sus beneficios para la gestión responsable de los recursos económicos y financieros, y argumenta cómo estas propuestas contribuyen al bienestar personal y familiar, evidenciando responsabilidad en la toma de decisiones económicas. • Organiza y representa la información en un mapa conceptual, identificando correctamente las diversas formas de ahorro, sus ventajas y limitaciones; además, explica cómo estas influyen en la gestión responsable de los recursos económicos, valorando el ahorro como una práctica que favorece el bienestar personal y familiar.	• Completa un cuadro comparativo estableciendo las diferencias entre el ahorro personal y ahorro colectivo. • Elabora propuestas donde promuevas el ahorro en sus diferentes formas de gestionar los recursos económicos y financieros a fin de mejorar tu bienestar y el de tu familia. • Elabora un mapa conceptual sobre las ventajas y limitaciones de las diversas formas de ahorrar	Escala valorativa

V. ANEXOS

VI. INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

ESCALA VALORATIVA									
COMPETENCIA: GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE									
N°	ESTUDIANTES	CRITERIOS							
		Explica con claridad las diferencias entre el ahorro personal y el ahorro colectivo al completar un cuadro comparativo, identificando sus características principales y utilizando ejemplos pertinentes que evidencien cómo cada tipo de ahorro contribuye al bienestar individual y social.			Propone alternativas de ahorro claras, creativas y viables, reconociendo sus beneficios para la gestión responsable de los recursos económicos y financieros, y argumenta cómo estas propuestas contribuyen al bienestar personal y familiar, evidenciando responsabilidad en la toma de decisiones económicas.			Organiza y representa la información en un mapa conceptual, identificando correctamente las diversas formas de ahorro, sus ventajas y limitaciones; además, explica cómo estas influyen en la gestión responsable de los recursos económicos, valorando el ahorro como una práctica que favorece el bienestar personal y familiar.	
Bueno	Regular	Deficiente	Bueno	Regular	Deficiente	Bueno	Regular	Deficiente	
1									
2									