# SESIÓN DE APRENDIZAJE N°01

GRADO: Cuarto de secundaria

## I. TITULO DE LA SESION:

"Asegurando nuestro futuro: Comprendiendo el sistema de pensiones"

II. PROPOSITO DE APRENDIZAJE						
Competencia	Capacidades	Desempeños				
Gestiona responsablemente los recursos económicos	Comprende las relaciones entre los elementos del sistema económico y financiero.	<ul> <li>Comprende el propósito fundamental de los sistemas de pensiones y su importancia para la seguridad financiera en la vejez.</li> <li>Distingue entre los distintos sistemas de pensiones, como el sistema público y los sistemas privados administrados por AFP (Administradoras de Fondos de Pensiones).</li> </ul>				
		Analiza el proceso de aportes, la capitalización individual y los factores que influyen en el monto de la pensión.				
	Toma decisiones económicas y financieras.	Evalúa las diferentes opciones y modalidades de jubilación y las decisiones que se deben tomar para elegir la más adecuada.				
		Fomenta la reflexión sobre la importancia de tomar decisiones financieras informadas a lo largo de la vida laboral.				
COMPETENCIA TRANSVERSAL	SE DESENVUELVE EN ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC.	Practica a actividades de investigación, colaboración y elaboración de materiales digitales con responsabilidad y eficiencia para expresar su originalidad.				
	GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTONOMA	<ul> <li>Se da cuenta qué debe aprender en relación a una tarea.</li> <li>Puede definirlas como metas personales.</li> <li>Entiende que la organización tiene que incluir mejores estrategias.</li> </ul>				

#### III. SECUENCIA DIDACTICA

## Inicio: (15 minutos)

- El docente da la bienvenida a los estudiantes.
- Presenta el propósito y los aprendizajes esperados relacionados a las competencias, capacidades y los indicadores, los cuales están relacionados al propósito fundamental de los sistemas de pensiones y su importancia para la seguridad financiera en la vejez.
- El docente pregunta a los estudiantes qué saben o qué creen que es un sistema de pensiones, qué preguntas tienen y por qué creen que es importante aprender sobre esto:
  - > ¿Qué es el Sistema Nacional de Pensiones?
  - ¿Qué beneficios trae pertenecer al Sistema Nacional de Pensiones?
  - En que consiste la cultura previsional?
  - ¿Crees que toda persona debe pertenecer al Sistema Nacional de Pensiones? ¿Por qué? ¿Crees que las personas podrían generar un ahorro personal mensual?

- ¿Cuándo seas grande, ¿te animarías a formar parte del Sistema Nacional de Pensiones?
- Los estudiantes responden a las preguntas de manera indistinta.

#### Presentación del tema:

 Se introduce el concepto de pensión como una herramienta de protección social y se destaca la importancia de planificar el futuro financiero, se señala Educación Financiera en tu Cole.

#### Desarrollo (65 minutos)

#### Explicación del sistema público y privado:

- Se comparan los sistemas de pensiones existentes (por ejemplo, ONP y AFP en Perú), explicando cómo funcionan los aportes, la capitalización de fondos y los roles de las instituciones.
- El docente presenta el video explicativo sobre el funcionamiento del Sistema Privado de Pensiones (https://www.youtube.com/watch?v=Rmd8P78alSk).
- Luego, los estudiantes forman grupos para investigar y comparar las condiciones de diferentes AFP o sistemas de pensiones, analizando la rentabilidad, los tipos de fondo y las comisiones.

#### Análisis de casos:

 Se presentan escenarios de jubilación para que los estudiantes identifiquen la opción de pensión más conveniente en cada caso, considerando la edad, los años de aporte y el tipo de pensión.

## Caso 1: Jubilación anticipada

Datos: Mujer de 50 años con 25 años de aportes.

Tipo de pensión: Jubilación adelantada.

Cálculo:

El cálculo se basa en una "remuneración de referencia" (promedio de los 60 últimos sueldos).

Se aplica un porcentaje base (ej. 45% por los primeros 20 años de aportes).

Se suman 2% por cada año adicional de aportes (5 años adicionales).

Se aplica una penalidad del 4% por cada año que se jubila antes de los 65.

El monto final no puede ser inferior a la pensión mínima (ej. 500 soles).

### Caso 2: Pensión proporcional

Datos: Persona con 18 años de aportes y edad de jubilación cumplida.

Tipo de pensión: Pensión proporcional.

Cálculo:

Se calcula el monto según la cantidad de años de aporte.

Entre 15 v 19 años de aporte, el monto es de S/ 400.

El monto de la pensión puede variar, pero estará dentro de los rangos establecidos por el sistema nacional de pensiones.

#### Debate dirigido:

• Se promueve un debate en torno a las decisiones que se deben tomar al elegir un sistema de pensiones, analizando riesgos y beneficios de las diferentes opciones de inversión en los fondos de pensiones.

#### Cierre (15 minutos)

- El docente promueve la reflexión de los estudiantes sobre la experiencia vivida y se pone énfasis a la importancia que tiene el Sistema nacional de Pensiones, así como la importancia para la seguridad financiera en la vejez.
- El docente finaliza la sesión planteando las siguientes interrogantes:
  - ¿Qué aprendimos?
  - ¿Cómo lo aprendimos?
  - > ¿Nos sirve lo que aprendimos?
  - ¿Cómo podemos utilizar lo que aprendimos?

### IV. ACTIVIDAD PARA CASA

• El docente solicita a los estudiantes que investiguen sobre las pensiones de sobrevivencia y los requisitos para acceder a ellas.

## V. MATERIALES O RECURSOS A UTILIZAR

- Video explicativo sobre el sistema de pensiones: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Rmd8P78alSk">https://www.youtube.com/watch?v=Rmd8P78alSk</a>
  - Proyector multimedia, computadora o tableta con acceso a internet.
  - Pizarrón

### VI. EVALUACION

- Se evalúa la participación activa d ellos estudiantes en las actividades.
- La calidad de sus respuestas en el debate y la formulación de preguntas.
- Se registra en una Lista de Cotejo. (anexo)

	Cusco, octubre del 2025		
Nombre y firma del docente	V°B° Director		

## **ANEXO**

# Lista de cotejo para evaluar el aprendizaje sobre el Sistema Nacional de Pensiones

N°	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SI	NO
1	Identifica que el SNP es administrado por la Oficina de Normalización Previsional (ONP)		
2	Reconoce que el SNP es un sistema de carácter solidario e intangible.		
3	Conoce el Decreto Ley N° 19990 como marco legal del SNP		
4	Reconoce los aportes y requisitos.		
5	Explica la necesidad de aportar mensualmente para acceder a la pensión.		
6	Identifica el número mínimo de aportes para la pensión de jubilación (20 años)		
7	Reconoce pensiones económicas otorgadas a través de prestaciones y beneficios.		
8	Enumera las prestaciones a favor del asegurado (jubilación, invalidez)		
9	Enumera las prestaciones a favor de los sobrevivientes (viudez, orfandad, ascendencia, capital de defunción).		
10	Comprende la diferencia entre el SNP y el Sistema Privado de Pensiones (SPP).		