



Sesión de Aprendizaje N° 28

Planificando mi Futuro Financiero con Ahorro Previsional

I. Datos Generales:

Área	Educación para el trabajo	Fecha	18 / 11 / 2025
Grado	4 ^{to} .	Docente	Jorge Luis Paucar Aliaga
Sección	“C”	Director	María Odalia Ocampos Prado

II. Propósito:

Comprender la importancia del ahorro previsional (AFP/ONP) como mecanismo de gestión de riesgo y sostenibilidad financiera, y planifican una estrategia de aporte para garantizar la viabilidad económica de sus proyectos personales y profesionales a largo plazo.

III. Aprendizajes esperados:

Competencia	Capacidades	Desempeños Precisados
Gestiona proyectos de emprendimiento económico y social.	Crea propuesta de valor.	Evalúa la viabilidad financiera de sus planes a largo plazo, considerando los riesgos de no contar con un sistema de ahorro previsional, y propone un aporte coherente con su capacidad económica actual para asegurar su estabilidad futura.
	Aplica habilidades técnicas.	
	Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas.	
	Evalúa los resultados del proyecto de emprendimiento.	
Competencias Transversales		
Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	Interactúa en entornos virtuales	Utiliza recursos digitales (simuladores de AFP o páginas web de ONP) para investigar y comparar opciones de fondo de pensiones.
Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas de aprendizaje.	Organiza su tiempo y recursos para comprender la complejidad del sistema financiero previsional y aplicarlo a su situación personal.
Enfoques Transversales	Valores	Actitudes Que Suponen
1. Enfoque Orientación al Bien Común	Responsabilidad	Los estudiantes demuestran disposición a asumir las consecuencias de sus decisiones financieras a largo plazo, comprendiendo la importancia de su aporte previsional para garantizar su autosuficiencia económica y no depender de otros o del Estado en su vejez.

2. Enfoque Búsqueda de la Excelencia	Superación personal	Los estudiantes demuestran perseverancia al realizar cálculos y proyecciones de ahorro, reconociendo que la planificación financiera es un proceso continuo que requiere dedicación y monitoreo constante.
--	---------------------	--

IV. Secuencia Didáctica:

Proceso de la Sesión	Actividad	Tiempo	Recursos y Materiales
Inicio • Motivación • Problematicación • Propósito de la clase • Recojo de saberes previos	• El docente presenta dos escenarios: (A) Una persona que no ahorró y debe seguir trabajando a edad avanzada, y (B) una persona que ahorró y ahora emprende un negocio con sus fondos de retiro. Pregunta: "<i>¿Qué estrategia financiera aplicaron estas personas? ¿Quién te pagará cuando decidas dejar de trabajar?</i>". • ¿Qué es la AFP? ¿Qué es la ONP? ¿Saben a qué porcentaje de su sueldo asciende el aporte?. • Se anuncia el objetivo de la sesión (Propósito) y se revisan brevemente los Criterios de Evaluación.	15'	✓ Pizarra ✓ Plumones ✓ Proyector ✓ laptop
Proceso • Gestión y acompañamiento • Construcción del aprendizaje • Monitoreo y acompañamiento • Recojo de evidencias y retroalimentación	A. Conceptualización y Análisis: • El docente explica la diferencia entre el Sistema Privado de Pensiones (AFP) y el Sistema Nacional de Pensiones (ONP), enfocándose en la Gestión del Riesgo (dónde va el dinero, quién lo administra y los tipos de jubilación). • Actividad TIC/Grupal: Los estudiantes, usando las computadoras del CEBA, ingresan a los simuladores web de la SBS (Superintendencia de Banca y Seguros) o de las AFPs, para investigar la rentabilidad y el riesgo de los fondos. B. Aplicación y Proyección: • Cálculo Técnico: El docente facilita una plantilla sencilla para que los estudiantes calculen, a partir de un ingreso mensual promedio, el aporte previsional obligatorio. • Reto: Mi Plan de Seguridad Financiera: Individualmente, los estudiantes elaboran su "Plan de Seguridad Financiera" (Evidencia), que incluye: 1. Elaborar un cuadro comparativo con las ventajas y desventajas de cada sistema (AFP/ONP) para su caso particular. 2. Proponer una estrategia de aporte (formal y/o voluntario) para asegurar su estabilidad futura y su potencial proyecto de emprendimiento post-retiro.	60'	✓ Pizarra ✓ Plumones ✓ Proyector ✓ Laptop ✓ PC ✓ papelote

Cierre • Evaluación • Metacognición • Actividad después de la clase (transferencia y consolidación del aprendizaje)	• Voluntarios presentan y justifican la elección de su sistema previsional y su estrategia de ahorro. • Se utiliza la técnica del semáforo. ¿Qué aprendí hoy sobre mi futuro financiero? (Verde: lo entendí y lo aplicaré. Amarillo: me faltan datos. Rojo: necesito ayuda). • Los estudiantes se comprometen a investigar a profundidad su situación actual de aportes.	15'	✓ Pizarra ✓ Plumones ✓ Proyector ✓ Laptop
--	--	-----	--

V. Evaluación:

Evidencias	Criterios de Evaluación de los Aprendizajes	Instrumentos de Evaluación
"Mi Plan de Seguridad Financiera": Un documento que contiene un Cuadro Comparativo (AFP vs. ONP) y una Proyección Personal de Aportes Previsionales.	• Identifica correctamente las diferencias clave y los riesgos de no afiliarse a un sistema previsional. • Calcula el porcentaje de aporte que debe realizar y proyecta un monto de ahorro voluntario (si aplica) con miras a su proyecto de retiro. • Justifica la elección del sistema previsional (AFP u ONP) más adecuado para su proyecto de vida.	Lista de Cotejo (para la evidencia) y Ficha de Observación (para el trabajo cooperativo).



Jorge Luis Paucar Aliaga
Docente



María Odalia Ocampos Prado
Directora

Lista de cotejo

Evidencia a Evaluar: "Mi Plan de Seguridad Financiera" (Cuadro Comparativo AFP vs ONP y Proyección Personal de Aportes).

Ítem	Criterio de Evaluación / Indicador de Logro	Sí	No	Observaciones
I. Concepto y Riesgo				
1	El plan identifica los riesgos financieros concretos que implica la falta de ahorro previsional.			
2	El cuadro comparativo incluye las diferencias clave entre AFP y ONP (riesgo, rentabilidad, herencia, etc.).			
II. Habilidad Técnica				
3	El estudiante realiza el cálculo correcto del porcentaje de aporte obligatorio, usando su ingreso base.			
III. Propuesta y Justificación				
4	Se propone una estrategia de ahorro (formal o voluntario) adaptada a su capacidad económica actual y futura.			
5	El estudiante justifica la elección del sistema previsional (AFP u ONP) con argumentos claros y coherentes a su proyecto de vida.			
6	La presentación del plan es ordenada, limpia y se entrega en el formato solicitado.			

Ficha de observación

Propósito: Evaluar las capacidades de trabajo cooperativo, uso de TIC y actitudes del Enfoque Transversal.

Escala Valorativa: 3 (Logrado / Siempre) | 2 (En Proceso / A Veces) | 1 (No Logrado / Nunca)

Indicador de Proceso / Actitud (Nombre del Estudiante)	Uso de TIC (3/2/1)	Trabajo Cooperativo (3/2/1)	Responsabilidad/ Diligencia (3/2/1)	Total Pts.	Observaciones
[Estudiante A]					
[Estudiante B]					
[Estudiante C]					
...					
Criterios de Observación:					
Uso de TIC: Utiliza los simuladores o recursos digitales de manera eficiente para obtener datos financieros relevantes.					
Trabajo Cooperativo: Participa activamente, escucha y aporta argumentos fundados en la discusión sobre los sistemas previsionales.					
Responsabilidad/Diligencia: Muestra rigor y enfoque en el desarrollo de su plan de ahorro, evitando la distracción.					

