

Sesión de Aprendizaje - El Sistema de Pensiones

Institución educativa	: Jorge Basadre Grohmann
Docente	: Elba Conislla Polo
Área	: Educación para el Trabajo
Grado	: Quinto grado de educación secundaria
Duración	: 90 minutos

Competencia : Crea proyectos de emprendimiento económico o social.

Propósito de la sesión : Que los estudiantes comprendan cómo funciona el sistema de pensiones en Perú, con el fin de promover la previsión financiera tanto personal como empresarial.

Evidencia de la sesión : Los estudiantes conocerán los tipos de pensiones en Perú (ONP y AFP) y su funcionamiento. Relacionarán el ahorro y la previsión financiera con la creación de un proyecto de emprendimiento. Diseñarán un plan de emprendimiento que integre la planificación para el futuro económico, incluyendo el ahorro para la jubilación o el futuro financiero de su proyecto.

Secuencia de actividades

Inicio

La docente inicia saludando a los estudiantes y recordando las normas de convivencia. Luego presenta la siguiente situación:

“Si tuvieras la oportunidad de crear un emprendimiento hoy, ¿cómo planificarías tu futuro financiero? ¿Pensarías en tu pensión o en cómo mantener tu proyecto viable a largo plazo?”

Con los estudiantes se realiza una breve conversación sobre la importancia de planificar para el futuro, no solo a nivel personal (pensiones), sino también a nivel empresarial (sostenibilidad económica del emprendimiento).

La docente explica la importancia de los sistemas de pensiones en Perú y cómo están relacionados con la estabilidad financiera personal. Los dos sistemas principales son:

- Sistema Nacional de Pensiones (ONP): gestionado por el Estado.
- Sistema Privado de Pensiones (AFP): gestionado por entidades privadas, en el cual los trabajadores acumulan un fondo personal.

La docente menciona que, al crear un proyecto de emprendimiento, es importante planificar no solo la rentabilidad de un negocio, sino también cómo este emprendimiento puede contribuir al bienestar económico de sus creadores y trabajadores a largo plazo.

Desarrollo.

Los estudiantes observan un video educativo sobre el sistema de pensiones

Luego la docente. explica el sistema de pensiones en Perú, detallando cómo funcionan la ONP y las AFP, y destacando la importancia de los aportes al sistema durante la vida laboral.

Se organiza una discusión grupal con las siguientes preguntas:

- ¿Qué diferencia existe entre el sistema público y el privado de pensiones?
- ¿Cómo influyen los aportes realizados durante los años de trabajo en el monto de la pensión futura?

Creación de un proyecto de emprendimiento vinculado al ahorro y la previsión financiera

Los estudiantes se dividen en grupos pequeños y reciben el siguiente reto: *Crear un plan para un proyecto de emprendimiento económico o social, considerando la planificación financiera para el futuro de la empresa y la previsión para la jubilación de los involucrados.*

Cada grupo debe decidir qué tipo de emprendimiento crear (por ejemplo, una tienda de productos ecológicos, una plataforma de educación online, o una organización sin fines de lucro) y desarrollar un plan básico que incluya los siguientes puntos:

1. Idea de emprendimiento: ¿Qué tipo de producto o servicio ofrecerán?
2. Plan de financiamiento inicial: ¿De dónde provendrán los recursos iniciales? (pueden considerar ahorro personal, préstamos, crowdfunding, etc.).
3. Sostenibilidad financiera a largo plazo: ¿Cómo garantizarán que el negocio sea rentable en el futuro? ¿Cómo se asegurarán de que los empleados (y ellos mismos) tengan una pensión cuando lleguen a la jubilación?
4. Aportes a un sistema de pensiones: ¿Cómo incorporarán el ahorro para pensión dentro del proyecto (por ejemplo, asegurando que los empleados tengan acceso a AFP o pensión pública)?

Los grupos pueden usar la plantilla de plan de emprendimiento proporcionada por la docente, que incluye espacios para describir el tipo de emprendimiento, metas financieras, estrategias de ahorro e inversión, y acciones para asegurar la estabilidad financiera de los emprendedores a largo plazo.

Luego cada grupo presenta su proyecto y el plan financiero de largo plazo, destacando cómo planean abordar la sostenibilidad económica y la previsión para la jubilación o el futuro financiero del equipo emprendedor. Después de cada presentación, la docente y los compañeros brindan retroalimentación constructiva sobre cómo mejorar la planificación financiera y las estrategias de ahorro.

Cierre

- La docente subraya la relación entre pensiones, ahorro y emprendimiento. Se resalta la importancia de pensar a largo plazo, no solo en términos de la viabilidad del negocio en el presente, sino también en cómo las decisiones financieras de hoy impactan el bienestar futuro de los emprendedores y sus empleados.
- Preguntas de reflexión: *¿Por qué es importante pensar en la jubilación, incluso cuando eres joven y estás comenzando un emprendimiento? ¿Qué estrategias de ahorro o inversión crees que podrías aplicar en tu futuro emprendimiento?*
- Conclusión: Se invita a los estudiantes a considerar la previsión financiera como una parte integral de cualquier proyecto emprendedor, destacando que un emprendimiento no solo debe ser rentable, sino también sostenible a largo plazo, tanto para los fundadores como para los empleados.

Evaluación - criterios de evaluación:

- Participación en la discusión y análisis del sistema de pensiones.
- Creatividad y viabilidad del proyecto emprendedor presentado.
- Capacidad para integrar la planificación financiera a largo plazo en el desarrollo del proyecto.
- Claridad en la relación entre la previsión financiera personal (ahorro y pensión) y la creación de un proyecto sostenible.