

**MISION 03: SESIÓN DE APRENDIZAJE SISTEMA DE PENSIONES****I. DATOS INFORMATIVOS**

DOCENTE	Ana Cecilia Ramos Lázaro
GRADO Y SECCIÓN	4° A, B, C, D y E
ÁREA	Educación para el Trabajo
FECHA	24-11- al 28-11-2025

II. TÍTULO DE LA SESIÓN:

“Evaluamos cómo el SNP y el SPP influyen en la sostenibilidad de un proyecto de emprendimiento”

III. NECESIDAD DE APRENDIZAJE:

Los estudiantes necesitan comprender que los emprendimientos requieren una adecuada gestión financiera y previsional, considerando que elegir entre el SNP o SPP forma parte del proceso de formalización y sostenibilidad de un proyecto económico o social. Esto les permitirá tomar decisiones responsables que garanticen su seguridad económica futura como emprendedores.

IV. PROPÓSITO DE APRENDIZAJE

COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO PRECISADO	CRITERIO DE EVALUACIÓN	EVIDENCIA	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
-Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social	-Evalúa la viabilidad económica y social del emprendimiento. -Toma decisiones financieras responsables para asegurar la sostenibilidad del proyecto. -Comprende las obligaciones y beneficios previsionales al emprender.	-El estudiante analiza las características del SNP y SPP, evaluando su aporte, beneficios, requisitos y flexibilidad, relacionándolos con la gestión de un proyecto de emprendimiento, y argumenta cuál sistema es más conveniente para distintos tipos de emprendedores según sus ingresos y características del	-Analiza y compara el SNP y el SPP, explicando su impacto en la formalización y la sostenibilidad de un emprendimiento, y sustenta una decisión previsional adecuada según un caso planteado.	-Cuadro comparativo aplicado al emprendimiento: SNP vs SPP (características, beneficios, costos, flexibilidad, impacto en el negocio). -Justificación escrita sobre cuál sistema previsional conviene más a un emprendedor del caso planteado.	Rúbrica analítica



-Gestiona responsablemente los recursos económicos.	-Comprende las relaciones entre los elementos del sistema económico y financiero. -Toma decisiones económicas y financieras.	negocio. -Explica la importancia de cumplir las obligaciones previsionales, comparando las características del SNP y SPP, y argumenta cómo estas influyen en la decisión de elegir o mantenerse en uno de los sistemas.	-Analiza y compara adecuadamente las características, beneficios, aportes y condiciones del SNP y SPP, demostrando comprensión para sustentar decisiones previsionales fundamentadas.	-Cuadro comparativo analítico del SNP y SPP donde el estudiante explica: • características • tiempo de aporte • beneficios • condiciones de afiliación y retiro • justificación de la mejor alternativa para un caso presentado.	
Tema transversal aplicado	Seguridad económica y responsabilidad financiera				
PROPÓSITO DE APRENDIZAJE EN LA SESIÓN	Que los estudiantes comprendan cómo la elección entre SNP y SPP influye en la gestión financiera, formalización y sostenibilidad de un proyecto de emprendimiento, aplicándolo a un caso real o cercano.				

V. SECUENCIA DIDÁCTICA

MOMENTOS	ACTIVIDADES/ESTRATEGIAS	MATERIALES	TIEMPO
INICIO	Actividad problematizadora El docente presenta el siguiente caso: “Luciana ha iniciado un emprendimiento de ventas online. Como sus ingresos son variables, está evaluando si afiliarse al SNP o al SPP. Necesita tomar una decisión para asegurar su futuro económico y para formalizar su negocio más adelante.” Preguntas generadoras: ¿Qué decisiones previsionales debe tomar un emprendedor? ¿Cómo influye la estabilidad o variabilidad de ingresos en esta elección? ¿Por qué un emprendedor debería considerar la previsión dentro de su proyecto? Estrategias: Lluvia de ideas – Activación de conocimientos previos – Preguntas motivadoras	-Tarjetas, pizarra, plumones, mota.	15 minutos



DESARROLLO	A. Descubrimos las relaciones disciplinares (20 min) 1. Se lee y analiza la información de la guía (SNP y SPP). 2. Los estudiantes subrayan conceptos importantes: aportes, rentabilidad, fondo común, cuenta individual, pensión vitalicia, etc. 3. El docente aclara dudas y relaciona directamente con <i>los costos y la sostenibilidad del emprendimiento</i>. Preguntas guía: • ¿Qué sistema previsional sería más compatible con un emprendedor con ingresos estables? • ¿Cuál es más flexible para un emprendimiento con ventas por temporadas? • ¿Qué riesgos existen si un emprendedor no aporta a ningún sistema previsional? B. Sistematizamos el conocimiento (15 min) Los estudiantes completan: 1. Concepto de sistema previsional (según ficha). 2. Cuadro “Antes pensaba que... / Ahora sé que...”, enfocado en su relación con los emprendimientos. 3. Socialización breve. C. Aplicamos lo aprendido (20 min) Los estudiantes elaboran un cuadro comparativo aplicado al emprendimiento: <table><tr><th>Aspecto</th><th>SNP</th><th>SPP</th></tr><tr><td>¿A quién conviene más en el mundo del emprendimiento?</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Costo del aporte</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Estabilidad requerida</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Beneficios para emprendedores</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Flexibilidad ante ingresos variables</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Riesgos</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Impacto en la sostenibilidad del proyecto</td><td></td><td></td></tr></table> Luego analizan un caso EPT: “El papá de Juan tiene un emprendimiento familiar con ingresos inestables. ¿Qué sistema previsional sería más recomendable y por qué?” Los estudiantes justifican la decisión considerando: -variabilidad de ingresos -flexibilidad -rentabilidad -formalización futura -sostenibilidad del negocio	Aspecto	SNP	SPP	¿A quién conviene más en el mundo del emprendimiento?			Costo del aporte			Estabilidad requerida			Beneficios para emprendedores			Flexibilidad ante ingresos variables			Riesgos			Impacto en la sostenibilidad del proyecto			-Guía del docente -ficha del estudiante, texto informativo SNP–SPP -Hojas impresas lectura de casos -caso problematizador, pizarra, plumones, papelotes, tarjetas, post-it, plantillas del cuadro comparativo, colores, lapiceros, rúbrica analítica, cinta adhesiva. - cuaderno de EPT, resaltadores, regla,etc.	55 minutos
	Aspecto	SNP	SPP																								
¿A quién conviene más en el mundo del emprendimiento?																											
Costo del aporte																											
Estabilidad requerida																											
Beneficios para emprendedores																											
Flexibilidad ante ingresos variables																											
Riesgos																											
Impacto en la sostenibilidad del proyecto																											



CIERRE	Actividades 1. Reflexión final: ¿Cómo influye la elección de un sistema previsional en la estabilidad de un emprendimiento? ¿Qué decisiones debo considerar para mi futuro proyecto personal? 2. Producto final: - Redactan una recomendación para un emprendedor real o del caso. 3. Retroalimentación: - En base a la rúbrica analítica.		20 minutos
---------------	--	--	------------

VI. INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN:**RÚBRICA ANALÍTICA DEL PRODUCTO**

Criterio	4 – Destacado	3 – Logrado	2 – En proceso	1 – En inicio
Comparación del SNP y SPP aplicada al emprendimiento	Analiza con profundidad, precisión y aplica correctamente al contexto emprendedor.	Analiza adecuadamente y aplica parcialmente al emprendimiento.	Comparación incompleta o con errores.	No diferencia correctamente ambos sistemas.
Relación con la sostenibilidad del proyecto	Explica con claridad la influencia de cada sistema en la sostenibilidad del emprendimiento.	Lo explica, aunque de forma general.	Relación débil o incompleta.	No establece relación.
Justificación del caso	Justifica con argumentos sólidos según características del negocio.	Justificación adecuada, aunque simple.	Justificación débil o incompleta.	No justifica adecuadamente.
Presentación del cuadro comparativo	Ordenado, claro y completo.	Ordenado y comprensible.	Poco organizado o incompleto.	Desordenado o insuficiente.

Docente

Sub Dirección del Nivel Secundaria



EVIDENCIAS:

