



SESIÓN DE APRENDIZAJE – EDUCACIÓN FINANCIERA

Nombre: El ahorro previsional como herramienta de planificación personal

Grado: 3° de secundaria

Área: Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica

Duración: 90 minutos

Docente: Lizardo (especialista en educación financiera y automatización educativa)

I. DATOS INFORMATIVOS

Ítem	Detalle
Institución Educativa	Julio César Benavente Díaz
Área curricular	Ciencias Sociales
Competencia	Gestiona responsablemente los recursos económicos
Capacidad	Comprende el valor del ahorro previsional para su bienestar futuro
Indicador	Explica qué es el ahorro previsional y cómo contribuye a su seguridad
Fecha	10 de noviembre de 2025
Duración	90 minutos
Docente	Lizardo Lantarón Pfoccori

II. PROPÓSITO DE LA SESIÓN

Propósito de aprendizaje

Que los estudiantes comprendan el concepto de ahorro previsional y reflexionen sobre su importancia para la seguridad económica en la adultez.

III. SECUENCIA DIDÁCTICA

INICIO (15 minutos)

Actividades	Recursos	Estrategias metodológicas
Dinámica “¿Qué harías con 100 soles?”	Tarjetas, pizarra	Preguntas generadoras, lluvia de ideas
- Presentación del propósito y relevancia del tema	PPT, cartel motivador	Conexión con experiencias personales
- Pregunta guía: ¿Qué es ahorrar para el futuro?		Diálogo reflexivo

DESARROLLO (55 minutos)

Actividades	Recursos	Estrategias metodológicas
- Explicación del concepto de ahorro previsional	Ficha informativa, PPT	Exposición dialogada

- Análisis de casos: “Luis y su fondo de pensiones”	Historieta impresa	Trabajo en grupos, lectura crítica
- Juego de roles: “Soy asesor financiero por un día”	Tarjetas de perfil, simulador	Aprendizaje activo, dramatización
- Elaboración de una línea de vida financiera	Hoja de trabajo, regla, colores	Pensamiento visual, planificación
- Debate guiado: ¿Es justo que los jóvenes piensen en su jubilación?	Preguntas orientadoras	Argumentación, escucha activa

CIERRE (20 minutos)

Actividades	Recursos	Estrategias metodológicas
- Síntesis participativa: ¿Qué aprendimos hoy sobre el ahorro previsional?	Pizarra, rotafolio	Metaplan, reflexión colectiva
- Compromiso personal: “Mi meta de ahorro a largo plazo”	Tarjeta de compromiso	Escritura reflexiva, motivación
- Evaluación rápida: semáforo de comprensión	Tarjetas de colores	Autoevaluación

IV. EVALUACIÓN

Criterios de evaluación	Instrumento	Técnica
Explica con claridad el concepto de ahorro previsional	Lista de cotejo	Observación directa
Participa activamente en el análisis de casos	Rúbrica de participación	Trabajo grupal
Propone metas de ahorro realistas y contextualizadas	Ficha de reflexión personal	Producción escrita

V. MATERIALES Y RECURSOS

Materiales didácticos	Recursos TIC (si aplica)
Fichas informativas, historietas	Simulador de ahorro (Excel o web)
Tarjetas de roles y compromisos	Presentación en PowerPoint
Hojas de trabajo y colores	Video corto sobre pensiones

ANEXOS

FICHAS DE TRABAJO

MATERIAL 1: FICHA INFORMATIVA – ¿QUÉ ES EL AHORRO PREVISIONAL?

Título: El ahorro previsional: pensar en el futuro desde hoy

Objetivo: Comprender el concepto y propósito del ahorro previsional

Contenido:

El ahorro previsional es el dinero que una persona guarda durante su vida laboral para asegurar ingresos cuando se jubile. En Perú, existen sistemas como la ONP (Oficina de Normalización Previsional) y las AFP (Administradoras de Fondos de Pensiones), que gestionan estos ahorros.

Beneficios del ahorro previsional:

- Seguridad económica en la vejez
- Independencia financiera
- Protección ante enfermedades o desempleo
- Posibilidad de planificar metas a largo plazo

Dato curioso:

En Perú, más del 70% de jóvenes no conoce cómo funciona el sistema previsional. ¡Informarse es el primer paso!

MATERIAL 2: HISTORIETA – “Luis y su fondo de pensiones”

Objetivo: Analizar un caso cotidiano sobre ahorro previsional

Viñetas resumidas (pedir a los estudiantes que las dibujen):

1. Luis tiene 17 años y empieza a trabajar en una panadería.
2. Su jefe le habla de la AFP y le dice que parte de su sueldo irá a su fondo de pensiones.
3. Luis se pregunta: “¿Para qué ahorrar si soy joven?”
4. A los 30, Luis quiere comprar una casa y revisa sus aportes previsionales.
5. A los 65, Luis se jubila y recibe una pensión mensual gracias a sus aportes.

Preguntas para el grupo:

- ¿Qué decisiones tomó Luis que le ayudaron en el futuro?
- ¿Qué habría pasado si no hubiera ahorrado?
- ¿Qué aprendemos de esta historia?

MATERIAL 3: TARJETAS DE ROL – “Soy asesor financiero por un día”

Objetivo: Simular el rol de asesor financiero y promover el pensamiento crítico

Instrucciones:

Cada estudiante recibe una tarjeta con un perfil. Debe recomendar una estrategia de ahorro previsional.

Nombre	Edad	Ocupación	Meta de vida	¿Ahorra actualmente?
Carla	14	Estudiante	Ser veterinaria	No
Diego	15	Repartidor	Viajar por Sudamérica	Sí, informalmente
Rosa	14	Emprendedora	Tener su propio negocio	No
Kevin	14	Técnico en computación	Comprar una casa	Sí, en AFP

Preguntas guía:

- ¿Qué tipo de ahorro previsional recomendarías?
- ¿Qué riesgos enfrenta si no ahorra?
- ¿Cómo puede empezar a ahorrar desde ahora?

MATERIAL 4: HOJA DE TRABAJO – “Mi línea de vida financiera”

Objetivo: Visualizar metas personales y vincularlas con el ahorro previsional

Instrucciones:

Dibuja una línea horizontal. Marca tu edad actual al centro. Luego, coloca metas a corto, mediano y largo plazo.

Edad	Meta personal	¿Requiere ahorro?	¿Cómo lo lograré?
18	Iniciar estudios técnicos	Sí	Ahorrar parte de mi propina
25	Comprar una moto	Sí	Trabajar medio tiempo
65	Tener una pensión estable	Sí	Aportar a una AFP desde joven

Reflexión final:

¿Qué aprendiste sobre tu futuro financiero? ¿Qué puedes hacer desde hoy?