SESIÓN DE APRENDIZAJE

¿QUÉ ES EL SISTEMA PREVISIONAL?

I. DATOS INFORMATIVOS:

ÁREA	EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO	CICLO	VII
DOCENTE	KETTY AMBROCIA RAMOS CONDE	GRADO	3° A, B, C
DURACIÓN 02 horas pedagógicas – 90 minutos FEC		FECHA	Del 10 al 12 de noviembre

II. PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN:

COMPETENCIA	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social CAPACIDAD:
	Crea propuesta de valor
DESEMPEÑO	Identifica las características y los beneficios del sistema previsional, trabajando cooperativamente para emprender iniciativas económicas para su ahorro previsional.
EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	Cuadro comparativo sobre el sistemas previsional
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Expone el cuadro comparativo, identificando carácterísticas de cada uno de ellos y sus beneficios, valorando la importancia del ahorro previsional.

COMPETENCIA TRANSVERSAL	CAPACIDAD	DESEMPEÑO PRECISADO
Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	Define metas de aprendizaje	Determina metas de aprendizaje
Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	Personaliza entornos virtuales	Elabora el presupuesto de su emprendimiento

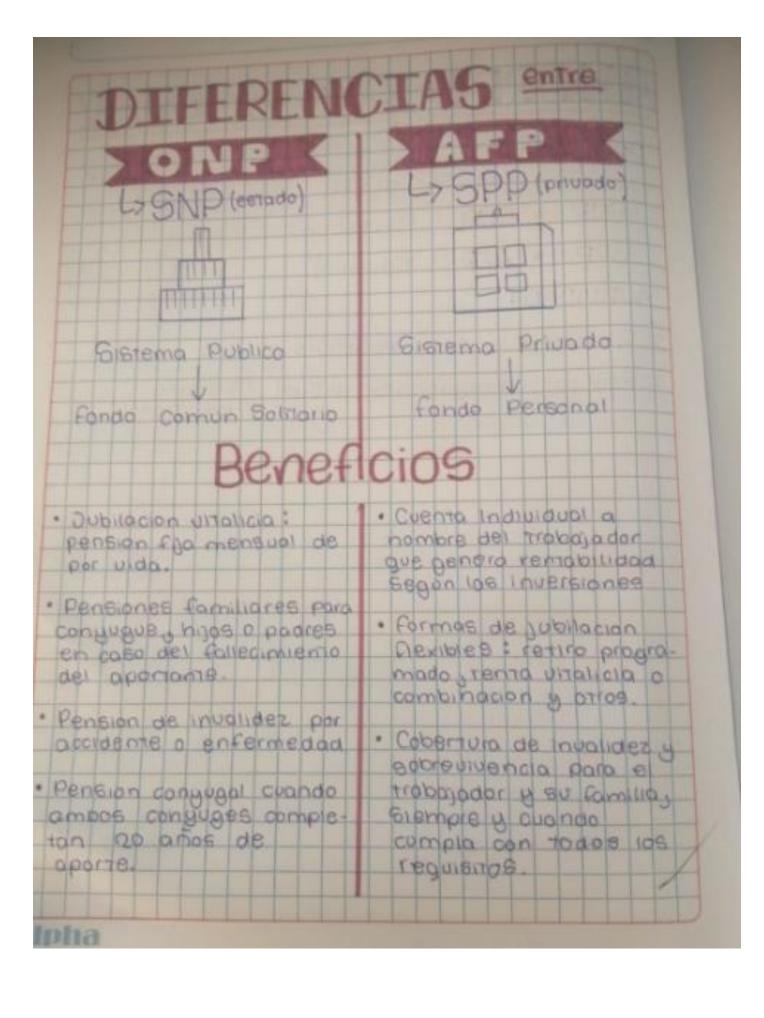
ENFOQUE TRANSVERSAL	VALORES	ACCIONES OBSERVABLES
Búsqueda de la excelencia	Superación personal	Disposición a adquirir cualidades de emprendimiento empresarial que mejorarán el desarrollo personal , familiar y aumentarán el estado de satisfacción consigo mismo y con las circunstancias.
Inclusivo o atención a la diversidad	Equidad en la enseñanza.	Disposición a enseñar ofreciendo a los estudiantes las condiciones y oportunidades que cada uno necesita para lograr los mismos resultados.

III. SECUENCIA DIDACTICA:

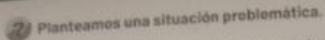
La docente saluda cordialmente a los estudiantes y les rec cumplir las normas de convivencia.	cuerda la importancia de	
l '		
r realizamos una umamica, los dedos de la mano en la gl	Realizamos una dinámica, Los dedos de la mano en la que responden preguntas	
15 minutos personales, con la finalidad de reflexionar y despertar el in	personales, con la finalidad de reflexionar y despertar el interés.	
La docente formula las siguientes preguntas:		Pizarra
¿Qué es el ahorro?, ¿Para qué puede servir el ahorro?		plumones
¿Qué es el seguro de pensiones?, ¿Qué tipos de seguro l		
Los estudiantes participan activamente respondiendo y docente aclara algunas dudas respondiendo a las interroga		
pregunta.	antes y nace la siguiente	
¿Cuáles son las diferencias y los beneficios del SNP y SP		
La docente presenta el título, el propósito y el producto que la companya de la c	ue se desarrollara en la	
DESARROLLO clase. Título: ¿Qué es el ahorro previsional?.		Guía de
Propósito: Identifica las características y beneficios del sis	stema previsional SNP y	lectura
SPP. Producto: Cuadro comparativo.		
30 minutos La docente fomenta la participación activa de los e	estudiantes, formulando	Ficha de
preguntas y respondiéndolas, Los estudiantes diálogan so		actividad
y sus sistema previsional, mencionando ejemplos.		Exposición
Se plantea una situación problematica, "El caso de Ka	aren", leen, analizan y	LAPOSICION
responden las preguntas con la finalidad de reflex	xionar y explorar sus	
conocimientos. Completan la frase para definir el concepto	de "Sisema Previsional"	
30 minutos Sistematizamos los conocimientos, leyendo y nalizando	la guía de información	
sobre el SNP y SPP, realiza un comparación de lo que		
responden la pregunta inicial teniendo en cuenta los nuevo Realiza e el cuadro comparativo para aplicar lo aprendido.		
Los estudiantes leen el caso del papá de Juan y responde su respuesta. Finalmente los estudiantes identifcan las car		
de cada uno de los sitemas previsional.	raciensiicas y benencios	
Se acompaña a los estudiantes y se orienta en función de dificultades que presentan.	le sus saberes previos y	
La docente promueve la disposición a conversar, intercam	biar ideas para construir	
juntos una postura común sobre la organización de la activ	ividad.	
Los estudiantes reflexionan sobre sus aprendizajes y re	esponden las siguientes	
CIERRE interrogantes:	Jopania on Jacob Sanormoo	Diálogo
15 minutos ¿Cómo identifique las características del SNP Y SPP?	2	
• ¿Cuáles son los beneficios del SNP y SPP?	:	
 ¿Qué logros y dificultades tuve para mis aprendizajes 	s?, ¿cómo lo superé?	
 ¿Cómo aplicarías en la vida, lo aprendido? Los estudiantes participan activamente respondiendo 	o las interrogantes v	
formulando preguntas.	s las illurroganios y	
La docente felicita a los estudiantes por sus productos y	participación activa, se	
despide amigablemente. Después de la Los estudiantes conversaran con sus familias y reflexionar	ran sobre el ahorro	
hora previsional.	Source of anione	

Docente. Ketty Ramos Conde	V.B Subdirectora





Explicamos las diferencias entre el SNP y el SPP



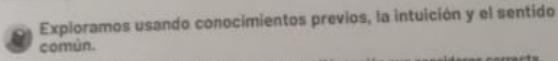
1. Les la siguiente situación y responde la pregunta planteada.

Karen es una adolescente que todevia está en la escuela. En su casa ha escuchado que sus papas han tomado decisiones distintas raspecto a su sistema de pensiones. Su memà trabaja en planita y aporta todos los meses al ENP, pues conflis en recibir una pensión vitalicia al completar 20 años de aportes. Su papa, en cambio, es independiente y eligió al SPF, ya que prefiere que lo que anorra quede en su cuenta individual, genere interesas y pueda tener control directo sobre sus ahorros. Ambas se sienten tranquilos con la decisión que tomaron, aunque comențan que, si en algun momento cambiaran de trabajo o sus ingresos variaran, pocrian volver a pensar si les conviene seguir en el mismo sistema o pesarse al otro.

A escuchar esas razones, a Karen le da mucha curiosidad entender mejor las diferencias. Ella piensa que, cuando termine la excuela, es probable que necesite trabajar y estudiar a la vez, y antonces también tandrá que decidir a que sistema afiliarse.

De qué manera les características del SNP y del SPP influyen en nuestras decisiones de mantenernos o elegir uno de estos sistemas previsionales?

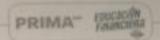
SUD recibe una pension uitalicia directo gobie



- 2. Lee cada pregunta con atención y marca con una X la opción que consideres correcta.
 - A. Si tuvieras que elegir solo con lo que sabes ahora, ¿cuál escogerias y por que?
 - & SNP SPP

No estay segura

- 8. ¿Qué influye más en una familia al momento de decidir mantenerse en un sistema previsional?
 - a. Los ingresos que tiene
 - b. El tiempo de aportes que puede cumplir
 - Los beneficios que espera recibir





Descubrimos las relaciones disciplinares.

 Completa el concepto del sistema previsional escribiendo en las lineas las palabras que faltan. Usa como apoyo las palabras de la lista.

avegurar - vejez - ingreso - sustituya - sueido - invelidez

Concepto:

El sistema previsional existe para OSEQUIOT que las personas, al segar a la VEJEZ o frante a riesgos como la IOVGLICEZ tengan un IOGTEBO que GUSTITUDO al SUEL do que ya no perciben.



Sistematizamos el nuevo conocimiento.

 Lee el texto y subraya las palabras que te parezcan complejas o importantes. Luego podrás comentarias y aciararias junto con tu docente en el aula.

¿Qué es el sistema previsional?

El sistema previsional peruano es el conjunto de mecanismos que garantizan a los ciudadanos el acceso a una pensión en la etapa de jubilación, invalidez, sobrevivencia o fallecimiento. En el Perú existen dos sistemas:

- SNP (ONP): es un fondo común en el que los trabajadores aportan a una sola caja para pagar las pensiones de los jubilados actuales.
- SPP (AFP): es una cuenta individual a nombre de cada trabajador. La pensión dependerá de lo que logre ahorrar y de la rentabilidad de su fondo.

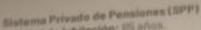
Sistema Nacional de Pensiones (SNP)

- Edad de jubilación: 65 años.
- Aporte: 13 % del sueldo.
- Tiempo de aporte: 20 años para una pensión completa: entre 10 y 19 años se puede obtener una pensión proporcional.

Beneficios:

- Jubilación vitalicia: pensión fija de por vida (dinero mensual, no en especie).
- Pensiones familiares: pensiones para el conyuge, los hijos o los padres en caso de fallecimiento del aportante.
- Pensión de invalidez: dinero mensual para quien ya no puede trabajar por accidente o enfermedad.
- Pensión conyugal: cuando ambos aportan y juntos completan 20 años, acceden a una pensión compartida.
- Bonificación por edad avanzada: aumento del 25 % de la pensión al cumplir 80 años.
- Subsidio de sepelio: ayuda económica para los gastos de entierro.





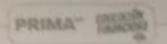
- Edad de jubitación: US años.
- Aporte: 10 % del suelido, más comisión y seguro.
- Tiempo de aporte: no exista un minimo: la pensión depende de la acumulado y de la runtabilidad de las inversiones.

- Cuenta individual: el dinero se deposita en una cuenta a fu nombre, y no se mezula con al de otros aportantes.
- · Formas de jubilación: retiro mensual hasta agotar el fando, ranta vitalicia o una combinación de ambas.
- Herencia del fondo: si el aportante fallece, el dinero pasa a sus herederos.
- Cobertura de Invalidez y sobrevivencia: seguro que protege al trabajador o a su familia en caso de invalidez o fallecimiento.
- Elección de fondos: posibilidad de escager entre fendos conservadores (menos riesgo) o fondos más arriesgados (con mayor ganancia potencial).
- Retiros especiales: permite retirar parte del fondo antes de la jubilación en casos como enfermedad grave o desempleo prolongado.
- 5. Completa el siguiente cuadro comparando tus ideas al inicio de la sesión con las ideas que tienes ahora después de trabajar el texto.

Aspecto	Antes pensaba que	Ahora sé que
Sobre el SNP	tos Trabajadores dan un monto de su jubi- larse reciban una pension mensual.	de por vida, reciben dinero menevai para personas con invalidez.
Sobre el SPP	con mos benefi- cios y commai de ingresos.	es una cueria individua protege al trabajador o a su familia en caso de invalidez o falleci- miento.

6. Responde nuevamente la pregunta inicial, tomando en cuenta lo aprendido: ¿De que manera las características del SNP y del SPP influyen en nuestras decisiones de mantenernos o elegir uno de estos sistemas previsionales?

bostante ya que cada uno conviene a unos mos que a o dependiendo rambien mucho dei Trabajadar.





Apliquemos la aprendido en nuevas situaciones.

 Imagine que un compañero o compañero te pide que le expliques, de manera semilla, cualtes son los diferencias y beneficios del INP y del IPP. Para poder responderia, completo el siguiente cuantro:

Aspects	gA quiles está dirigido e para quido resulta este sistema?	Tierren de aporte	Beneficies
200	Para tata trabagadores, son un oficio figo.	20 años para ona peneran completa.	can innatides.
SPP	Para las trobajodores 9/0 emprender dores.	No existe on minimo	CUENTO O TU CUENT

.

Discutimos y argumentamos los resultados.

8. Lee el siguiente caso y responde:

El papil de Juan es trabajador independiente. Tiene un negocio de venta de juguetes, donde a veces gané bastante y otras veces sus ingresos son más bajos. Como parte de sus decisiones para su futuro, debe elegir un sistema previsional.

Según lo que hemos trabajado, ¿qué le convendría más al papa de Juan?

Anscribinse en el SPP E inscribinse en el SNP

Justifica tu respuesta:

Juan rendra su propia cuema individual y poaro ver sus ingresos y movimientos.

