

SESIÓN DE APRENDIZAJE

“El presupuesto de mi emprendimiento”

I. DATOS INFORMATIVOS:

ÁREA	EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO	CICLO	VI
DOCENTE	KETTY AMBROCIA RAMOS CONDE	GRADO	3° A, B, C
DURACIÓN	02 horas pedagógicas – 90 minutos	FECHA	17 y 20 de noviembre

II. PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN:

PROPÓSITO DE APRENDIZAJE		Determinar el precio de venta de mi propuesta de valor de mi proyecto de emprendimiento.			
COMPETENCIA	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS PRECISADOS			METAS DE APRENDIZAJE
Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social	Crea propuesta de valor Trabaja cooperativamente	Determina los recursos que se requiere para elaborar una propuesta de valor y genera acciones para adquirirlos. Planifica las actividades de su equipo en un clima de diálogo y respeto hacia las ideas y opiniones de los demás.			Educación inclusiva Educación financiera.
NOMBRE DE LA UNIDAD	SITUACIÓN SIGNIFICATIVA	ACTIVIDAD	EVIDENCIAS	CRITERIOS	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
El emprendimiento y las finanzas como parte de nuestras vidas.	La educación financiera y el uso adecuado de los recursos, identificando nuestras capacidades emprendedoras	Identifica los elementos básicos del presupuesto. Formular el presupuesto de su propuesta de valor y determina el precio de venta.	<u>Presupuesto de su propuesta de valor determinando el precio de venta.</u>	Identifica los recursos que se requiere para elaborar una propuesta de valor, formulando su presupuesto.	Rubrica

COMPETENCIA TRANSVERSAL	CAPACIDAD	DESEMPEÑO PRECISADO
Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	Define metas de aprendizaje	Determina metas de aprendizaje
Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	Personaliza entornos virtuales	Elabora el presupuesto de su emprendimiento

ENFOQUE TRANSVERSAL	VALORES	ACCIONES OBSERVABLES
Búsqueda de la excelencia	Superación personal	Disposición a adquirir cualidades de emprendimiento empresarial que mejorarán el desarrollo personal, familiar y aumentarán el estado de satisfacción consigo mismo y con las circunstancias.
Inclusivo o atención a la diversidad	Equidad en la enseñanza.	Disposición a enseñar ofreciendo a los estudiantes las condiciones y oportunidades que cada uno necesita para lograr los mismos resultados.

III. SECUENCIA DIDACTICA:

MOMENTOS	ACTIVIDADES ESTRATEGICAS	RECURSOS
INICIO 15 minutos	La docente saluda cordialmente a los estudiantes y les recuerda la importancia de cumplir las normas de convivencia. Realizamos una dinámica para relajarnos y despertar el interés. La docente formula las siguientes preguntas: <i>¿Cómo podemos aplicar la educación financiera?, ¿Qué elementos consideras antes de elaborar tu propuesta de valor?, ¿Qué es un presupuesto?, ¿qué debemos considerar al elaborar un presupuesto?.</i> Los estudiantes participan activamente respondiendo y haciendo preguntas, la docente aclara algunas dudas respondiendo a las interrogantes y hace la siguiente pregunta. <i>¿Cómo formular el presupuesto de mi propuesta de valor?}, ¿Cómo determinaremos el precio de venta de mi propuesta de valor?.</i>	Diálogo Pizarra plumones
DESARROLLO 30 minutos 30 minutos	La docente presenta el título, el propósito y el producto que se desarrollara en la clase. Título: El presupuesto de mi emprendimiento. Propósito: Determinar el precio de venta de mi propuesta de valor de mi proyecto de emprendimiento. Producto: Presupuesto de su propuesta de valor. Los estudiantes observan un video o imagenes sobre propuesta de valor y el presupuesto de un emprendimiento. La docente explica el tema, fomentando la participación activa de los estudiantes, formulando preguntas y respondiéndolo las inquietudes. Los estudiantes revisan diversos ejemplos de presupuesto de su propuesta de valor. Los estudiantes trabajan en equipo y formulan en papelotes el presupuesto de su propuesta de valor, teniendo en cuenta los elementos para determinar el precio de venta. Se acompaña a los estudiantes y se orienta en función de sus saberes previos y dificultades, promoviendo la disposición a conversar e intercambiar ideas para construir juntos una postura común sobre la organización de la actividad. Los estudiantes exponen el presupuesto de su propuesta de valor, explicando cómo determino el precio de venta, felicitando a cada uno de los equipos, formulan y responden las interrogantes de sus compañeros.	Diálogo Ejemplos Hoja de presupuesto Exposición
CIERRE 15 minutos	Los estudiantes reflexionan sobre sus aprendizajes y responden las siguientes interrogantes: <i>¿Por qué es importante la educación financiera?, ¿porqué se debe considerar los elementos del presupuesto de mi propuesta de valor? , ¿Qué dificultades tuve al realizar mi presupuesto y exponer?, ¿cómo lo superé? y ¿Cómo aplicarías en la vida, lo aprendido?.</i> Los estudiantes participan activamente. Se felicita a los estudiantes por sus productos y participación activa.	Diálogo Pizarra plumones
Después de la hora	Los estudiantes conversaran con sus familias y reflexionaran sobre los gastos e ingresos de su presupuesto de valor.	

ELABORACIÓN DE PRESUPUESTOS

Nombre de mi emprendimiento: **Dulceza de manzana**
 Nombre de mi Producto: **Dulceza de manzana**

Nº	Cantidad	Unidad de medida	Insumos Alimenticios	Precio Unitario	Precio total
1	4	Unidad	Manzana	1.20	4.8
2	1/2	K	Harina	6.00	3.00
3	4	Unidad	Huevo	0.50	2.00
4	1	Unidad	Pasta de hornear	1.50	1.50
5	1	Sobre	Concha molida	1.00	1.00
6	1	Botella	Esencia de vainilla	1.50	1.50
7	1/4	K	Azúcar	4.80	1.20
8	200	g	Margarina	15.00	3.00
9	1	litro	Leche	4.00	4.00
Total valor de insumos:				\$22.00	

PAPELOGRATO PAPELOTE PAPEL SABANA MILLENIUM

Gastos operativos

	total
A Costos fijos	\$12
B Costos variables	\$22
C Costo total	\$34
D Cantidad de unidades	16
E Costo unitario	\$2.10
F Ganancia	0.90
G Precio de venta	3.00

DULCE SABOR

PRODUCTO: **Dulce Sabor**

Para 100 porciones

Ingredientes	Cantidad	Unidad	Precio Unitario	Precio total
Manzana	4	kg	1.20	4.80
Harina	0.5	kg	6.00	3.00
Huevo	4	unidades	0.50	2.00
Pasta de hornear	1	unidades	1.50	1.50
Concha molida	1	sobre	1.00	1.00
Esencia de vainilla	1	botella	1.50	1.50
Azúcar	0.25	kg	4.80	1.20
Margarina	200	g	15.00	3.00
Leche	1	litro	4.00	4.00
Total				\$22.00

Dulce Sabor

Para 100 porciones

Ingredientes	Cantidad	Unidad	Precio Unitario	Precio total
Manzana	4	kg	1.20	4.80
Harina	0.5	kg	6.00	3.00
Huevo	4	unidades	0.50	2.00
Pasta de hornear	1	unidades	1.50	1.50
Concha molida	1	sobre	1.00	1.00
Esencia de vainilla	1	botella	1.50	1.50
Azúcar	0.25	kg	4.80	1.20
Margarina	200	g	15.00	3.00
Leche	1	litro	4.00	4.00
Total				\$22.00

Dulce Sabor

Para 100 porciones

Ingredientes	Cantidad	Unidad	Precio Unitario	Precio total
Manzana	4	kg	1.20	4.80
Harina	0.5	kg	6.00	3.00
Huevo	4	unidades	0.50	2.00
Pasta de hornear	1	unidades	1.50	1.50
Concha molida	1	sobre	1.00	1.00
Esencia de vainilla	1	botella	1.50	1.50
Azúcar	0.25	kg	4.80	1.20
Margarina	200	g	15.00	3.00
Leche	1	litro	4.00	4.00
Total				\$22.00

ELABORACIÓN DE PROPUESTAS



--	--