

ÁREA: CCSS

"Sistema financiero y previsional: decisiones que marcan el futuro"

I. DATOS INFORMATIVOS

FECHA	Del 20 al 24 de octubre
GRADO Y SECCIONES:	5to. C y D
DOCENTE	VILMA TAPAHUASCO SALDAÑA

II. ORGANIZACIÓN DE LOS PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE

COMPETENCIAS Y CAPACIDADES DEL ÁREA	DESEMPEÑOS DE GRADO Y/O DESEMPEÑOS PRECISADOS	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	ENFOQUE TRANSVERSAL
COMPETENCIA: GESTIONA RESPONSABLEMENTE LOS RECURSOS ECONÓMICOS Comprende las relaciones entre los elementos del sistema económico y financiero Toma decisiones económicas y financieras	Explica cómo el Estado cumple un rol regulador y supervisor dentro del sistema financiero nacional, y define la política fiscal y monetaria del país.	Cuadro comparativ o	Lista de cotejo	Enfoque de Búsqueda de la Excelencia

III. SECUENCIA DIDÁCTICA

	ACTIVIDADES/ESTRATEGIAS	MATERIALES Y/O RECURSOS	TIEMP O
INICIO	Se da la bienvenida a los estudiantes y se pregunta ¿Se les pregunta sobre como se sienten al inicio del 4to bimestre? Se escucha sus respuestas y experiencias. Se enfatiza en la importancia de la escucha activa. Luego, se revisa las normas de convivencia para la clase de DPCC y de la sección que corresponde: - Nos comunicamos asertivamente Respetamos la opinión de nuestros compañeros Participamos activamente en la clase. PROBLEMATIZACIÓN Últimamente en las noticias nos hablan de las AFP y ONP porque hay una Ley aprobada donde todas las personas estaremos en una de estas dos formas de sistema previsional. Afiliación obligatoria a AFP u ONP desde los 18 años tras reforma en el sistema de pensiones - Infobae Se plantea las siguientes preguntas para reflexionar en pares: - ¿Cuál de los dos sistemas previsional es mejor? - ¿Por qué es importante decidir por un sistema previsional? *Ahora, se presenta el título de la sesión: "Sistema financiero y previsional: decisiones que marcan el futuro" *Luego, se da a conocer el propósito de la sesión: "Analizaremos las características, ventajas y desventajas de los sistemas previsionales en el Perú a través de un cuadro comparativo"	Y/O	

PERÚ Ministerio de Educación

	ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN PRODUCTO INDIVIDUAL: Cada estudiante REFLEXIONA SOBRE: . Indagan y presentan información sobre la ONP y AFP donde se visualiza las características de las AFP y ONP. La consolidación de su trabajo en un cuadro comparativo de características				30
	Sistema Previsional	ONP	AFP	individ ual	
	Características			uai	
	¿Por cual sistema previsional te decidirias hoy si fueras un trabajador formal?				
	TOMA DE DECISIONES PRODUCTO GRUPAL: Trabajo en equipos (5 integrantes): Elabora un cuadro comparativo de doble entrada:				30
DESA RROL	Sistema Previsional	ONP	AFP		
LO	Características				
	Ventajas				
	Desventajas				
	¿Por cual sistema previsional te decidirias hoy si fueras un trabajador formal?				
	Considerar la Lista de Cotejo:				
	Descriptores Si no Describe por lo menos CINCO características de las AFP. Describe por lo menos CINCO características de la ONP. Explica las VENTAJAS de la ONP y de la AFP Explica las DESVENTAJAS de la ONP y de la AFP Explica por cuál SISTEMA PREVISIONAL se decidiría afiliarse si fuera un trabajador formal. Observación: Participa activamente en el trabajo en equipo				
CIERRE	REFLEXIONAN: • ¿Por qué es importante tener un sistema previsional? • ¿Qué hicimos para poder dar respuesta a las actividades planteadas? • ¿En qué otras situaciones puedo utilizar lo aprendido en esta clase sobre sistema previsional?			Equipo multim edia	10

VILMA TAPAHUASCO SALDAÑA DOCENTE