

UNIDAD DE APRENDIZAJE

NUESTRA TIENDITA SALUDABLE DE TERCER GRADO "A"



Datos Informativos

Campo	Detalle
I.E.	Sagrado Corazón de Jesús
DIRECTORA	Miriam Millan Zarate
SBDIRECTORA	Beatriz Ríos Raa
DOCENTE	Luisa Elizabeth Castro Ortiz
GRADO / SECCIÓN	3° "A"
ÁREAS	Comunicación, Matemática, Personal Social, Ciencia y Tecnología, Religión, Arte y Cultura

ASPECTO	DESCRIPCIÓN
TÍTULO DE LA UNIDAD	NUESTRA TIENDITA SALUDABLE DE TERCER GRADO
SITUACIÓN SIGNIFICATIVA	
<p>En la IE Sagrado Corazón de Jesús N.º 1149, los estudiantes de tercer grado han notado que, durante el recreo, muchas veces gastan su dinero rápidamente en golosinas o productos no saludables. Ante esta realidad, el aula se propone organizar una 'Tiendita Saludable de Tercer Grado'. El proyecto consiste en planificar qué productos saludables vender, cómo administrar el dinero recibido y qué hacer con las posibles ganancias (ahorrar, reinvertir o compartir). Para ello, los estudiantes se organizarán en equipos, asumirán roles y tomarán decisiones colectivas. Se plantean dos retos: ¿De qué manera podemos organizarnos y usar nuestro dinero para que alcance y se administre bien? ¿Qué decisión sería la más adecuada respecto a las ganancias: invertirlas, ahorrarlas o compartirlas?</p>	
Producto de la Unidad	
La implementación de una "Tiendita Saludable de Tercer Grado", que incluye:	
<ul style="list-style-type: none">- Elaboración y venta de productos saludables.- Registro de ingresos y gastos en cuadros o tablas.- Presentación de un informe grupal con la decisión tomada sobre el uso de las ganancias.- Exposición a la comunidad educativa con carteles, folletos y producciones digitales	

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE

- Registro de ingresos y gastos de la tiendita en cuadros o tablas.
- Producciones escritas (afiches, mensajes y reportes) sobre la importancia de la alimentación saludable y el buen uso del dinero.
- Presentación grupal sobre las decisiones tomadas con las ganancias.
- Desempeño en juegos de roles (vendedor, comprador, administrador).
- Participación activa en la organización y funcionamiento de la tiendita.

. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Propone alternativas responsables para el uso del dinero (ahorro, inversión o compartir).
- Resuelve problemas de cantidad relacionados con ingresos y gastos.
- Expresa sus ideas con claridad en producciones orales y escritas.
- Participa activamente en la organización colectiva de la tiendita.
- Reconoce la importancia de la alimentación saludable en su vida diaria.
- Practica valores como la solidaridad, responsabilidad y respeto en el trabajo grupal.

ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE

Personal Social (Gestión de recursos económicos)	Toma decisiones responsables en el uso de los recursos, reconoce la importancia del ahorro y propone alternativas para resolver necesidades cotidianas.
Matemática (Cantidad)	Resuelve problemas que implican operaciones básicas con números naturales en situaciones de compra, venta y organización de datos.
Comunicación	Produce y comprende textos orales y escritos para interactuar en su entorno escolar.

Propósitos de Aprendizaje	Que los estudiantes aprendan a: <ul style="list-style-type: none">• Gestionar responsablemente los recursos económicos en un proyecto escolar.• Tomar decisiones colectivas sobre ahorro, inversión y consumo responsable.• Promover hábitos de alimentación saludable en la comunidad educativa.• Expresarse oralmente y por escrito para difundir y registrar las actividades de la tiendita.• Aplicar operaciones matemáticas en contextos reales de manejo de dinero.• Practicar valores como la solidaridad, la responsabilidad y el compromiso.
----------------------------------	--

Competencias, Capacidades, Criterios e Instrumentos

Área	Competencias/Capacidades	Criterios de Evaluación	Instrumentos de Evaluación
Personal Social	<ul style="list-style-type: none"> • Gestiona responsablemente los recursos económicos. • Asume responsabilidades y roles en proyectos colectivos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Propone alternativas de uso responsable del dinero. • Participa en la toma de decisiones colectivas. 	Lista de cotejo, rúbrica de participación, registro anecdótico
Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> • Se comunica oralmente de manera efectiva. • Produce textos escritos con intención comunicativa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa sus ideas con claridad. • Redacta mensajes y textos cortos con coherencia. 	Producciones escritas, rúbrica de textos, lista de cotejo
Matemática	<ul style="list-style-type: none"> • Resuelve problemas de cantidad. • Organiza datos en tablas y gráficos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza operaciones básicas con dinero. • Representa información en cuadros. 	Pruebas de desempeño, registros en tablas, lista de cotejo
Ciencia y Tecnología	<ul style="list-style-type: none"> • Indaga sobre fenómenos naturales y sociales. • Explica la importancia de la alimentación saludable. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica beneficios de una alimentación saludable. • Explica resultados con claridad. 	Ficha de observación, rúbrica de explicación
Arte y Cultura	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa su creatividad a través de producciones artísticas. • Utiliza diferentes técnicas y materiales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diseña carteles y materiales gráficos. • Aplica creatividad en la decoración. 	Rúbrica de trabajo artístico, registro fotográfico
Educación Religiosa	<ul style="list-style-type: none"> • Vive valores de solidaridad, compromiso y respeto. • Reflexiona sobre el sentido de compartir. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce el valor de la solidaridad. • Participa en reflexiones grupales. 	Registro anecdótico, rúbrica de participación
Educación Física	<ul style="list-style-type: none"> • Participa en juegos de roles. • Coopera con sus compañeros en dinámicas colectivas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Representa roles en juegos de venta. • Cooperar de forma activa y respetuosa. 	Lista de cotejo, observación directa

Competencias Transversales

Competencia Transversal	Descripción	Desempeños Esperados
Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	Organiza su tiempo, recursos y acciones para lograr metas de aprendizaje.	Planifica tareas, cumple compromisos y evalúa sus resultados.

Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	Interactúa con respeto, asume roles y toma decisiones colectivas.	Escucha, respeta opiniones y contribuye al logro de acuerdos.
Se desenvuelve en entornos virtuales	Utiliza recursos digitales para comunicar y organizar información.	Elabora producciones digitales sencillas como cuadros y mensajes.

Planificación de Sesiones - 4 Semanas

Semana 1

DÍA	ÁREA	NOMBRE DE LA SESIÓN Y ACTIVIDAD	EVIDENCIA
Lunes	Comunicación	Sesión 1: Escribimos una lista de productos saludables	Lista de productos redactada
	Matemática	Sesión 2: Clasificamos productos en tabla (saludables y no saludables)	Cuadro comparativo
	Personal Social	Sesión 3: Conversamos sobre lo que compramos en el recreo	Lista de compras y reflexión
Martes	Comunicación	Sesión 4: Redactamos slogans para la tiendita	Slogans escritos
	Arte y Cultura	Sesión 5: Diseñamos afiches de la tiendita	Afiches terminados
	Educación Religiosa	Sesión 6: Reflexionamos sobre responsabilidad y compromiso	Reflexión oral
Miércoles	Matemática	Sesión 7: Calculamos costos y precios de venta	Tabla de costos y precios
	Ciencia y Tecnología	Sesión 8: Analizamos beneficios de alimentos saludables	Esquema de beneficios
		Sesión 9: Juego de roles: vendedores y compradores	Observación de roles
Jueves	Comunicación	Sesión 10: Escribimos mensajes para difundir la apertura	Mensajes escritos
	Arte y Cultura	Sesión 11: Decoramos carteles y el aula	Carteles y decoración
	Personal Social	Sesión 12: Reflexionamos sobre el trabajo en equipo	Texto/reflexión
Viernes	Matemática	Sesión 13: Elaboramos una tabla de ingresos y egresos	Registro contable
	Comunicación	Sesión 14: Preparamos un guion de exposición	Guion escrito
	Todas las áreas	Sesión 15: Exposición final de aprendizajes	Exposición grupal

Semana 2

DÍA	ÁREA	NOMBRE DE LA SESIÓN Y ACTIVIDAD	EVIDENCIA
Lunes	Matemática	Sesión 16: Calculamos ganancias y pérdidas simuladas	Operaciones en tabla
	Personal Social	Sesión 17: Reflexionamos sobre decisiones de ahorro	Registro de alternativas
	Arte y Cultura	Sesión 18: Diseñamos logotipo para la tiendita	Logotipos terminados
Martes	Comunicación	Sesión 19: Escribimos una carta invitando a la comunidad educativa	Carta elaborada
	Educación Religiosa	Sesión 20: Reflexionamos sobre el valor de compartir	Reflexión escrita
	Personal Social	Sesión 21: Reflexionamos y tomamos decisiones. Asamblea	Informe grupal sobre el uso de las ganancias
Miércoles	Ciencia y Tecnología	Sesión 22: Reconocemos la importancia de higiene en la venta de alimentos	Afiche de higiene
	Matemática	Sesión 23: Resolvemos problemas de suma y resta con dinero	Problemas resueltos
	Comunicación	Sesión 24: Leemos un texto sobre alimentación saludable	Ficha de lectura
Jueves	Arte y Cultura	Sesión 25: Pintamos murales de alimentación saludable	Mural colectivo
	Personal Social	Sesión 26: Conversamos sobre trabajo en equipo	Compromisos grupales
	Comunicación	Sesión 27: Redactamos normas para la tiendita	Normas escritas
Viernes	Educación Física	Sesión 28: Juego de simulación de atención al cliente	Registro de participación
	Matemática	Sesión 29: Organizamos precios en una lista de productos	Lista de precios
	Ciencia y Tecnología	Sesión 30: Investigamos origen de frutas y verduras	Cuadro informativo

Semana 3

DÍA	ÁREA	NOMBRE DE LA SESIÓN Y ACTIVIDAD	EVIDENCIA
	Personal Social	Sesión 31: Analizamos qué hacer con las ganancias	Lista de alternativas

Lunes	Comunicación	Sesión 32: Debate grupal sobre la mejor decisión	Opiniones registradas
	Matemática	Sesión 33: Elaboramos cuadro de ingresos y egresos	Tabla contable
Martes	Arte y Cultura	Sesión 34: Decoramos el aula para la apertura	Decoración realizada
	Comunicación	Sesión 35: Escribimos invitaciones para la apertura	Invitaciones entregadas
	Educación Religiosa	Sesión 36: Reflexionamos sobre la solidaridad	Texto reflexivo
Miércoles	Ciencia y Tecnología	Sesión 37: Identificamos alimentos nutritivos de la región	Lista ilustrada
	Matemática	Sesión 38: Resolución de problemas con el dinero de la venta	Problemas resueltos
	Educación Física	Sesión 39: Ensayo de roles de atención al cliente	Observación de ensayo
Jueves	Comunicación	Sesión 40: Escribimos diálogos para el día de la venta	Diálogos escritos
	Arte y Cultura	Sesión 41: Elaboramos distintivos para vendedores	Distintivos listos
	Personal Social	Sesión 42: Reflexionamos sobre la importancia de la honestidad	Conclusiones escritas
Viernes	Comunicación	Sesión 43: Leemos testimonios sobre emprendimientos escolares	Registro de lectura
	Matemática	Sesión 44: Organizamos un presupuesto final	Presupuesto elaborado
	Educación Religiosa	Sesión 45: Reflexión sobre agradecimiento y trabajo	Texto de agradecimiento

Semana 4

DÍA	ÁREA	NOMBRE DE LA SESIÓN Y ACTIVIDAD	EVIDENCIA
Lunes	Educación Física	Sesión 46: Ensayo general de atención al público	Observación del ensayo
	Comunicación	Sesión 47: Escribimos guiones de presentación final	Guión escrito
	Arte y Cultura	Sesión 48: Preparamos material visual para la exposición	Material elaborado

Martes	Personal Social	Sesión 49: Apertura de la Tiendita Saludable (día 1)	Registro de ventas
	Matemática	Sesión 50: Calculamos ingresos del primer día	Tabla de ingresos
	Comunicación	Sesión 51: Escribimos crónica breve sobre la experiencia	Crónica escrita
Miércoles	Matemática	Sesión 52: Registro de ingresos y gastos reales	Tabla real completada
	Ciencia y Tecnología	Sesión 53: Analizamos qué productos tuvieron más demanda	Gráfico de consumo
	Comunicación	Sesión 54: Escribimos conclusiones del proyecto	Conclusiones redactadas
Jueves	Arte y Cultura	Sesión 55: Preparamos exposición final con dramatización	Presentación artística
	Personal Social	Sesión 56: Reflexionamos sobre logros y dificultades	Reflexión grupal
	Educación Religiosa	Sesión 57: Valoramos el compartir en comunidad	Reflexión oral
Viernes	Todas las áreas	Sesión 58: Exposición final de aprendizajes	Exposición grupal
	Comunicación	Sesión 59: Redactamos un informe final de la experiencia	Informe escrito
	Matemática	Sesión 60: Evaluamos el ahorro logrado	Tabla de ahorro final

Materiales y Recursos

Materiales del Estudiante	Recursos del Docente
Cuaderno, lápices, colores, cartulinas, tijeras, regla, borrador, fichas de trabajo	Pizarra, plumones, proyector, fichas impresas, lecturas seleccionadas, materiales de reciclaje

Reflexiones sobre los Aprendizajes

Reflexión del Docente
Al finalizar la unidad, los estudiantes reconocen la importancia de la alimentación saludable y del uso responsable del dinero; se organizan colectivamente y toman decisiones democráticas; aplican operaciones matemáticas en contextos reales; desarrollan habilidades comunicativas y creativas; fortalecen su sentido de comunidad y practican valores de solidaridad y responsabilidad.

Bibliografía

• Ministerio de Educación del Perú (2016). Currículo Nacional de Educación Básica.
• Ministerio de Educación del Perú (2019). Orientaciones para la Educación Financiera en Primaria.
• UNICEF (2018). Educación y hábitos de vida saludable.
• Materiales de apoyo de Personal Social, Comunicación y Matemática.
• Recursos escolares sobre alimentación saludable y emprendimiento escolar.