Situaciones Casuísticas - Personal Social 3er Grado

Competencia: Gestiona responsablemente los recursos económicos relacionados a la educación financiera.

Situación casuística (contexto y personajes)	Problema a resolver	Solución / desarrollo esperado	Reflexión educativa
En la feria escolar de Lima, los estudiantes organizan la venta de marcadores hechos a mano. Participan los alumnos y la profesora.	¿Cómo deben usar el dinero recaudado: repartirlo, reinvertirlo o guardarlo para actividades futuras?	Los estudiantes acuerdan guardar la mitad para próximos proyectos y la otra mitad para mejorar su aula.	Aprenden que administrar el dinero requiere tomar decisiones que beneficien a todos.
En casa, Sofía nota que dejan las luces encendidas aunque no las usan.	¿Qué decisión debe tomar la familia para reducir el gasto de electricidad?	La familia decide apagar las luces innecesarias y reduce su recibo de S/120 a S/100.	Reconocen que ahorrar recursos también es una forma de cuidar la economía familiar.
En el mercado de Villa El Salvador, Juan acompaña a su mamá a comprar frutas con S/20.	Si una docena de plátanos cuesta S/8 y un kilo de naranjas S/6, ¿cómo deben gastar para no pasarse del presupuesto?	Compran 1 docena de plátanos y 1 kilo de naranjas gastando S/14, y guardan S/6 para otros gastos.	Entienden la importancia de comparar precios y priorizar necesidades.
En el colegio, los niños organizan una chocolatada navideña. Cada niño aporta S/3.	Si son 25 estudiantes, ¿cuánto dinero juntan y en qué deberían gastarlo?	Recaudan S/75. Deciden comprar chocolate, panetón y usar lo restante en decorar el aula.	Reflexionan sobre el valor de contribuir y usar el dinero para beneficio colectivo.
Pedro recibe S/10 de propina semanal por ayudar en casa.	¿Debe gastarlo todo en golosinas o reservar una parte?	Decide gastar S/6 en golosinas y ahorrar S/4 cada semana.	Comprende que el ahorro le permitirá alcanzar metas mayores en el futuro.