**Sesión de Aprendizaje**

**Área:** Educación para el Trabajo
**Grado:** 2° de Secundaria
**Duración:** 90 minutos
**Tema:** El Ahorro
**Institución Educativa:** Micaela Bastidas – Cajabamba
**Fecha:** 12/08/2025
**Docente:** Dámaris Elizabeth Sánchez Veloz

### **I. Datos generales**

* **Competencia:** Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.
* **Capacidades:**
	+ Identifica oportunidades y recursos para emprender.
	+ Planifica y organiza sus recursos de manera eficiente.
* **Desempeños esperados:**
	+ Explica qué es el ahorro y su importancia para alcanzar metas personales y familiares.
	+ Elabora un plan sencillo de ahorro aplicando ejemplos reales.

### **II. Propósito de la sesión**

Al finalizar la sesión, los estudiantes **identificarán la importancia del ahorro y elaborarán un plan de ahorro personal** considerando sus ingresos, gastos y metas a corto plazo.

### **III. Secuencia didáctica**

#### **1. Inicio (15 minutos)**

* **Saludo y motivación:**
El docente recibe a los estudiantes y plantea una breve pregunta detonante:

“Si hoy recibieras 50 soles, ¿qué harías con ellos? ¿Gastarías todo o guardarías una parte?”

* **Dinámica breve:** “El billete viajero”
	+ El docente entrega un billete de juguete a un estudiante y le pide que lo pase rápidamente mientras suena música.
	+ Al detener la música, quien tiene el billete debe decir en qué lo gastaría o cómo lo ahorraría.
* **Propósito del día:**
Explicar que hoy aprenderán cómo el ahorro puede ayudarles a alcanzar sus metas personales y familiares.

#### **2. Desarrollo (60 minutos)**

**Actividad 1: Conceptualizando el ahorro (15 min)**

* Presentar con apoyo de pizarra o diapositiva:
	+ Definición de ahorro.
	+ Tipos de ahorro (formal e informal).
	+ Importancia del ahorro en la vida cotidiana y en proyectos a futuro.
* Ejemplos contextualizados a Cajabamba: ahorrar para una bicicleta, para estudios, para fiestas patronales, para un negocio de venta de quesos.

**Actividad 2: Análisis de casos (20 min)**

* Dividir a los estudiantes en grupos pequeños.
* Darles **historias cortas** de adolescentes con diferentes comportamientos financieros (por ejemplo, uno que gasta todo, otro que ahorra para comprar una laptop).
* Preguntar:
	+ ¿Qué consecuencias tuvo su decisión?
	+ ¿Qué habrías hecho tú?
* Cada grupo comparte sus conclusiones.

**Actividad 3: Elaboración de un plan de ahorro (25 min)**

* Individualmente, los estudiantes elaboran una tabla con:
	+ **Meta de ahorro** (qué quiero comprar o lograr)
	+ **Plazo** (cuánto tiempo me tomará)
	+ **Ingresos estimados** (dinero que recibo)
	+ **Gastos fijos** (lo que debo pagar)
	+ **Monto a ahorrar semanal o mensual**
* El docente acompaña y asesora.
* Algunos estudiantes voluntarios comparten su plan.

#### **3. Cierre (15 minutos)**

* **Recapitulación:** Preguntas rápidas para reforzar:
	+ ¿Qué es el ahorro?
	+ ¿Por qué es importante?
	+ ¿Qué pasos seguir para ahorrar?
* **Conclusión colectiva:** El ahorro no es solo guardar dinero, sino organizar nuestros recursos para alcanzar metas.
* **Tarea para casa:** Entrevistar a un familiar sobre sus hábitos de ahorro y traer un ejemplo de cómo ahorra.

### **IV. Materiales**

* Pizarra y plumones.
* Billetes de juguete.
* Hojas y lápices.
* Historias cortas impresas.
* Proyector (opcional).

### **V. Evaluación**

* **Criterios:**
	+ Participa activamente en las actividades.
	+ Explica con claridad la importancia del ahorro.
	+ Elabora un plan de ahorro realista.
* **Instrumento:** Lista de cotejo.