|  |
| --- |
| UNIDAD 3 |
| NÚMERO DE SESIÓN |
|  |

**PLANIFICACIÓN DE LA SESIÓN DE APRENDIZAJE**

|  |  |
| --- | --- |
| **AREA** | EDUCACION PARA EL TRABAJO - COMPUTACIÓN |
| **GRADO** | PRIMERO E |
| **DOCENTE** | NALDA BEATRIZ GOMEZ |
| **DURACIÓN** | 3 horas pedagógicas FECHA: 18 al 22-08-2025 |

|  |
| --- |
| I. TÍTULO DE LA SESIÓN |
| TECNICA AIDA Y AVISOS PUBLICITARIOS |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **II. PROPÓSITO DE APRENDIZAJE:** | | | | |
| Diseñar un aviso publicitario usando la técnica AIDA para presentar su propuesta de valor y mejorar las ventas. | | | | |
| **COMPETENCIA DE AREA** | **CAPACIDADES** | **DESEMPEÑO** | **EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE** | **INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN** |
| Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social | Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas.    Propuesta de valor  Aplica habilidades técnicas | Planifica las actividades de su equipo en un clima de diálogo y respeto hacia las ideas y opiniones de los demás*.*  elaborar un afiche publicitario que pueda mejorar las ventas usando la técnica AIDA. | Elabora en canva un afiche publicitario acerca de su propuesta de valor usando correctamente la técnica AIDA. | Lista de Cotejo |
| **Inicio: (15 minutos)** | | | | | |
| * El docente saluda y da la bienvenida a los estudiantes. * Luego plantea interrogantes relacionadas con la anterior sesión de clases. ¿Cuáles son los acuerdos de convivencia? * Recordamos nuestros acuerdos de convivencias para el desarrollo de nuestra sesión. * *Levantamos la mano para opinar* * *Respetamos la opinión de los compañeros.* * *Llegamos puntualmente a clases.* * *Si necesito algo, pido amablemente, "por favor".* * *Cuidamos el ambiente de mi escuela: utilizamos el basurero.* * *Procuramos convivir en paz y amistad. La violencia provoca daño a las personas.* * *Evitamos meter la mano y buscar cosas en mochilas y cartucheras ajenas.* * *No desperdiciamos papeles, reutilizamos papeles usados, otros.*   **Propondremos actividades para elaborar un afiche publicitario acerca de su propuesta de valor usando la técnica Aida que permita a los estudiantes mejorar sus ventas.** | | | | | |
| **Desarrollo:** | | | | | |
| 1. La docente proyecta un video en donde los estudiantes acerca de la técnica Aida 2. Se presenta el ppt relacionado al tema.  * Los estudiantes plasman su opinión con respecto al video  1. La docente coloca el título de la sesión **la técnica Aida**  * La docente formula las siguientes interrogantes a partir de ello ¿Qué es la técnica Aida? ¿Qué es un afiche publicitario? * La docente refuerza algunos conceptos mediante la presentación de diapositivas. * La docente pide a los estudiantes que demuestren sus diseños compartidos | | | | | |
| **Cierre (15 minutos)** | | | | | |
| * La docente solicita a los estudiantes expresar su opinión en función a las siguientes interrogantes:      1. La docente expresa a los estudiantes algunas recomendaciones para las siguientes sesiones 2. Tener en cuenta los tiempos para el cumplimiento de las tareas.  * La evaluación se realizará a través del uso de una **Lista de cotejo**. | | | | | |
| **IV. ACTIVIDAD DE EXTENSIÓN:** | | | | | |
| ¿Qué es el mantra? | | | | | |
| **V. MATERIALES O RECURSOS A UTILIZAR** | | | | | |
| * Lista de cotejo * Ficha de actividades * Proyector multimedia. * Computadora * Prensa sublimadora | | | | | |

NALDA GOMEZ TORVISCO

Docente de Computación e Informática

VºBº\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sub director de F.G

|  |
| --- |
| UNIDAD 1 |
| NÚMERO DE SESIÓN |
| 6/14 |

**Lista de Cotejo**

**EMPRENDER UNA ACTIVIDAD DE EQUIPO**

**Tema:**

Selecciona en equipo necesidades o problemas de un grupo de usuarios de su entorno,para mejorarlo o resolverlo a partir de su campo de interés.

Planifica las actividades de su equipo en un clima de diálogo y respeto hacia las ideas y opiniones de los demás*.*

Determina los recursos que se requiere para elaborar una propuesta de valor y genera acciones para adquirirlos.

Formula un plan de acción para elaborar la propuesta de valor considerando alternativas de solución ante contingencias o situaciones imprevistas

Planifica las actividades de su equipo en un clima de diálogo y respeto hacia las ideas y opiniones de los demás *en el proceso de solución de los problemas que afectan a los estudiantes que están asistiendo a sus clases semipresenciales.*

Determina los recursos que se requiere para elaborar una propuesta de valor *relacionado con la obtención de una computadora* y genera acciones para adquirirlos.

Formula un plan de acción para elaborar la propuesta de valor *relacionado con la obtención de una computadora* considerando alternativas de solución ante contingencias o situaciones imprevistas.

**Desempeño:**

**Grado:**

**17 /04 /**

**F,HH**

**1°**

**Fecha:**

**Sección:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N.º DE ORDEN** | **ESTUDIANTES** |  |
| Nombre de los equipos de trabajo | | Organización del equipo con sus respectivos roles de acuerdo a su campo de interés. | Mapa conceptual con la herramienta insertar Smart Art -Word de los roles de cada integrante en el equipo. | Elaboración del diagrama de Gantt insertando tablas con sus respectivas actividades en las siguientes semanas. |  |
| 01 |  |  | |  |  |  |  |
| 02 |  |  | |  |  |  |  |
| 03 |  |  | |  |  |  |  |
| 04 |  |  | |  |  |  |  |
| 05 |  |  | |  |  |  |  |
| 06 |  |  | |  |  |  |  |
| 07 |  |  | |  |  |  |  |
| 08 |  |  | |  |  |  |  |
| 09 |  |  | |  |  |  |  |
| 10 |  |  | |  |  |  |  |
| 11 |  |  | |  |  |  |  |
| 12 |  |  | |  |  |  |  |
| 13 |  |  | |  |  |  |  |
| 14 |  |  | |  |  |  |  |
| 15 |  |  | |  |  |  |  |