**SESIÓN DE APRENDIZAJE N° 1**

|  |
| --- |
| **I. DATOS GENERALES:** |
| CEBA: | **SANTA ANNA** |
| Docente: | JUNE LAZO DAVILA |
| Área: | **Educación para el trabajo**   |
| Ciclo: |  | Grado:  | **3** |
| Duración: | **135 min** | Fecha: 143 DE AGOSTO 2025 |

|  |
| --- |
| **II. TÍTULO DE LA SESIÓN** |
| El presupuesto para elaborar un pastel de chocolate” |

|  |
| --- |
| **III. PROPÓSITOS Y EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE** |
| **COMPETENCIA / CAPACIDADES** | **DESEMPEÑOS** | **Evidencia de aprendizaje****(Producto/reto)** | **CRITERIOS DE EVALUACION** |
| Competencia:Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.Capacidades:1. Crea propuestas de valor.
2. Aplica habilidades técnicas.
3. Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas.
4. Evalúa procesos
 | Identifica los ingredientes necesarios para elaborar un pastel de chocolate y sus costos.Registra los gastos en una tabla de presupuesto.Propone formas de ahorrar y optimizar recursos en la actividad.Reflexiona sobre la importancia del presupuesto en la vida diaria. | Registro de presupuesto en cuadro comparativo.Participación activa en el trabajo grupal.Reflexiones orales y escritas sobre el consumo responsable. | Identifica gastos necesarios y presupuesta correctamente.Participa en el análisis y propone alternativas de ahorro.Explica con sus propias palabras la importancia del presupuesto. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Enfoque Transversal** | **Actitudes o acciones observables** |
| Enfoque a la excelencia | Disposición para adaptarse a los cambios, modificando si fuera necesario la propia conducta para alcanzar determinados objetivos cuando surgen dificultades.Docentes y estudiantes demuestran flexibilidad para el cambio y la adaptación a circunstancias diversas, orientados a objetivos de mejora personal o grupal. |
| Enfoque de derecho | Disposición a conversar con sus compañeros, intercambiando ideas o afectos de modo alternativo para construir juntos una postura común. Los docentes propician y los estudiantes practican la deliberación para arribar a consensos en la reflexión sobre asuntos públicos, la elaboración de normas u otros. |
| **Competencia transversal** | **Actitudes o acciones observables** |
| Gestiona su aprendizaje de manera autónoma | Organiza acciones estratégicas para alcanzar su meta.Monitorea y ajusta su desempeño. |

|  |
| --- |
| **IV. MOMENTOS DE LA SESIÓN (Momentos y Procesos Pedagógicos – Estrategias didácticas)** |
| **Inicio: 15 min.** |
| El docente muestra un pastel de chocolate (real o en imagen).Pregunta: “¿Qué necesitamos para hacerlo?, ¿cómo organizamos el dinero para comprar los ingredientes?”Explica que en esta sesión aprenderán a elaborar un presupuesto sencillo para organizar sus recursos. |
| **Desarrollo:**  |
| Actividad 1: Identificamos ingredientes y preciosEn grupos, los estudiantes reciben tarjetas con imágenes de ingredientes.Buscan precios (reales o ficticios) y los anotan.Actividad 2: Elaboramos el presupuestoCada grupo organiza en una tabla: ingrediente – cantidad – precio – total.Calculan el costo total del pastel.Actividad 3: Decisiones financierasAnalizan: ¿qué pasaría si no alcanza el dinero?, ¿qué alternativas existen para ahorrar?, ¿qué haríamos diferente?El docente guía la reflexión sobre el consumo responsable.Durante todo el proceso la docente monitorea y retroalimenta el trabajo de los grupos. Observa y toma nota de los estudiantes que requiere mayor atención y los aspectos que deben reforzar. |
| **CIERRE** |
|  Cada grupo comparte su presupuesto y decisiones tomadas.Se reflexiona: “¿Qué aprendimos hoy para nuestra vida diaria?”El docente refuerza la importancia de planificar antes de gastar.La docente evalúa la sesión a través de la lista de cotejo. |
| **Metacognición:**¿Qué aprendieron? ¿Qué dificultades han tenido? ¿para qué te sirve lo aprendido? ¿Cuál es el propósito de establecer funciones en un equipo? |
| **V EVALUACIÓN** Técnica: Observación Instrumento: Lista de cotejo

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **Lo logré** | **Estoy en proceso de lograrlo** | **¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?** |
| **dentifica correctamente los ingredientes necesarios para el pastel.** |  |  |  |
| Registra los precios en la tabla de presupuesto de manera adecuada. |  |  |  |
| Calcula correctamente el costo total del pastel |  |  |  |
| Participa activamente en el trabajo en grupo.  |  |  |  |
| Propone alternativas para ahorrar o mejorar el gasto |  |  |  |

 |
|  |