

Participar en el curso de Inteligencia Artificial fue una experiencia profundamente transformadora para mi labor como docente de secundaria. A lo largo de los talleres, adquirí conocimientos fundamentales sobre cómo funciona la IA, sus aplicaciones en distintos ámbitos y, especialmente, su potencial educativo. Comprendí que lejos de ser un tema reservado para especialistas, la Inteligencia Artificial puede y debe integrarse al aula como un recurso valioso que fortalece el aprendizaje y prepara a nuestros estudiantes para los desafíos del mundo actual.

La aplicación de estos aprendizajes en una de mis sesiones de clase fue especialmente reveladora. Planifiqué una actividad en la que los estudiantes utilizaron una herramienta de IA para investigar, organizar ideas y generar propuestas sobre un tema específico de la materia. La respuesta de los alumnos fue sumamente positiva: mostraron entusiasmo, curiosidad y una gran capacidad para adaptarse al uso de estas tecnologías. Además, la experiencia sirvió para fortalecer competencias como la autonomía, el pensamiento crítico y la creatividad, aspectos esenciales en la formación integral de los adolescentes.

Sin embargo, también surgieron desafíos que no puedo pasar por alto. La brecha digital aún presente en algunos contextos limita el acceso equitativo a estas herramientas, y es necesario fomentar una reflexión ética en los estudiantes sobre el uso responsable de la tecnología. También percibí la necesidad de seguir formándome para integrar la IA de manera más estratégica en mis sesiones, asegurando que el enfoque pedagógico no se vea desplazado por la novedad tecnológica, sino potenciado por ella.

En conclusión, este curso me brindó no solo herramientas técnicas, sino una nueva mirada sobre el rol docente en la era digital. Como educadores de secundaria, tenemos la responsabilidad de acompañar a nuestros estudiantes en el uso consciente, ético y productivo de la Inteligencia Artificial. Esta experiencia ha renovado mi compromiso con una enseñanza innovadora y significativa, que prepare a los adolescentes no solo para aprobar una materia, sino para comprender y transformar el mundo que los rodea.

DOCENTE: CELIA MAGALI CHACÓN TORIBIO
I.E " JOSÉ SABOGAL DIEGUEZ"



