# Ficha Didáctica – Sesión 1


💡 Unidad 3: Diseñamos soluciones creativas con valor para las personas
📌 Sesión 2: Formulamos nuestro reto emprendedor
🎯 Grado: 3.° de Secundaria | Área: Educación para el Trabajo
🕒 Duración: 2 horas | Etapa: Creación – Definición del problema

*“Un buen reto es la puerta de entrada a grandes soluciones”*

## Propósito

Transformar el problema identificado en un reto claro y motivador que guíe la búsqueda de soluciones creativas.

## Materiales necesarios

- Papelógrafos o cartulinas.
- Plumones de colores.
- Plantilla de reto.
- Resultados de entrevistas y observaciones.
**Actividades**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ¿Qué causa este problema?, | , ¿a quién afecta?, | ¿qué pasaría si no se resuelve?  |
|  |  |  |

1️⃣ Recordamos nuestro problema
 - Revisen el problema que su equipo priorizó en la sesión anterior.
 - Pregúntense: ¿Qué causa este problema?, ¿a quién afecta?, ¿qué pasaría si no se resuelve?

2️⃣ Analizamos con preguntas clave

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ¿Qué queremos mejorar?  | ¿Para quién lo hacemos?  | ¿Dónde lo vamos a aplicar?  | ¿Qué valor o cambio queremos lograr?  |
|  |  |  |  |

3️⃣ Redactamos nuestro reto
 - Usen la estructura: "¿Cómo podríamos [acción que busca solución] para [grupo de personas beneficiarias] en [contexto específico] de manera que [valor o impacto esperado]?"

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Pregunta inicial general | Usuarios y contexto | Necesidad o problema | Valor o impacto esperado |
|  |  |  |  |

4️⃣ \*\*Compartimos y mejoramos\*\*
 - Intercambien su reto con otro equipo.
 - Escuchen sugerencias y ajusten el reto si es necesario.

5️⃣ \*\*Producto final del día\*\*
 - Presenten su reto en limpio en la plantilla oficial.

🖊 **Versión final del reto redactado por el equipo:**

**¿Cómo podríamos** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

## 💡 Consejos útiles

- Sean claros y específicos.
- Piensen siempre en el beneficio para las personas.
- Eviten palabras muy técnicas o complicadas.
- ¡Un reto bien escrito inspira soluciones creativas!

**Respondan las siguientes preguntas de reflexión:**

* ¿Qué pasos seguimos hoy para convertir un problema en un reto emprendedor? -------------------------

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

* ¿Cómo nos ayudó la estructura “¿Cómo podríamos…?” a ordenar nuestras ideas? ------------------------

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

* ¿Cuál fue la parte más difícil de redactar el reto?, ¿Por qué? ---------------------------------------------------

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

* ¿Qué aprendimos sobre las necesidades reales de nuestra comunidad al formular este reto?-----------

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

* ¿Cómo creemos que este reto podría motivar a otras personas a buscar soluciones creativas?---------

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

* ¿Qué habilidades usamos hoy que podrían servirnos en otros aspectos de la vida o en el futuro laboral? -----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



* **Proyección:** En la siguiente sesión empezaremos a generar ideas creativas para responder a este reto.