

FICHA DE REFLEXIÓN

1. DATOS GENERALES:

Institución educativa: 40049 “Coronel Francisco Bolognesi Cervantes”

Área: Educación para el Trabajo

Grado y Sección: 3ro. A

Cantidad de estudiantes: 25

Fecha: 14 agosto 2025

Docente: Teresa Pocori Cruz

2. EVIDENCIA DE LA EJECUCIÓN

En esta sección, sube una imagen que evidencie la aplicación de tu práctica pedagógica en educación financiera con tus estudiantes:



3. REFLEXIÓN DE LA EJECUCIÓN

En esta sección, responde a las siguientes

1. Describe brevemente la actividad realizada y su objetivo.

En la sesión "Design Thinking para los emprendimientos tecnológicos escolares", los estudiantes aplicaron las 5 fases del Design Thinking (*Empatizar, Definir, Idear, Prototipar, Evaluar*) para resolver un problema real del entorno escolar mediante una propuesta de solución innovadora.

Durante la actividad, cada equipo:

- Identificó un problema concreto que afecta a la comunidad escolar.
- Generó varias ideas creativas para solucionarlo.
- Diseñó un prototipo básico.
- Presentó su propuesta.

Objetivos:

- Comprender la metodología del Design Thinking y su aplicación en emprendimientos.
- Fomentar la creatividad y la resolución de problemas en contextos reales.
- Desarrollar habilidades de trabajo colaborativo y comunicación.
- Producir un prototipo como evidencia de aprendizaje.

2. ¿Qué aprendieron o fortalecieron tus estudiantes en Educación Financiera?

Con esta sesión, los estudiantes, están aprendiendo y **fortaleciendo competencias de Educación Financiera** de manera transversal, porque el *Design Thinking* para emprendimientos implica:

- *Identificación de oportunidades de negocio.* Al analizar problemas reales de la comunidad escolar y buscar soluciones, los estudiantes aprenden a detectar nichos de mercado y posibles fuentes de ingreso.
- *Análisis de viabilidad.* En la fase de Evaluar, consideran si la solución es factible en términos de costos, recursos y tiempo, lo cual fomenta la noción de gestión eficiente de recursos.
- *Valor agregado y propuesta de valor.* Al idear y prototipar, piensan en cómo su producto o servicio puede diferenciarse, lo que está directamente relacionado con estrategias para atraer clientes y generar ingresos.
- *Proyección de sostenibilidad.* Reflexionan sobre cómo mantener y mejorar el proyecto en el tiempo, fortaleciendo el concepto de emprendimiento sostenible desde una perspectiva financiera.
- *Trabajo colaborativo y distribución de tareas.* Aprenden a coordinar roles y optimizar recursos humanos y materiales, lo que es clave en la administración de proyectos con presupuesto limitado.

3. ¿Qué mejorarías o harías diferente en una próxima implementación?

- Ampliar el tiempo de prototipado.
- Integrar un componente financiero básico.
- Implementar una retroalimentación estructurada.
- Documentar el proceso.