

FICHA DE REFLEXIÓN

1. DATOS GENERALES:

Institución educativa: Fe y Alegría 22 San Luis Gonzaga

Área: Educación Para el Trabajo

Grado y Sección: 1º A-B-C

Cantidad de estudiantes: 33

Fecha: 25/07/2025

Docente: NORMA ISABEL GUEVARA CASTILLO

2. EVIDENCIA DE LA EJECUCIÓN

En esta sección, sube una imagen que evidencie la aplicación de tu práctica pedagógica en educación financiera con tus estudiantes:



3. REFLEXIÓN DE LA EJECUCIÓN

En esta sección, responde a las siguientes

1. Describe brevemente la actividad realizada y su objetivo.

Motivación con la dinámica "¿En qué gastarías S/20?" y lluvia de ideas sobre gasto responsable; desarrollo con explicación de uso responsable del dinero y necesidades vs. deseos; análisis del caso "Todo en golosinas"; trabajo grupal

para diseñar un plan de uso responsable de S/30 (3 necesidades, 2 deseos, 1 ahorro) y breve exposición; cierre con reflexión personal y metacognición.

Objetivo:

Que los estudiantes comprendan y practiquen el uso responsable del dinero, diferenciando gastos necesarios y prescindibles, y tomen decisiones financieras conscientes en su vida cotidiana.

2. ¿Qué aprendieron o fortalecieron tus estudiantes en Educación Financiera?

- Distinguir necesidades vs. deseos y reconocer prácticas responsables/irresponsables.
- Importancia del ahorro y consecuencias de gastar por impulso (caso Mateo).
- Formular un plan de uso del dinero y justificar decisiones.
- Comunicar y reflexionar: exposición breve, reflexión escrita y metacognición.

3. ¿Qué mejorarías o harías diferente en una próxima implementación?

- Incluir un pretest diagnóstico breve al inicio para ajustar apoyos.
- Usar precios locales/recibos y más tecnología (hoja de cálculo) para registrar y comparar.
- Vincular con la familia/comunidad (pequeña encuesta de gastos/ahorro) para dar continuidad.