

FICHA DE REFLEXIÓN

1. DATOS GENERALES:

Institución educativa: **SAN JOSÉ**

Área: **MATEMATICA**

Grado y Sección: **2° - UNICA**

Cantidad de estudiantes: **12**

Fecha: **14/08/2025**

Docente: **ELMA ESTELA DÍAZ**

2. EVIDENCIA DE LA EJECUCIÓN

En esta sección, sube una imagen que evidencie la aplicación de tu práctica pedagógica en educación financiera con tus estudiantes:





3. REFLEXIÓN DE LA EJECUCIÓN

En esta sección, responde a las siguientes

1. Describe brevemente la actividad realizada y su objetivo.

Se desarrolló la sesión “Juego de compra y venta, simulamos un mercado”, en ella se construyó el aprendizaje de descuentos y aumentos sucesivos en casos de la vida real de nuestro distrito y en nuestra región. Se les planteó situaciones problemáticas en las que los estudiantes tomen sus propias decisiones sobre el manejo económico de la manera mas optima.

También en tutoría estamos ahorrando en nuestra alcancía, elaboramos escarapelas tejidas de lana para fiestas patrias, elaboración de algunos postres con productos de la zona, entre otros para financiar una pasantía a Cajamarca o Trujillo, con los estudiantes de cuarto grado.

2. ¿Qué aprendieron o fortalecieron tus estudiantes en Educación Financiera?

Los estudiantes aprendieron a analizar las ofertas en las bodegas o centros comerciales y tomar decisiones, ya sea como compradores o cuando ellos puedan asumir el rol de emprendedores, así mismo el buen uso de su dinero.

3. ¿Qué mejorarías o harías diferente en una próxima implementación?

En una próxima oportunidad lo vamos a realizar una sesión ya no en un contexto simulado, sino en un contexto real para que la reflexión sea mucho mejor y aplicaré una evaluación en línea para evidenciar su aprendizaje y mejorar la retroalimentación, sobre todo optimizar el tiempo.