

UNIDAD DIDÁCTICA N° 5 - EPT 2025 – 4to

I. DATOS INFORMATIVOS:

Área Curricular:	Educación para el Trabajo.	Bimestre	III BIMESTRE
Módulo de la especialidad	Cocina	Duración - 5 semanas	11 de agosto al 12 de setiembre
Grado y sección:	Cuarto A, B, C,	Proyecto de emprendimiento	Emprendemos, creando y exponiendo propuestas de valor aplicando la educación financiera.
Docente	Lic. Ketty Ramos Conde.	Enfoque del área	Educación financiera Pedagogía Emprendedora
Título de la unidad	<i>“El emprendimiento y las finanzas como parte de nuestras vidas.”</i>		

II. SITUACIÓN SIGNIFICATIVA:

Participamos en concursos y proyectos de emprendimiento.

En nuestra Institución Educativa N° 1228, observamos que muchos de nuestros estudiantes desconocen sobre la educación financiera y el uso adecuado de los recursos, también evidencian dificultades para identificar sus capacidades emprendedoras, principalmente porque no han tenido la oportunidad de desarrollarlas, queremos que nuestros estudiantes desarrollen sus habilidades técnicas y blandas para el emprendimiento y asuman el reto de iniciar sus propios negocios, no sólo como una forma de crecimiento personal, sino también como una manera de contrinuir al bienestar de sus familias y al fortalecimiento de la economía familiar. por tal razón buscamos promover el emprendimiento a través de proyectos creativos e innovadores para su realización personal, aplicando la educación financiera y respetando los acuerdos de convivencia. planteamos el siguiente reto: “Gestionar proyectos de emprendimiento económico y social, teniendo en cuenta las finanzas en nuestra vida diaria”, para lo cuál formulamos las siguientes interrogantes:

¿Cómo generaremos propuestas de valor creativas e innovadoras?

¿Cómo identificar el mercado, para nuestro proyecto de emprendimiento?

¿Qué aspectos debemos considerar para desarrollar nuestras habilidades técnicas y blandas?

¿Qué elementos debo considerar para formular el presupuesto de mi proyecto de emprendimiento?, ¿Cómo formular el punto de equilibrio de mi propuesta de valor?

Es importante desarrollar prácticas saludables para una convivencia sana y armoniosa, realizaremos actividades para fomentar el trabajo en equipo, promoviendo el desarrollo de diversas técnicas las cuales permitirá ejecutar el concurso Crea y Emprende y el proyecto de Educación Financiera.

III. METAS PARA EL III BIMESTRE:

COMPETENCIA	EVALUACIÓN DIAGNOSTICA						NIVEL DE LOGRO DESEADO AL III BIMESTRE					
	Gestiona proyectos de emprendimiento económico y social						Gestiona proyectos de emprendimiento económico y social					
Valoración	AD	A	B	C	SE	NA	AD	A	B	C	SE	NA
4° A	5	21	6	0	0	0	6	21	5	0	0	0
4° B	7	12	11	0	0	0	7	18	5	0	0	0
4° C	7	14	7	4	0	0	7	19	6	0	0	0
4° D	0	14	8	7	0	0	4	16	9	0	0	0
4° E	0	22	0	6	0	0	4	18	6	0	0	0
TOTAL –	19	83	32	17	0	0	28	92	31	0	0	0

IV. PROPÓSITO DE APRENDIZAJE:

PROPÓSITO		Gestionar proyectos de emprendimiento económico y social, teniendo en cuenta las finanzas en nuestra vida diaria.		
META	COMPETENCIA	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS	
Educación para la vida. Educación financiera	Gestiona Proyectos de emprendimiento económico y / o social.	✓ Crea propuestas de valor ✓ Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas. ✓ Aplica habilidades técnicas. ✓ Evalúa los resultados del proyecto de emprendimiento.	✓ Diseña alternativas de propuesta de valor creativas e innovadoras, desarrollando su proyecto de emprendimiento. ✓ Realiza acciones para adquirir los recursos necesarios para elaborar la propuesta de valor de su emprendimiento. ✓ Selecciona procesos de producción de un bien o servicio, empleando habilidades técnicas. ✓ Planifica las actividades de su equipo consiguiendo que las personas establezcan, según sus roles, prioridades y objetivos. ✓ Analiza la relación entre inversión y beneficio obtenido, la satisfacción de los usuarios, incorporando mejoras para mejorar la calidad del producto.	
PROYECTO DE EMPRENDIMIENTO			ETAPAS DEL PROYECTO	
Emprendemos, creando y exponiendo propuestas de valor aplicando la educación financiera.			Planificación, Comercialización y Evaluación	

SEMANAS	PROPÓSITO	ACTIVIDADES	TÍTULO DE LA SESIÓN	EVIDENCIAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTO
SEMANA 1 Del 11 al 15 de agosto	Formular el presupuesto para la elaboración de su emprendimiento.	Reflexionar sobre la importancia del presupuesto. Formular el presupuesto de su emprendimiento.	El presupuesto de mi emprendimiento.	Formula el presupuesto de su emprendimiento.	Realiza acciones para adquirir los recursos necesarios para elaborar la propuesta de valor de su emprendimiento.	Lista de cotejo.
SEMANA 2 Del 18 al 22 de agosto	Realizar propuestas creativas, para un mercado objetivo.	Identifica aspectos básicos sobre el mercado, para su propuesta de valor de su emprendimiento.	Identifico el mercado, para mi emprendimiento.	Presenta creativamente su propuesta, identificando su mercado.	Diseña alternativas de propuesta de valor creativas e innovadoras, desarrollando su proyecto de emprendimiento.	Ficha de observación
SEMANA 3 Del 25 al 29 de agosto	Identificar el punto de equilibrio de su emprendimiento.	Identifica los costos fijos y costos variables. Determina el punto de equilibrio de su emprendimiento.	Punto de equilibrio de mi propuesta de valor.	Realiza el gráfico del punto de equilibrio de su emprendimiento.	Analiza la relación entre inversión y beneficio de su propuesta, determinando el punto de equilibrio.	Lista de cotejo
SEMANA 4 Del 01 al 5 de septiembre	Desarrollar habilidades técnicas y blandas durante la elaboración de su propuesta.	Elabora su propuesta de valor, aplicando las normas de seguridad e higiene.	Desarrollo mis habilidades, elaborando mi propuesta de valor.	Aplica habilidades técnicas y blandas durante la elaboración de su propuesta.	Selecciona procesos de producción de un bien o servicio, empleando habilidades técnicas.	Ficha de observación
SEMANA 5 Del 08 al 12 de septiembre	Exponer su propuestas de valor.	Expone su propuesta de valor, de su proyecto de emprendimiento.	Exponemos nuestro emprendimiento.	Presenta su propuesta de valor. Expone su proyecto de emprendimiento.	Planifica las actividades de su equipo consiguiendo que las personas establezcan, según sus roles, prioridades y objetivos.	Ficha de evaluación

V. COMPETENCIAS TRANSVERSALES:

COMPETENCIA	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS
Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	• Personaliza entornos virtuales. • Gestiona información del entorno virtual. • Interactúa en entornos virtuales. • Crea objetos virtuales en diversos formatos	• Navega en entornos virtuales. • Clasifica información de diversas fuentes. • Participa en actividades interactivas y comunicativas de manera pertinente.
Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	• Define metas de aprendizaje • Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas de aprendizaje. • Monitorea y ajusta su desempeño durante el proceso de aprendizaje	• Determina metas de aprendizaje. • Organiza un conjunto de estrategias, procedimientos, recursos y aportes de sus pares. • Revisa la aplicación de estrategias, procedimientos, recursos y aportes.

VI. ENFOQUE TRANSVERSAL:

ENFOQUE	VALORES	ACTITUDES
Búsqueda de la excelencia	Superación personal	Disposición a adquirir cualidades de emprendimiento empresarial que mejorarán el desarrollo personal , familiar y aumentarán el estado de satisfacción consigo mismo y con las circunstancias.
Inclusivo o atención a la diversidad	Equidad en la enseñanza	Disposición a enseñar ofreciendo a los estudiantes las condiciones y oportunidades que cada uno necesita para lograr los mismos resultados



Lic. Ketty Ramos Conde




Lic. Juan Lineros Soto
DIRECTOR

Ate, 31 de agosto del 2025

