**SESIÓN DE APRENDIZAJE Nº 01**

**TÍTULO DE LA SESIÓN**: “Planificamos un paseo turístico con responsabilidad financiera”

1. **DATOS INFORMATIVOS:**
	1. DRE : Cajamarca
	2. UGEL : San Marcos
	3. Institución Educativa N° : 82663 Ichocán
	4. Director : Lucila María Vílchez Paredes

1.2 Docente : Lucila María Vílchez Paredes

1.3 Ciclo : V

1.4 Grados : 6°

1.5 Fecha : 11/06/2025

1.6 Tiempo : 90 minutos

1.7 Área : Personal Social

1. **PROPÓSITO DE LA SESIÓN:**

 **“Hoy aprenderemos a** planificar los gastos de un paseo turístico, para demostrar nuestra responsabilidad financiera”

1. **MATERIALES:**
* Papelotes.
* Cartulinas
* Plumones.
* Papel bond.
* Cuaderno de trabajo
* Calculadora o celular
1. **APRENDIZAJES ESPERADOS.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPE-****TENCIA** | **CAPACIDAD** | **ASPECTOS FUNDAMENTALES** |
| **Desempeños** | **Criterios de Evaluación** | **Instrumento de Evaluación** |
| **Gestiona responsablemente los recursos económicos.** | Comprende el valor del dinero y su uso en actividades cotidianas.Toma decisiones informadas sobre gastos y ahorro.Valora el uso eficiente del dinero en actividades recreativas. | Organiza un paseo turístico a las Cataratas de Huayanay, planificando un presupuesto básico que nos asegure responsabilidad financiera. |  Identifica y clasifica correctamente los gastos necesarios y opcionales para un paseo turístico. Elabora un presupuesto simple que respeta el monto asignado. Justifica sus decisiones financieras, explicando por qué eligió ciertos gastos y descartó otros. Participa activamente en la planificación y en la presentación del presupuesto en su grupo. Valora la importancia del uso responsable del dinero en actividades recreativas | Lista de cotejo |

1. **SECUENCIA DIDÁCTICA.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MOMENTOS** | **ESTRATEGIAS** | **TIEMPO** | **MEDIOS Y MATERIALES** |
| **INICIO** | **.La docente saluda a los estudiantes, tiene cogido una imagen doblada y pregunta qué será lo que tengo aquí, ¿par qué lo habré traído hoy? ¿será importante sí o no por qué?, luego pasa uno por uno mostrando la imagen, pero les dice que no diga nadie nada, luego pide un voluntario quien debe salir a simular lo que vio en la imagen y los demás dirán de qué se trata.**La docente pregunta: *¿Alguna vez fuiste de paseo o viaje? ¿Quién pagó? ¿En qué se gastó el dinero?*Luego muestra imágenes de lugares turísticos de la provincia.Comenta: *"Hoy vamos a imaginar que vamos de paseo, pero primero debemos aprender a planificar bien nuestra actividad”***Presenta el propósito de la sesión.**  **“Hoy aprenderemos a** planificar los gastos de un paseo turístico, para demostrar nuestra responsabilidad financiera” | 15 min | Papelote.CartulinaPlumonesTijeraCuaderno de trabajoHojas bond de colores |
| **DESARRO****LLO** | Observan un video sobre presupuesto y su importanciaDialogan sobre el videoResponden:* ¿Qué hemos entendido por presupuesto?
* ¿Para qué nos sirven los presupuestos?
* ¿Por qué es importante planificar un presupuesto?
* ¿Qué pasaría si no presupuestamos nuestro paseo?
* ¿Qué cantidad de dinero podremos aportar para realizar nuestro paseo?
* ¿Qué lugar turístico será accesible a nuestro presupuesto?}

Forman grupos de trabajo y reciben unas fichas de trabajo para elaborar su presupuesto.Cada grupo expone su trabajoEvaluamos los presupuestos previstos y optamos por el más asequible. | 60min |
| **CIERRE** | Responden* + ¿Qué aprendiste sobre el uso del dinero en un paseo?
	+ ¿Cómo tomar decisiones para no gastar de más?
	+ ¿Qué harías diferente si tuvieras menos dinero?
	+ ¿Para qué nos servirá lo que hemos aprendido hoy?
	+ ¿Cuál es nuestro compromiso a partir de lo aprendido?
 | 15 m |