**SESIÓN DE APRENDIZAJE Nº 01**

**TÍTULO DE LA SESIÓN**: “Planificamos un paseo turístico con responsabilidad financiera”

1. **DATOS INFORMATIVOS:**
   1. DRE : Cajamarca
   2. UGEL : San Marcos
   3. Institución Educativa N° : 82663 Ichocán
   4. Director : Lucila María Vílchez Paredes

1.2 Docente : Lucila María Vílchez Paredes

1.3 Ciclo : V

1.4 Grados : 6°

1.5 Fecha : 11/06/2025

1.6 Tiempo : 90 minutos

1.7 Área : Personal Social

1. **PROPÓSITO DE LA SESIÓN:**

**“Hoy aprenderemos a** planificar los gastos de un paseo turístico, para demostrar nuestra responsabilidad financiera”

1. **MATERIALES:**

* Papelotes.
* Cartulinas
* Plumones.
* Papel bond.
* Cuaderno de trabajo
* Calculadora o celular

1. **APRENDIZAJES ESPERADOS.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPE-**  **TENCIA** | **CAPACIDAD** | **ASPECTOS FUNDAMENTALES** | | |
| **Desempeños** | **Criterios de Evaluación** | **Instrumento de Evaluación** |
| **Gestiona responsablemente los recursos económicos.** | Comprende el valor del dinero y su uso en actividades cotidianas.  Toma decisiones informadas sobre gastos y ahorro.  Valora el uso eficiente del dinero en actividades recreativas. | Organiza un paseo turístico a las Cataratas de Huayanay, planificando un presupuesto básico que nos asegure responsabilidad financiera. |  Identifica y clasifica correctamente los gastos necesarios y opcionales para un paseo turístico.   Elabora un presupuesto simple que respeta el monto asignado.   Justifica sus decisiones financieras, explicando por qué eligió ciertos gastos y descartó otros.   Participa activamente en la planificación y en la presentación del presupuesto en su grupo.   Valora la importancia del uso responsable del dinero en actividades recreativas | Lista de cotejo |

1. **SECUENCIA DIDÁCTICA.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MOMENTOS** | **ESTRATEGIAS** | **TIEMPO** | **MEDIOS Y MATERIALES** |
| **INICIO** | **.La docente saluda a los estudiantes, tiene cogido una imagen doblada y pregunta qué será lo que tengo aquí, ¿par qué lo habré traído hoy? ¿será importante sí o no por qué?, luego pasa uno por uno mostrando la imagen, pero les dice que no diga nadie nada, luego pide un voluntario quien debe salir a simular lo que vio en la imagen y los demás dirán de qué se trata.**  La docente pregunta: *¿Alguna vez fuiste de paseo o viaje? ¿Quién pagó? ¿En qué se gastó el dinero?*  Luego muestra imágenes de lugares turísticos de la provincia.  Comenta: *"Hoy vamos a imaginar que vamos de paseo, pero primero debemos aprender a planificar bien nuestra actividad”*  **Presenta el propósito de la sesión.**  **“Hoy aprenderemos a** planificar los gastos de un paseo turístico, para demostrar nuestra responsabilidad financiera” | 15 min | Papelote.  Cartulina  Plumones  Tijera  Cuaderno de trabajo  Hojas bond de colores |
| **DESARRO**  **LLO** | Observan un video sobre presupuesto y su importancia  Dialogan sobre el video  Responden:   * ¿Qué hemos entendido por presupuesto? * ¿Para qué nos sirven los presupuestos? * ¿Por qué es importante planificar un presupuesto? * ¿Qué pasaría si no presupuestamos nuestro paseo? * ¿Qué cantidad de dinero podremos aportar para realizar nuestro paseo? * ¿Qué lugar turístico será accesible a nuestro presupuesto?}   Forman grupos de trabajo y reciben unas fichas de trabajo para elaborar su presupuesto.  Cada grupo expone su trabajo  Evaluamos los presupuestos previstos y optamos por el más asequible. | 60min |
| **CIERRE** | Responden   * + ¿Qué aprendiste sobre el uso del dinero en un paseo?   + ¿Cómo tomar decisiones para no gastar de más?   + ¿Qué harías diferente si tuvieras menos dinero?   + ¿Para qué nos servirá lo que hemos aprendido hoy?   + ¿Cuál es nuestro compromiso a partir de lo aprendido? | 15 m |