

SESIÓN DE APRENDIZAJE

- **I.E.:** Alfonso Villanueva Pinillos, Jaén
- **Director:** Wilson Torres Fernández
- **Subdirector:** Gegner Dávila Perales
- **Área:** Educación para el Trabajo
- **Grado/Sección:** Cuarto de Secundaria “D”
- **Duración:** 2 horas pedagógicas (90 minutos)
- **Unidad:** Emprendimiento y Gestión de Proyectos
- **Sesión N°:** 4
- **Fecha:** 22 -07-25

Título de la sesión: Exposición de un Proyecto: Incluye Costos y Presupuestos

I. APRENDIZAJES ESPERADOS (CURRÍCULO NACIONAL)

Competencia:

Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.

Capacidades:

- Diseña propuestas de emprendimiento.
- Planifica proyectos considerando recursos, presupuesto y viabilidad.
- Comunica ideas de forma efectiva.

Desempeños esperados:

- Elabora y expone un proyecto de emprendimiento considerando: objetivos, productos/servicios, costos y presupuesto.
 - Usa herramientas como cotizaciones, listas de insumos, cronogramas y presentaciones digitales.
 - Expone de forma clara y ordenada, usando lenguaje técnico básico y apoyo visual.
-

II. PROPÓSITO DE LA SESIÓN

Que los estudiantes **expongan su proyecto de emprendimiento**, incluyendo el **presupuesto detallado**, costos fijos y variables, e ingresos esperados, utilizando recursos visuales, aplicando lenguaje técnico básico y comunicación efectiva.

III. SECUENCIA DIDÁCTICA

INICIO (15 minutos)

Propósito: Activar saberes previos y motivar.

Actividades:

1. **Saludo y normas de convivencia.**

2. Pregunta generadora:

- ¿Por qué es importante conocer los costos y presupuestos al momento de emprender?

3. Revisión rápida del proyecto trabajado en sesiones anteriores.

4. Presentación del propósito de la sesión:

- Hoy vamos a presentar nuestros proyectos, explicando los costos y presupuesto de forma clara y con apoyo visual.

Estrategia: Lluvia de ideas – Recuperación de conocimientos previos.

DESARROLLO (55 minutos)

Propósito: Guiar y observar la exposición de proyectos.

Actividades:

1. **Organización de grupos:** cada equipo tiene máximo 5 minutos para exponer.

2. **Exposición de los proyectos:**

- Cada grupo presenta:
 - Idea del negocio.
 - Producto o servicio.
 - Público objetivo.
 - Costos fijos y variables.
 - Presupuesto total.
 - Utilidad esperada.
 - Apoyo visual (cartulina, PowerPoint, Canva, etc.).

3. **Retroalimentación breve docente-comunidad:**

- Se hacen preguntas de comprensión sobre los costos, utilidad y sostenibilidad.
- Se destaca el uso del lenguaje técnico, orden, claridad y creatividad.

Estrategia metodológica: Aprendizaje basado en proyectos – Evaluación auténtica.

Materiales: Laptop, proyector, cartulinas, marcadores, fichas de evaluación.

CIERRE (20 minutos)

Propósito: Reflexionar sobre lo aprendido.

Actividades:

1. **Dinámica de reflexión en voz alta:**

- ¿Qué fue lo más fácil o difícil de exponer tu presupuesto?
- ¿Qué aprendiste hoy sobre costos y emprendimiento?

2. Docente refuerza:

- Importancia de tener claro cuánto se invierte y se gana.
- Buenas prácticas para llevar un control financiero.

3. Anuncio de la siguiente sesión:

- Mejora y reformulación del proyecto con sugerencias recibidas.

 **IV. EVALUACIÓN**

Instrumento: Rúbrica de Evaluación – I.E. Alfonso Villanueva Pinillos

Criterio	Nivel 4: Logro destacado	Nivel 3: Logro esperado	Nivel 2: En proceso	Nivel 1: En inicio
1. Contenido del proyecto	Expone con claridad todos los elementos: objetivos, producto, público, costos y presupuesto detallado.	Expone la mayoría de los elementos, aunque con pequeñas omisiones o imprecisiones.	Expone información incompleta o desordenada.	No expone o lo hace sin coherencia.
2. Análisis de costos y presupuesto	Presenta costos fijos, variables y utilidad con cálculos correctos y lógica de negocio.	Presenta costos y utilidad, aunque algunos cálculos pueden ser aproximados.	Muestra dificultades en distinguir tipos de costos o errores en cálculos.	No presenta datos financieros claros o coherentes.
3. Comunicación oral	Se expresa con fluidez, seguridad, lenguaje técnico y orden lógico.	Se comunica con claridad y uso básico del lenguaje técnico.	Tiene dificultad para expresarse con orden y claridad.	No logra transmitir sus ideas de forma comprensible.
4. Apoyo visual y presentación	Usa adecuadamente herramientas visuales, creativas, con excelente diseño.	Usa material visual básico, comprensible.	Material visual poco claro o sin relación directa con lo presentado.	No usa apoyo visual o no aporta a la comprensión.

 **V. MATERIALES Y RECURSOS**

- Computadoras o celulares para Canva o PowerPoint

- Proyector
 - Cartulinas, plumones, reglas
 - Fichas de costos (modelo)
 - Calculadoras
-

VI. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENTES

- Currículo Nacional de la Educación Básica – MINEDU
- Fichas de Educación Financiera – SBS Perú
- “Emprendimiento Escolar” – MINEDU, 2020



Mg. OSMAN BRÉZ HUEN ZURITA LIVAQUE

DOCENTE