

ACTIVIDAD: CAMPAÑAS DE RECICLAJE DE PAPEL Y BOTELLAS DE PLÁSTICO PARA CREAR CONCIENCIA AMBIENTAL Y APROVECHAR ESOS RESIDUOS Y GENERAR INGRESOS Y EGRESOS PARA PENSAR EN UN EMPRENDIMIENTO

I. DATOS INFORMATIVOS:

Ugel	Arequipa Sur	Institución Educativa	San Martín de Socabaya
Director	Wilber Raúl Del Carpio Siancas	Área, Grado y Sección	CIENCIA Y TECNOLOGÍA 5° "A, C"
Docente	Silvia Vilavila Aragón	Fecha	Desde el 5 de mayo al 30 de junio 2025

II. PROPOSITOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

2. CUADRO DE COMPETENCIAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

COMPETENCIA	CAPACIDAD	PROPOSITO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.	-Problematiza situaciones -Diseña estrategias -Genera y registra datos -Analiza datos -Evalúa y comunica el proceso de su indagación.	Indagamos sobre la importancia y necesidad del uso de las cantidades físicas en nuestras actividades cotidianas como la generación de residuos plásticos, papel, etc. en la familia, IE, y comunidad. Y respondemos porque es importante analizar las consecuencias de no utilizar los respectivos espacios para su acopio y la importancia de poner en práctica las normas de seguridad del cuidado ambiental como IE ecoamigable. -Argumenta con base científica los resultados obtenidos durante la campaña de reciclaje de botellas de plástico y papel en la casa e IE. E identifica los gastos que puede ajustar y evaluar la gestión de sus recursos para determinar su estado financiero. Y elabora un presupuesto familiar / individual en base a las actividades planificadas.	-Registra y analiza datos e información sobre la cantidad de generación de botellas de plástico y papel semanal. -Compara los datos cualitativos y cuantitativos obtenidos al final de la campaña. -Evalúa y comunica los resultados de las actividades realizadas sobre la cantidad de generación de botellas de plástico y papel y otros, en la casa y en la IE, y cómo esta crea conciencia ambiental. - Argumento el presupuesto individual y familiar que le permite saber cuáles son sus ingresos y gastos en un tiempo determinado, conocer cuánto puede destinar al ahorro para el cumplimiento de su meta planteada, mejorar la economía personal y familiar.

III. SITUACIÓN SIGNIFICATIVA:

Los estudiantes de 5to grado, dialogan sobre la importancia del cuidado del medio ambiente de la IE, sobre todo las áreas verdes que se encuentran con botellas de plástico, platos descartables, plástico, papel, etc. a pesar de que ellos trabajaron el tema durante los años de permanencia en la IE, no hubo la mejora esperada al respecto habiendo contenedores y tachos para ubicar los desechos generados en la IE. Por ello como todos los años en el área de CYT se trabaja el proyecto de reciclaje, y por este año el proyecto se trabajará durante los meses de mayo y junio. Para concientizar que el uso excesivo de plásticos, cuando no lo deseamos o reutilizamos adecuadamente, este se transforma en un gran enemigo del medio ambiente, acumulándose en botaderos, basurales, ríos, lagos y mares en todo el mundo, afectando seriamente los ecosistemas y la vida silvestre. Motivo por el cual refiere Yoselin que continuarán trabajando con el proyecto de reciclaje específicamente de botellas de plástico y papel como todos los años, con la diferencia de que en el presente año seremos nosotros quienes nos involucren directamente en el acopio y venta semanal de lo generado tanto en casa como en el cole. Para ello llevarán un cuaderno de campo para registrar todas las actividades a realizar (acopio de contenedores, cotización y venta) hecho que les permitirá analizar identificar los gastos que puede ajustar y evaluar la gestión de sus recursos para determinar el estado financiero personal y familiar. Al final elabora un presupuesto familiar / individual en base a la compra de aguas embotelladas, gaseosa, utilizar platos vasos descartables, romper hojas de cuadernos, etc. se preguntan: **¿qué pasos prácticos se pueden dar para reajustar sus gastos? ¿Cómo pueden mejorar su economía individual y familiar con la no compra y/o venta de los desechos generados?**

3. SECUENCIA DIDÁCTICA:

INICIO:

Evidencia	La IE, San Martín de Socabaya desde el área de CYT todos los años trabajan reciclaje de botellas de plástico y papel, todos los años desde el año 2015 a la fecha, y cada año se ha ido mejorando en el reciclaje de desechos, si antes de juntaba todo en los tachos o cilindros, poco a poco se ha concientizado para separar los desechos, y en taller de soldadura, los estudiantes de 5to de secundaria diseñan y elaboran los contenedores para separar los plásticos, papel, desechos orgánicos, etc. aún siguen juntando los desechos, a pesar de charlas sobre la importancia de reciclar los desechos por separado, y se preguntan: ¿Por qué sus compañeros botan las botellas de plástico, papel y otros desechos fuera de los contenedores? No es suficiente el trabajo realizado, entonces decidieron involucrarse los mismos estudiantes en el desarrollo de todo el proyecto del reciclado. Aunque se trabaja año tras año el proyecto
------------------	---

aún tenemos dificultad en integrar a todo el personal de la comunidad educativa. Sobre todo, la mala costumbre de algunos estudiantes que, a pesar de tener al lado tanto contenedores para botellas de plástico y tacho para otros desechos, aunque son pocos, pero persisten en juntar el papel con botellas, por lo que continua la lucha de educar y concientizar y sensibilizar al estudiantado de la IE, lo que debe reflejar tanto en la IE; casa y comunidad.



Los estudiantes de 1ero a 5to grado se secundaria se concientizan y al ver que por tantos años sus compañeros no respetan las reglas del reciclaje, deciden involucrarse directamente en el desarrollo del proyecto y se preguntan **¿será suficiente con participar de las actividades propuestas? ¿Cuánto tiempo necesitan para que sus compañeros pongan los desechos donde corresponda?** El objetivo es generar recursos económicos en casa y en el cole **¿Cuánto ganaremos con el reciclaje de botellas de plástico y papel?** Sin embargo, se dieron cuenta de que aún falta concientizar a los estudiantes y ahora deciden involucrar a la familia, porque estos valores vienen de familia y en el colegio se fortalecen.

Cada año se ha trabajado el proyecto de reciclaje en el área de CYT y en todas las demás áreas, donde se involucran también toda la comunidad sanmartina, como podemos observar las fotos, son pocos los estudiantes involucrados, y son los brigadistas ambiental y gestión de riesgos y algunos voluntarios. Por ello los estudiantes de 5to grado quieren dar el ejemplo a sus compañeros menores porque es mejor apoyar de esa manera para que el proyecto tenga el éxito de concientizar a todos de botar los desechos donde corresponda y además obtener o generar recursos económicos que los ayudara en algo a la economía individual y familiar. Sobre todo, sensibilizar ante los hábitos de esta sociedad generadora de productos desechables en la familia, cole y sociedad.

Reflexión:



<https://www.youtube.com/shorts/Y4XlIK1kZpk>

Como el trabajo ha sido por dos meses consecutivos, se ha generado mas de 200 kilos de botellas de plástico solamente generados en el Cole, en su mayoría, muy pocos trajeron desde casa. Porque ellos también en casa ahora, están poniendo en práctica el reciclaje, que, aunque no da ingresos a gran escala, pero si se puede

generar algo de ingreso en casa. Además de cuidar el ambiente donde viven, y el medio ambiente en general. Entonces logramos participar en el concurso de reciclaje organizado por el Municipio del distrito y quedamos en 2do lugar, pudiendo haber ocupado el primero porque justo hasta hoy 30 de junio hemos juntado un poco más de botellas de plástico y papel. Conversando con el colegio ganador, nos faltó involucrar a la familia. Los especialistas en el medio ambiente y los funcionarios gubernamentales dicen que para no vernos enterrados vivos en nuestra propia basura tenemos que cambiar de costumbres. Los productos desechables modernos puede que sean prácticos para los consumidores, pero son como una bomba para los vertederos de basura. La vida del plástico desechable no parece tener fin. Pero por algo se empieza y en el Cole hemos logrado dar un paso bien importante con respecto al reciclaje de botellas de plástico.



A la fecha hemos logrado que las áreas verdes de la IE, se encuentren limpias, libre de botellas de plástico y papel, sin embargo, aun, tenemos que seguir sensibilizando para que las otras áreas como canchas deportivas queden limpias después de cada recreo.

DESARROLLO:

Utilizando el proyector multimedia y PPT, se analiza los factores que generan la cantidad de desechos en la casa, en el cole, en la comunidad, en la región, en el País y en el mundo. Como la explosión demográfica, cuanta más gente, más basura. Y gran parte de la población tiene una mentalidad consumista. Es evidente que sí, pues las diversas medidas destinadas a reducir la enorme cantidad de desperdicios generados por el hombre apenas han tenido efecto alguno. Lo que es peor, las actitudes que subyacen en nuestra sociedad del desperdicio tienen repercusiones aún más preocupantes.

¿Qué debemos hacer para optimizar el uso de nuestro dinero? Se retroalimenta sobre la importancia del uso del dinero, de ¿Cómo obtener dinero para los fines pertinentes? ¿participaste activamente de las actividades como para que te den el porcentaje merecido? Tanto en casa como en los proyectos del cole.

Funciones del dinero:



A cambio del trabajo realizado en las actividades ¿Cuánto dinero obtuviste?

CALCULANDO MIS GASTOS, hay que gastar menos que la suma de los ingresos

En esta etapa se brinda información adecuada a través de un PPT en el proyector, leen y analizan la información concluyendo que el presupuesto es una herramienta que le permite saber cuáles son sus ingresos y gastos en un tiempo determinado, conocer cuánto puede destinar al ahorro para el

Evidencias en aula

cumplimiento de sus metas planteadas, identificar en qué está gastando su dinero, cuánto necesita para cubrir sus necesidades, determinar en qué está gastando de más y tomar medidas cuando se requiera hacer un recorte de gastos, de esa manera podrá ayudar en la familia al uso adecuado del dinero que ingresa en la familia.

Reflexión: PRESENTANDO MI PRESUPUESTO PERSONAL / FAMILIAR PARA UN EMPRENDIMIENTO

Con un presupuesto puede organizar su dinero para usarlo de manera óptima, fijar prioridades, disminuir el riesgo de incumplir con sus obligaciones y comparar periódicamente sus consumos, identificar los gastos que puede ajustar y evaluar la gestión de sus recursos para determinar su estado financiero.

Luego de analizar los pasos para construir un presupuesto.

Los estudiantes saben si le sobra o le falta dinero al final de cada periodo. Este es el tiempo durante el cual ha registrado sus ingresos y gastos, por ejemplo, semanal, quincenal o mensual.

Al utilizar prudentemente el dinero y no dejar que lo controle, se podrá concentrar en lo más importante: la relación con su familia y sus amigos. Con todo, en este mundo parece imposible vivir libres de preocupaciones económicas. **¿Acabarán alguna vez? ¿Llegará el día en que nadie pase por estrecheces? ¿Qué más se requiere aparte de comida, ropa y techo?**

Ahora los estudiantes entienden cómo gastar el dinero que ingresa a la familia, porque ellos socializan en casa lo aprendido sobre el presupuesto familiar y personal, ya que los estudiantes si trabajan apoyando a la familia o en su emprendimiento, tienen mucho interés en ello, pero necesitan apoyo para iniciar, por ello comprenden que poco a poco se puede lograr juntar ese inicial para el emprendimiento. Es así, como estamos terminando la actividad iniciada en el mes de mayo. Conscientes de que conseguir dinero no es fácil, pero trabajando bien si es posible, sobre todo, si saben cómo generar ingresos económicos, ahorrar el dinero que ganas e iniciar tu emprendimiento. Los estudiantes ahora saben sobre los gastos hormiga, sobre el endeudamiento, así sea un sol, que si no pagas, sabe a que se atiende. Y si fuera con el banco, ese sol generaría intereses y pasado un tiempo esta deuda crece, y se puede volver impagable, por ello entienden que si te prestas dinero sería para ganar más dinero, y la forma es trabajando.

Cuadro de control de ingresos y egresos

Para realizar una gestión de los recursos en nuestro proyecto se requiere del control de los ingresos y gastos, cuyo manejo eficiente facilitará el camino para conseguir los objetivos del proyecto.

Es importante:

- Controlar y organizar el dinero que recibimos.
- Llevar un control independiente de los ingresos y gastos del hogar.
- Ajustar los gastos de acuerdo a la realidad de nuestros ingresos.
- Conseguir que cada fin de mes quede un saldo a favor o que los ingresos cubran, al menos, la totalidad de los gastos.
- Guardar todos los comprobantes que acrediten un gasto que hayas realizado, para facilitarte el control de los egresos. En caso de no tener comprobantes, se anota igualmente los gastos, pues por pequeños que sean te podrías llevar una sorpresa al totalizarlos por mes.
- Comparar opciones al momento de realizar compras, pues hoy el mercado ofrece varias alternativas de un mismo producto. Si buscas ofertas, probablemente encuentres la mejor alternativa para tu bolsillo.
- La disciplina de los gastos y la organización del dinero. Ten presente que los gastos menudos o “gustitos” pueden dar una ingrata sorpresa al final del mes.
- Incluir en el cuadro de control todos los tipos de ingresos que recibe la empresa,
- incluyendo las gratificaciones, bonificaciones y comisiones.

PRESUPUESTOS	
Ingresos	Gastos
Total ingresos =	Total egresos =
Saldo (Total de ingresos - Total de egresos) =	

- Es importante detallar las diferentes fases o pasos que hemos de seguir para elaborar un presupuesto. Primero, identifica los ingresos y los gastos. No debemos olvidar que todos los ingresos y gastos deben corresponder al mismo período de tiempo, es decir, si reflejamos ingresos y gastos mensuales. En algunos casos no conoceremos las cantidades exactas, pero se puede utilizar cantidades estimadas que luego deberemos ajustar a la realidad.

Ingresos: empezaremos por hacer una lista de todas las entradas de dinero. El más importante suele ser el pago que nos dan a la semana o al mes si es que trabajamos, lo cual sería un ingreso fijo. En cambio, algunas propinas provenientes de alguno de nuestros familiares o dinero por realizar un trabajo muy puntual sería un ingreso variable.

• **Gastos:** los gastos son todas las salidas de dinero. Para saber realmente en qué situación estamos, hay que incluir todos los gastos actuales, por muy pequeños que sean sin olvidar los ocasionales, etc. hacer un presupuesto es anotar el dinero que tenemos y lo que gastamos en un periodo. Presupuestar nos permite saber con cuánto contamos y a qué destinamos cada sol de nuestros ingresos, así como darnos cuenta de si estamos gastando más de lo que tenemos.

Los presupuestos se elaboran antes de que se produzcan estos ingresos y gastos. Por ejemplo, si queremos elaborar un presupuesto para un determinado mes, lo confeccionaremos el mes anterior, mediante una estimación de los ingresos y gastos que prevemos se producirán en el mes siguiente. Se piensa que tener un presupuesto es algo complicado o sugiere imágenes desagradables, como privarnos de cosas que nos gustan. En realidad, es todo lo contrario. El presupuesto es la forma más eficaz para hacer lo mejor con nuestro dinero. Su elaboración y seguimiento nos puede resultar, incluso, divertido.

Plantea las siguientes preguntas a los estudiantes:

- ¿Qué ideas erróneas tenían al inicio?
- ¿Qué ideas planteadas al inicio resultaron correctas?
- ¿Alguna vez has considerado realizar un presupuesto?
- ¿Consideras necesario realizar un presupuesto para un proyecto? ¿Por qué?
- ¿Qué nos permite lograr un presupuesto bien hecho?

En equipos dialogan brevemente y elaboran sus conclusiones.

Arequipa 30 de junio del 2025



Prof. Silvia Vilavila Aragón