

SESIÓN DE APRENDIZAJE Nº02/UD2/2025: CONOCEMOS LOS COSTOS, COSTOS FIJOS - VARIABLES

UGEL : Nº 01 SJM **GRADO/SECCION** : 4º F **FECHA** : 06/06/2025
I.E. : REPÚBLICA DEL ECUADOR **ÁREA/ESPECIALIDAD** : EPT- CONTABILIDAD **TIEMPO** : 6 HORAS
CICLO : VII **DOCENTE** : VALENCIA INGALQUE, YOLANDA.

COMPETENCIA DEL ÁREA: HABILIDADES TECNICAS							
CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE		EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE			EVALUACION	
	DESEMPEÑOS	PROPÓSITO DE LA SESIÓN	DEL PROCESO	DE ACTUACIÓN	DEL PRODUCTO FINAL	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	INSTRUMENT EVALUACIÓN
- Aplica habilidades técnicas. - Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas.	Registra transacciones contables de una microempresa industrial en documentos (Hojas de costos, ordenes de producción, pecosas, etc.) e Identifica, Codifica y Registra según el Plan Contable General Empresarial en libros contables principales y auxiliares (Caja y Banco, Libro Diario, Registro de Compras, Registro de Ventas, Planilla de Remuneraciones, Caja Chica, Libro Bancos, Kardex de Inventarios físico y valorizado, Registro de Cuentas por Cobrar a Clientes y Registro de Cuentas por Pagar a Proveedores), utilizando herramientas manuales y/o digitales, conforme a los objetivos de la organización y a la normativa contable, laboral y tributaria vigente caja, etc...	Que los estudiantes comprendan, clasifiquen y registren adecuadamente los costos asociados a la producción en una microempresa industrial, utilizando hojas de costos y órdenes de producción tanto en formatos físicos como digitales	Borradores o esquemas iniciales de forma manual de las hojas de costos y órdenes de producción de microempresas industriales y Tablas preliminares en hojas de cálculo que muestran cálculos de costos y datos de producción. Listas de información de transacciones recopiladas para el registro contable	Hojas de costos de una microempresa industrial, completas y ordenadas con los detalles de materia prima, mano de obra, costos indirectos , etc., según formato estándar.Órdenes de producción correctamente llenadas, incluyendo las cantidades requeridas y los plazos establecidos.	El estudiante identifica y clasifica las transacciones económicas de una microempresa industrial, de manera ordenada, utiliza herramientas manuales o digitales para registrar con precisión en hojas de costos y órdenes de producción los datos contables en tiempo real.	Registra las transacciones económicas y financieras de una microempresa industrial en documentos contables como hojas de costos y órdenes de producción , en condiciones de acceso a herramientas manuales y digitales, con el objetivo de garantizar la organización y la transparencia de la información contable	- Lista de cotej o. - Ficha de Autoevaluación.
COMPETENCIAS TRANSVERSALES/CAPACIDADES Y OTRAS COMPETENCIAS RELACIONADAS							
GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA							
• Organiza acciones estratégicas para alcanzar metas.				• Monitorea y ajusta su desempeño durante el proceso de aprendizaje.			
SE DESENVUELVE EN ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC.							
• Gestiona información del entorno virtual.				• Interactúa en entornos virtuales.			
ENFOQUE TRANSVERSAL	VALORES	ACCIONES OBSERVABLES					
• ENFOQUE DE ORIENTACIÓN AL BIEN COMÚN	➤ Respeto	➤ Respeta la propiedad ajena.					
		➤ Se identifica con la institución.					
	➤ Honestidad	➤ Demuestra sinceridad en sus actos.					
		➤ Cuidado de materiales y enseres de la I.E.					
	➤ Equidad	➤ Actúa en sus estudios con laboriosidad, emprendimiento y creatividad en todas las especialidades técnicas.					
		➤ Es asertivo en el Trabajo en equipo y trato con sus compañeros.					

SECUENCIA DIDÁCTICA				
PROCESO PEDAGÓGICO		ESTRATEGIAS	RECURSOS Y MATERIALES	TIEMPO
ACOMPañAMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN PERMANENTE	INICIO	- La maestra ingresa y saluda a los estudiantes. Les recuerda las normas de convivencia. Presenta: - Situación problema: “Imagina que tú y tus compañeros están por iniciar un emprendimiento escolar: vender polos personalizados. ¿Qué cosas tendrían que pagar desde el principio, sin importar si venden o no? ¿Y qué cosas gastarían solo si producen y venden?”. Activación de saberes previos: ¿Qué costos identifican en un emprendimiento de producción? Exposición breve con presentación (tipos de costos). Dinámica corta: Clasificación de ejemplos en costos fijos y variables. Se divide el aula en dos grupos. Cada grupo recibe una lista de gastos (alquiler, electricidad, tela, tinta, publicidad, etc.) y deben separar en dos columnas: Gastos fijos y Gastos variables.	- Pizarra/tiza - Taller - Plumones - Papelotes - Cinta - Madera cachimbo	20´
	CONSTRUCCION	- La maestra. Explica, da ejemplos y aplica el conocimiento. 1. Conceptos Costo: Todo gasto que se hace para producir un bien o servicio. Costo fijo: No cambia aunque no se produzca (ej. alquiler del taller). Costo variable: Aumenta o disminuye según lo que se produzca (ej. tela, botones). - Ejemplos contextualizados: producción de polos, panadería escolar, fabricación de velas. 2. Caso práctico: Miniempresa escolar: "Aromas Naturales", Produce velas artesanales. Se presentan datos de costos. - Los alumnos completan una tabla (en papel o Excel) separando los costos fijos y variables. 3. Trabajo individual (o en parejas): Se entrega una ficha con una nueva situación de emprendimiento. Deben: Identificar los costos. - Clasificarlos. Proponer cómo podrían reducir los costos sin bajar la calidad del producto.	- Escuadra de tope - Wincha - Lápiz	40´
				180´
	CIERRE	¿Qué aprendiste hoy sobre costos? ¿Cuál es la diferencia entre costo fijo y variable? ¿Podrías aplicar esto en un emprendimiento real?		20´

YOLANDA VALENCIA INGALUQUE

Evaluación de Progreso



Competencia: Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	LOGRADO	EN PROCESO	EN INICIO	¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?
Clasifica correctamente tipos de costos ☐ ☐ ☐				
Llena hoja de costos con precisión ☐ ☐ ☐				
Calcula el costo unitario de forma correcta ☐ ☐ ☐				
Utiliza herramienta digital para el registro contable ☐ ☐ ☐				
Propone estrategias viables para reducir costos				