

### SESION DE APRENDIZAJE N° 08

ÁREA		EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO	
DOCENTE	NELLY DIONICIO JINES	TITULO: “COMPRENDEMOS EL MANEJO ECONÓMICO DE NUESTRO EMPRENDIMIENTO”	
GRADO Y SECCIÓN	4°, I, J, K; 5° I, J	MEDIO DE COMUNICACION	Presencial, classroom, wasap
SEMANA	08	Del 14 al 18 de julio del 2025	
<p><b>SITUACIÓN SIGNIFICATIVA:</b> ¿Cómo podemos <b>desarrollar estrategias efectivas</b> para que las estudiantes integren <b>hábitos de ahorro y emprendimiento en su vida cotidiana</b> y los mantengan a largo plazo? ¿De qué manera el fortalecimiento de habilidades blandas, como la empatía y la gestión del tiempo, influye en la capacidad de una persona para construir una cultura financiera sólida y proyectar su futuro laboral?”</p>			
<p><b>PROPOSITO:</b> Las estudiantes comprenden y calculan el manejo económico de su emprendimiento identificando los gastos fijos y variables de un producto definiendo el precio de venta y calcular el punto de equilibrio con una formula para justificar decisiones con razonamiento económico.</p>			
COMPETENCIA: CAPACIDAD	DESEMPEÑO PRECISADO		EVIDENCIAS Las estudiantes:
Gestiona proyecto de Emprendimiento económico Social. • Crea propuesta de valor • Aplica habilidades técnicas. • Trabaja cooperativamente • Evalúa los resultados del proyecto de emprendimiento.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecciona procesos de producción de un bien y emplea habilidades técnicas de artesanía y las implementa siendo responsable con el ambiente, usando sosteniblemente los recursos naturales y aplicando normas de seguridad en el trabajo.</li> <li>• Identifica habilidades técnicas de la industria manufacturera a partir de las actividades económicas de su entorno para desarrollar el producto.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar y agrupar los gastos fijos y variables.</li> <li>• Definir el precio de venta de su emprendimiento.</li> <li>• Calcular el punto de equilibrio.</li> </ul>
Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Emplea diversas fuentes con criterios de credibilidad, pertinencia y eficacia utilizando herramientas digitales de autor cuando realiza investigación sobre un tema específico.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usa la tecnología de manera responsable, con autorización del docente.</li> </ul>
Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Determina metas de aprendizaje viables sobre la base de sus potencialidades, conocimientos, estilos de aprendizaje, habilidades y actitudes para el logro de la tarea simple o compleja, formulándose preguntas de manera reflexiva y de forma constante.</li> </ul>		Desarrollando habilidades emocionales y financieras.
CRITERIOS DE EVALUACION			INTRUMENTO DE EVALUACIÓN
Las estudiantes identifican y calculan los costos fijos y variables de su producto, establecen un precio de venta fundamentado en el análisis de costos y demandan, y determinan el punto de equilibrio, demostrando comprensión del manejo económico de su emprendimiento.			<b>Lista de cotejo</b>
ENFOQUE TRANSVERSAL	VALORES	ACTITUDES	
Enfoque de intercultural	• Justicia	Los docentes incentivan a actuar de manera justa, respetando el derecho de todos, exigiendo sus propios derechos y reconociendo derechos a quienes les corresponde.	
Enfoque orientación al bien común	• Responsabilidad.	Los docentes incentivan la disposición a valorar y proteger los bienes comunes y compartidos de un colectivo.	

#### SECUENCIA DE ACTIVIDADES PARA EL LOGRO DEL PROPÓSITO DE ACUERDO AL ENFOQUE DEL AREA:

¿Qué necesitamos hacer antes de la sesión de aprendizaje?	¿Qué recursos y materiales utilizaremos en esta sesión de aprendizaje?
Instrumento de evaluación, Material audiovisual, equipo de trabajo. Lista de cotejo.	Computador, laptop, celular, ppt. Ficha de progresión.

PROCESOS PEDAGOGICOS	ACTIVIDADES Y ESTRATEGIAS	MEDIOS y MATERIALES
<b>INICIO:</b>  <b>20'</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La docente saluda cordialmente a los estudiantes, haciendo referencia al buen uso y cuidado de los diversos aspectos brindados por la escuela.</li> <li>• Nos organizamos en equipos de cinco integrantes y recordamos los acuerdos de convivencia y participación durante la sesión.</li> <li>• Las estudiantes dan lectura al caso, y responden: (Anexo N° 1) y responden: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué procedimientos realizarás en su elaboración de emprendimiento?</li> <li>• ¿Qué habilidades blandas practicaron en la elaboración de tu PMV?</li> <li>• ¿Cómo realizarás los procedimientos de elaboración de tu emprendimiento creativo?</li> </ul> </li> <li>• Se consolida las respuestas conduciéndolas al tema de la sesión 02. "Elaboramos el procedimiento del producto complementario del emprendimiento desarrollando habilidades técnicas y financieras"</li> <li>• Se plantea el reto ¡Hoy te ¡Hoy te retamos a calcular el manejo económico en el emprendimiento, identificando los gastos fijos y variables, definiendo el precio de venta y calcular el punto de equilibrio de tu negocio!</li> <li>• La docente comunica a las estudiantes que serán evaluadas mediante la práctica y desarrollo del emprendimiento con (lista de cotejo N° 3 y la ficha de progresión).</li> </ul>	<p>PPT</p> <p>Caso ANEXO 01</p> <p>Lista de cotejo.</p>
<b>DESARROLLO:</b>  <b>100'</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las estudiantes observan el video "Creatividad e innovación. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SYtAuEFENSM&amp;t=92s">https://www.youtube.com/watch?v=SYtAuEFENSM&amp;t=92s</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bn7mjglxqn4">https://www.youtube.com/watch?v=bn7mjglxqn4</a></li> <li>• Se realiza preguntas de los saberes previos ¿Qué procedimientos realizan en el video? ¿Qué habilidades blandas se practican en la elaboración de tu emprendimiento? ¿Cómo desarrollarás el acabado del emprendimiento creativo? <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificación de costos: Distingue correctamente entre costos fijos y variables asociados al producto o servicio.</li> <li>• Cálculo preciso: Realiza cálculos correctos de los costos de producción y operación, considerando su impacto en la rentabilidad.</li> <li>• Definición del precio de venta: Establece un precio de venta basado en el análisis de costos, mercado y valor percibido.</li> <li>• Cálculo del punto de equilibrio: Aplica correctamente la fórmula del punto de equilibrio y analiza su significado en términos financieros.</li> <li>• Razonamiento económico: Justifica sus decisiones económicas con fundamentos financieros y empresariales</li> </ul> </li> <li>• La docente monitorea la realización de las actividades y brinda apoyo a los estudiantes que los necesita y se registra sus avances en la ficha de progresión por equipo.</li> <li>• Se realiza una pausa activa en pareja y con papel.</li> </ul>	<p>Video ANEXO 02</p> <p>PPT</p> <p>Aplicación de ideas</p>
<b>CIERRE 15'</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La docente promueve la reflexión sobre las actividades realizadas: ¿Que han aprendido hoy? ¿Los aprendizajes pueden ser útiles en su vida diaria?</li> <li>• La docente realiza las conclusiones resaltando los criterios de la lista de cotejo.</li> <li>• Finalmente, las estudiantes se autoevalúan para reconocer sus avances y lo que requieren mejorar.</li> </ul>	<p>Lista de cotejo</p>

**INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN: Ficha de progresión, Lista de cotejo**

<b>Reflexiones sobre el aprendizaje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué avances tuvieron mis estudiantes?</li> <li>• ¿Qué dificultades tuvieron mis estudiantes?</li> <li>• ¿Qué aprendizajes debo reforzar en la siguiente sesión?</li> <li>• ¿Qué actividades, estrategias y materiales funcionaron, y cuáles no?</li> </ul>
---	--

**ANEXO**

- **lideres emprendedoras 2017.** <https://www.youtube.com/watch?v=pjtXD50AFEE>
- Lista de cotejo.
- Presentación,

  
NELLY DALILA DIONICIO J.  
DOCENTE

  
Edin Linares M.  
COORDINADOR



### ANEXO N° 3

#### LISTA DE COTEJO N° 09\_III TRIMESTRE

SESIÓN 09: “COMPRENDEMOS EL MANEJO ECONÓMICO DE NUESTRA COMPAÑÍA”					
EVIDENCIA DE APRENDIZAJE		1. Identificar y agrupar los gastos fijos y variables. 2. Definir el precio de venta de su emprendimiento. 3. Calcular el punto de equilibrio.			
DATOS GENERALES		GRADO: 4°, I, J, K; 5° I, J	FECHA: 14 al 18/07/25		
		NOMBRE Y APELLIDOS	REDACTA TUS DIFICULTADES		
		1.			
N	RETO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SI	NO	COMENTARIO ¿Por qué respondí sí? 
01	¡Hoy te retamos a calcular el manejo económico en el emprendimiento, identificando los gastos fijos y variables, definiendo el precio de venta y calcular el punto de equilibrio de tu negocio!	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realicé un listado de todos los costos de mi emprendimiento.</li> <li>• Clasifiqué los costos en dos grupos diferenciándolos en costos fijos y variables.</li> <li>• Calculé los costos fijos considerando servicios, alquileres, mano de obra, gastos administrativos y tributos.</li> <li>• Calculé los costos variables considerando a las materias primas, comisiones sobre ventas, envases y embalaje y costo de distribución.</li> <li>• Determiné el precio de venta, aplicando el 40% de los gastos totales apoyada en la formula.</li> <li>• Calculé el punto de equilibrio considerando la formula compartida.</li> <li>• Analicé e interpreté los resultados del punto de equilibrio de mi negocio.</li> </ul>			
02	Presento mi evidencia con responsabilidad, orden y puntualidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presente evidencias, antes que termine la hora de clase.</li> </ul>			
03	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifique las importancias e implicancias que estos tienen para la rentabilidad y sostenibilidad de mi negocio.</li> </ul>			
04	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizo información de acuerdo a la lista de cotejo, e interactúo a través del classroom con responsabilidad.</li> </ul>			
<b>ACCIONES QUE REALIZARÁS PARA MEJORAR TU APRENDIZAJE.</b>					
1. Me comprometo a ....					
2. Presentar responsablemente .....					

  
NELLY DALILA DIONICIO J.  
DOCENTE

  
Edin Linares M.  
COORDINADOR

  
Diana Villanueva F.  
SUB-DIRECTORA