

Sesión de aprendizaje

Responsabilidad Financiera y Ética Cristiana: El Uso Prudente del Endeudamiento y los Créditos

INSTITUCIÓN EDUCATIVA:

N° 1173 "Julio C. Tello"

DOCENTE:

Judith Giovanna Palacios Cacha

ÁREA:

Educación Religiosa

GRADO Y SECCIÓN:

3° C

CANTIDAD DE ESTUDIANTES:

28

FECHA:

13 de setiembre

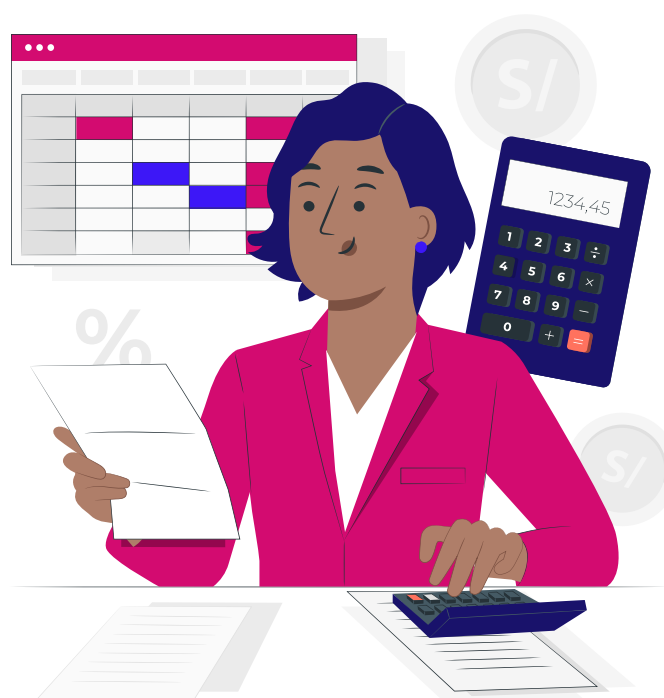


Ilustración: www.freepik.es

1. PLANIFICACIÓN

Competencia	Capacidades	Desempeños precisados	Criterio de evaluación	Producto y/o evidencia de aprendizaje
Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	Conoce a Dios y asume su identidad religiosa como persona digna, libre y trascendente.	Reconoce la importancia de su responsabilidad personal y social, promoviendo valores como la justicia y la prudencia en la gestión de los recursos.	Identifica las acciones éticas del endeudamiento, como las consecuencias positivas o negativas de la misma. Relaciona valores cristianos como la justicia y a la prudencia respecto a la gestión financiera. Aplica principios cristianos en la toma de decisiones financieras. Reflexiona críticamente sobre su responsabilidad social a través de la elaboración de un compromiso personal.	Participación activa a través de las preguntas (lluvia de ideas). En su plan personal describe cómo aplicará los valores de la prudencia y justicia en el desarrollo de su presupuesto. Trabaja en grupo y analiza los casos prácticos. Elabora su compromiso personal.

2. SECUENCIA DIDÁCTICA DE ACTIVIDADES

MOMENTOS/TIEMPO Y ACTIVIDADES DE ENSEÑA APRENDIZAJE (TENER EN CUENTA LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS)

INICIO

Inicio (20 min)

PROPÓSITO DE LA SESIÓN:

Explica cómo el uso responsable del endeudamiento y los créditos, guiado por los valores cristianos, puede fomentar la justicia, la prudencia y la responsabilidad en el plan personal.

PRODUCTO: Redactar una carta de compromiso para evitar el endeudamiento irresponsable.

Se inicia con el saludo y la oración: por el aniversario del Colegio. "Señor Dios, te damos gracias por este día especial en que celebramos un año más de vida de nuestro querido colegio.

Te pedimos que continúes bendiciendo a esta comunidad educativa, llena de estudiantes, maestros, y familias comprometidas con el crecimiento en sabiduría, amor y servicio.

Que, guiados por Tu luz, sigamos sembrando valores de fe, solidaridad, y respeto, para que cada uno de nosotros sea un reflejo de Tu amor en el mundo. Te encomendamos este nuevo año, pidiéndote que nos fortalezcas en nuestro caminar y que nos inspires siempre a buscar el bien común y la paz”.eguidamente el docente invita que un estudiante lea el propósito y la forma como serán evaluados. Asimismo, se analiza lo que se pretende en la sesión analizando el propósito y la utilidad del tema y se les dice la organización de la sesión.



Nota de la especialista: Para generar un interés y curiosidad previa sobre el tema que se hablará en la sesión se puede generar una serie de rompecabezas (repetir 3 de cada versículo) los cuales tengan los siguientes versículos bíblicos:

Romanos 13	<i>“Paguen sus deudas. Si deben impuestos, páguenlos”</i> (Romanos 13:7-8)
	<i>“No tengan deudas pendientes con nadie a no ser la de amarse unos a otros”</i> (Romanos 13:7a y 8a)
Proverbios 22	<i>“Los ricos son los amos de los pobres; los deudores son esclavos de sus acreedores”</i> (Proverbios 22:7)
	<i>“No te comprometas por otros ni salgas fiador de deudas ajenas”</i> (Proverbios 22:26-27)
Mateo 6	<i>“Y perdónanos nuestras deudas, como también nosotros perdonamos a nuestros deudores”</i> (Mateo 6:12-15)
Colosenses 2	<i>“Jesús canceló el registro de la deuda que teníamos clavándolo en la cruz”</i> (Colosenses 2:14)
Lucas 7	<i>“A quien se le perdona mucho (deuda), mucho ama; a quien se le perdona poco (deuda), poco ama”</i> (Lucas 7:42-43)
Romanos 4	<i>“El salario, como una deuda, debe pagarse”</i> (Romanos 4:4)

Luego de que armen sus rompecabezas que cada estudiante indique “cuales el tema principal que trabajaremos hoy”... LA IMPORTANCIA DE LA RESPONSABILIDAD FINANCIERA.

DESARROLLO

La docente realiza las siguientes preguntas utilizando la técnica de lluvia de ideas:

- ¿Sabes en qué consiste endeudarse o tener una deuda?
- ¿Alguna vez has visto que tus padres o algún familiar se endeude?

Se dan ejemplos como:

Situaciones positivas:

- María ahorra para comprar un celular para el uso de sus tareas, Gracias a su constancia y planificación logra comprarlo sin endeudarse.
- ¿Qué valores puedes identificar en el caso de María? ¿Crees que sea importante constancia la prudencia y responsabilidad en este caso?

Se les invita que pueden compartir otros ejemplos donde expresen estos valores.

Ejemplos de situaciones negativas:

- ¿La familia de Ana tiene varias deudas pequeñas, y deciden solicitar un crédito más grande para pagar todas. Sin embargo, no planifican cómo lo van a pagar el nuevo crédito y terminan con una deuda aún mayor, que no pueden pagar a tiempo. Esto afecta su estabilidad económica y emocional.
- ¿Qué alternativas hubiera considerado la familia de Ana antes de solicitar un crédito mayor para sus deudas?
- ¿De qué manera la falta de planificación afectó no solo la economía de la familia, sino también su bienestar emocional, y cómo se podría haber evitado esta situación si hubieran actuado con prudencia y justicia?



Nota de la especialista: Al momento de solicitar que indiquen los valores que se observan en cada uno de los casos, se puede entregar a cada estudiante una hoja y plumones para que en un tiempo determinado (60 segundos) puedan escribir los valores que consideran y pegarlos en la pizarra así se podrá observar el contraste entre ambos casos y el análisis del texto bíblico estará mejor orientado.

- Se le indica a un estudiante que lea el siguiente texto bíblico:

Mateo 6:24: "Nadie puede servir a dos señores... No podéis servir a Dios y al dinero".

Lucas 14:28-30: La importancia de planificar antes de tomar decisiones importantes como construir una torre: "¿Quién de ustedes, queriendo edificar una torre, no se sienta primero a calcular los gastos, a ver si tiene con qué terminarla?"

- Después de realizar la lectura analizan y responden las preguntas:
 - ✓ ¿Cómo se relacionan estas lecturas con el uso de los créditos y las deudas?
 - ✓ ¿Qué valores cristianos (como la prudencia, la justicia, la honestidad) están presentes en la gestión de los recursos financieros?
 - ✓ ¿Qué consecuencias éticas tiene el endeudamiento excesivo?



Nota de la especialista: En este momento de actividad, puede indicar que se formen en grupos todos los que tiene el mismo versículo rompecabeza que armaron en el inicio de la sesión para que respondan de manera conjunta cada una de las preguntas anteriores, puede usar papelotes y plumones y brindarles 3 minutos a cada equipo para dar sus respuestas.

- La docente explica cómo se dinamizan los dos valores cristianos como la prudencia y responsabilidad y la trascendencia que tiene cuando caemos en endeudamiento afectando nuestra propia dignidad y bienestar personal y familiar.
- Seguidamente se les solicita a los estudiantes que elaboren un plan sencillo para mejorar el manejo financiero en sus hogares. Pueden incluir algunas acciones:

- ✓ Establecer un presupuesto mensual
- ✓ Priorizar los gastos esenciales y reducir los innecesarios como ropa, vestuarios, accesorios.
- ✓ Buscar alternativas al crédito cuando sea posible.
- ✓ Reflexionar en familia sobre la importancia de no gastar más de lo que se tiene.
- ✓ Compromiso: Redactan una acción concreta que pueda aplicar para contribuir a la responsabilidad financiera en su hogar, promoviendo valores como la justicia y la prudencia.



Nota de la especialista: Recordar que los planes para mejorar el financiamiento deben tener un tiempo establecido, si bien se indica que sea sencillo es importante para la acción determinar si será a corto, mediano o largo plazo. Ejemplo:

Mi plan para mejorar el manejo financiero en mi hogar

Tiempo: 2 meses

Acciones	Tiempo Estimado
Establecer un presupuesto semanal	4 presupuestos por mes – total 8 presupuestos para dos meses
Priorizar gastos esenciales	Al inicio de cada mes – 2 momentos
Determinar nuestras fuentes de ingreso	Mensual
Determinar si para cubrir nuestros gastos lo realizamos con nuestros ingresos mensuales o solicitamos un crédito	Mensual

CIERRE



Nota de la especialista:

• Luego de que cada estudiante haya realizado su plan para mejorar el financiamiento del sus hogares es momento de que realicen una carta de compromiso con ellas y ellos mismos pero sobre todo con Dios para seguir fortaleciendo sus valores cristianos. Recordar que esta carta debe incluir lo siguiente:

- El plan de mejora
- El versículo bíblico que mas les impacta para ser cada día mejor persona
- Su compromiso y palabra en hacer todo lo posible para impulsar a su familia en mejorar sus planificaciones familiares.

Finalmente:

- La docente entregará una hoja de autoevaluación sobre el uso responsable del crédito y la aplicación de los valores cristianos en sus decisiones financieras.

Oración final: Pide a Dios sabiduría y prudencia para manejar los recursos materiales con justicia y responsabilidad, reconociendo que todo bien proviene de Él y debe ser administrado con cuidado.



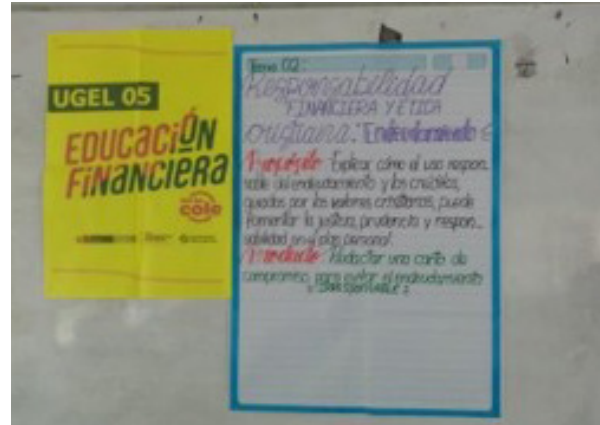
Nota de la especialista:

La oración final deber ser un momento de mucha reflexión y para ello indica a tus estudiantes que tengan sus compromiso en mano y puedan realizar una oración en la que soliciten a Dios sabiduría y prudencia para manejar los recursos materiales con justicia y responsabilidad, reconociendo que todo bien proviene de Él y debe ser administrado con cuidado.

3. EJECUCIÓN DE LA SESIÓN

INICIO

Fotografías del INICIO de la sesión



Reflexión

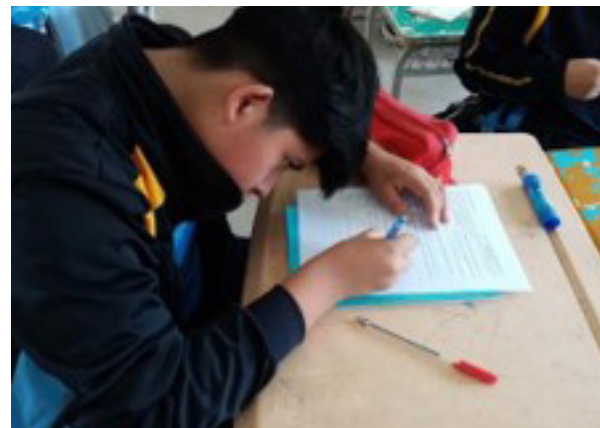
En esta parte de la sesión, de inicio la discusión se plantó preguntas sobre el endeudamiento, utilizando la técnica de lluvia de ideas se les invitó a los estudiantes a compartir sus experiencias sobre las deudas de sus familias o si han escuchado casos sobre la deuda. En esta parte fue muy participativa ya que unos y otros se animaban, se creó un ambiente de confianza que les permitió sentirse cómodos al expresarse.

Luego se presentó los casos como de María y Ana, donde la historia de María, quien ahorró para comprar un celular, les ayuda a identificar valores como la constancia y la responsabilidad. Por otro lado, el caso de Ana, que enfrenta problemas por no planificar, les permite reflexionar sobre las consecuencias del endeudamiento excesivo; por lo tanto, fue presentar situaciones positivas y situaciones negativas.

Al fomentar estas discusiones, se buscó que los estudiantes comprendan la importancia de aplicar estos aprendizajes en su vida diaria, pensando críticamente sobre sus decisiones financieras y su impacto en su bienestar familiar.

DESARROLLO

Fotografías del DESARROLLO de la sesión



Reflexión

En esta parte de la sesión, los estudiantes analizan los casos de Ana y las decisiones que tomó su familia. Al reflexionar sobre su falta de planificación, fomento un juicio crítico sobre cómo esas decisiones impactaron no solo su economía, sino también su bienestar emocional. Esta actividad me permite observar cómo los estudiantes conectan teoría y práctica, discutiendo alternativas que podrían haber evitado la situación de Ana.

La lectura de los textos bíblicos de Mateo y Lucas añade una dimensión ética y moral a nuestra discusión, guiando a los estudiantes a reflexionar sobre los valores cristianos que deben guiar la gestión de sus finanzas. Me emociona ver cómo los valores de prudencia y responsabilidad se integran en su análisis.

Para mejorar en mi práctica pedagógica, podría implementar más actividades interactivas, como debates o juegos de rol, que les permitan experimentar las decisiones financieras en un entorno simulado. También podría proporcionar ejemplos adicionales de situaciones reales que conecten mejor con sus experiencias diarias, para que la discusión sea aún más relevante y significativa.

CIERRE

Fotografías del CIERRE de la sesión



Reflexión

En esta parte de la sesión, los estudiantes elaboran un plan financiero sencillo para mejorar la gestión económica en sus hogares. Me emociona ver cómo aplican los valores de prudencia y responsabilidad en sus propuestas.

Además, les pido que redacten una acción concreta que puedan implementar para fomentar la responsabilidad financiera en su hogar, promoviendo la justicia y la prudencia.

Al cerrar la sesión, recojo sus propuestas y reflexiones, evaluando su aprendizaje y cómo han integrado los valores discutidos. Este momento es significativo, ya que celebramos el compromiso de los estudiantes con la mejora de sus hábitos financieros y la práctica de los valores cristianos en su vida diaria.

Lista de Cotejo

Criterios de evaluación	LOGRADO	PROCESO	LOGRADO	¿Cómo puedo mejorar?
1. Identifica las acciones éticas del endeudamiento, como las consecuencias positivas o negativas de la misma.				
Reconoce las consecuencias positivas del endeudamiento responsable.				
Explica las consecuencias negativas del endeudamiento imprudente o excesivo.				
2. Relaciona valores cristianos como la justicia y la prudencia respecto a la gestión financiera.				
Identifica ejemplos concretos de justicia en la gestión financiera personal o familiar.				
Reconoce la importancia de la prudencia al tomar decisiones de endeudamiento y crédito.				
3. Aplica principios cristianos en la toma de decisiones financieras.				
Muestra justicia en la distribución de recursos económicos en un ejemplo o situación propuesta.				
4. Reflexiona críticamente sobre su responsabilidad social a través de la elaboración de un compromiso personal.				
Elabora un compromiso personal que refleje su responsabilidad social y ética en la gestión de recursos.				
Argumenta de forma clara y crítica sobre la importancia de una gestión financiera justa y responsable.				

Autoevaluación

Autoevaluación	
Tema: "Responsabilidad Financiera y Ética Cristiana: El Uso Prudente del Endeudamiento y los Créditos"	
Nombre y Apellido:	
Fecha:	
Lee cada afirmación y marca con una "X" el nivel que mejor describa tu experiencia. Usa la siguiente escala:	
5 = Siempre; 4= Casi siempre; 3= A veces; 2= Rara vez; 1= Nunca	
1. Comprensión del tema: Entiendo cómo el uso responsable del crédito puede afectar mi vida y la de mi familia.	
2. Aplicación de valores cristianos: He reflexionado sobre cómo los valores cristianos (justicia, prudencia, responsabilidad) guían mis decisiones financieras.	
3. Evaluación de situaciones financieras: Soy capaz de identificar cuándo un endeudamiento es necesario y cuándo es mejor evitarlo	
4. Planificación y ahorro: He considerado formas de ahorrar para evitar el uso innecesario de créditos	
5. Planificación y ahorro: He considerado formas de ahorrar para evitar el uso innecesario de créditos.	
6. Planificación y ahorro: He considerado formas de ahorrar para evitar el uso innecesario de créditos	