

Sesión: “DISEÑAMOS EL MODELO DE NEGOCIO DE LA PROPUESTA “CINE ESCOLAR”

Docente		:	Norma Edith Lupaca Cabrera
Área		:	Educación para el Trabajo
Ciclo/Grado		:	VII Ciclo 3ro C
Fecha		:	15/05/2025
Duración:		:	90 minutos (2 horas pedagógicas)
Propósito		:	Elaborar el Lienzo (CANVAS) del Modelo de Negocio de su propuesta “Cine Escolar”
	Competencia	:	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.
	Capacidades	:	<ul style="list-style-type: none"> - Crea propuestas de valor. - Aplica habilidades técnicas. - Trabaja cooperativa mente para lograr objetivos y metas. - Evalúa los resultados del proyecto de emprendimiento.
	Criterios	:	Diseña el Modelo de Negocio de su propuesta “Cine Escolar” utilizando la técnica CANVAS, e incorporando mejoras en equipo.
Competencias transversales		:	<u>Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.</u> <ul style="list-style-type: none"> • Organiza un conjunto de estrategias y procedimientos en función del tiempo y de los recursos que dispone para elaborar el Lienzo (CANVAS) de su Modelo de Negocio de su propuesta “Cine Escolar”
Enfoque transversal		:	<ul style="list-style-type: none"> • Enfoque de derechos. • Enfoque orientación al bien común. • Enfoque ambiental.
Instrumento de evaluación		:	<ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica de desempeño • Ficha de observación grupal
Producto esperado		:	Lienzo CANVAS del modelo de negocio del proyecto “Cine Escolar”



¿Qué hacen los niños?

¿qué les pareció lo que hicieron?

¿Fue un éxito? ¿Por qué?

Observamos el Video: UN COLE DE CINE.

¿Ustedes piensan que es importante planificar bien un emprendimiento? ¿Por qué?





¿Cómo asegurarían el éxito de su proyecto?”

¿Cómo podríamos estructurar su emprendimiento para que funcione eficazmente?

Existirá alguna Técnica para que nuestras ideas de Negocio sean un éxito?



LIENZO CANVAS

EL LIENZO CANVAS:
Nos sirve para visualizar
y validar la idea de
negocio



TRABAJO INDIVIDUAL

ELABORAR EL LIENZO CANVAS
DE SU PROPUESTA DE
NEGOCIO “CINE ESCOLAR”

LIENZO DE MODELO DE NEGOCIO: _____



Socios clave

¿Quiénes te ayudarán?



Actividades clave

¿Qué actividades son importantes para ejecutar tu



Propuestas de valor

¿Qué ofreces?



Relaciones con el cliente

¿Cómo atraes a tus clientes?



Segmentos de clientes

¿A quién va dirigido tu producto o servicio?



Recursos clave

¿Qué necesitas para ejecutar tu negocio?



Canales

¿Cómo das a conocer tu producto o



Estructura de costes

¿Cuáles son tus gastos más



Fuentes de ingresos

¿Qué haces para ganar dinero?

EJEMPLO

LIENZO DE MODELO DE NEGOCIO:

FERIA DE GASTRONÒMICA

<p>Actores clave ¿Quiénes son nuestros socios o socios clave?</p> <p>Agricultores: nos venden plátano al por mayor.</p> <p>Directivos: nos dan permiso para vender los productos.</p> <p>Profesores: Nos guían en el proyecto.</p>	<p>Actividades clave</p> <ul style="list-style-type: none">• Comprar los ingredientes.• Elaborar los productos.• Hacer publicidad.• Vender productos.• Balance económico.	<p>Propuestas de valor</p>  <p>Producto principal: Canastones de plátano</p> <p>Producto secundario:plátano relleno con queso</p>	<p>Relaciones con el cliente</p> <p>Ofreciendo promociones. Sorteo de compradores.</p>	<p>Segmentos de clientes ¿Quiénes son nuestros clientes más importantes?</p> <p>Estudiantes: Edad: 12 a 18 años Sexo: M y F Gustos: Tienen hambre. Otro: Traen entre 1 y 3 soles.</p>
<p>Estructura de costes ¿Cuáles son los costes más importantes de nuestro modelo de negocio?</p> <ul style="list-style-type: none">- Comprar ingredientes.- Comprar los moldes, platitos, cucharitas.- 70 soles de inversión aprox.		<p>Fuentes de ingresos ¿A través de qué actividades obtenemos nuestros ingresos?</p> <ul style="list-style-type: none">- Vendiendo los productos:- Producto 1: 2 soles- Producto 2: 1 sol		

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

RÚBRICA DE EVALUACIÓN GRUPAL

Producto: Modelo de Negocio CANVAS del proyecto “Cine Escolar”



Criterio	En proceso (B)	Logro esperado (A)	Logro destacado (AD)
1. Completa los bloques del modelo CANVAS	Completa entre 4 a 6 bloques del lienzo con información general.	Completa los 9 bloques del lienzo con ideas claras.	Completa los 9 bloques con ideas creativas, coherentes y bien estructuradas.
2. Propuesta de valor y relación con el problema identificado	La propuesta de valor es poco clara o no está bien conectada con el problema.	La propuesta de valor es clara y responde a la necesidad identificada.	La propuesta es innovadora, viable y responde directamente al problema con visión de mejora social.
3. Trabajo en equipo y colaboración	Participa de forma intermitente en el trabajo del equipo.	Colabora con ORDEN Y RESPETO activamente en el desarrollo del lienzo CANVAS.	Promueve el ORDEN Y RESPETO en la organización, escucha activa y coordinación efectiva dentro del equipo.
4. Presentación exposición del modelo de negocio	Presenta con poca claridad, lectura textual o sin seguridad.	Explica de manera clara y con seguridad los elementos de su modelo.	Argumenta sus decisiones con claridad, fluidez y uso de términos adecuados.

FICHA DE OBSERVACIÓN GRUPAL

Producto: Modelo de Negocio CANVAS del proyecto “Cine Escolar”

<u>Aspectos a observar</u>	Indicadores	✓ Sí	✗ No	Observaciones
Participación	Todos los integrantes del equipo trabajan y participan en la elaboración del CANVAS con RESPETO Y ORDEN.			
Organización	El equipo se distribuye roles y tareas con orden de manera rápida.			
Comunicación	El equipo con RESPETO Y ORDEN dialoga, escucha y toma decisiones de forma colaborativa.			
Uso del tiempo	Utilizan adecuadamente el tiempo asignado a la actividad.			