**SESIÓN DE APRENDIZAJE**

**TÍTULO DE LA ACTIVIDAD:** Mi presupuesto personal

**NIVEL:** Secundaria

**DOCENTE: Selena Solis Winkelried**

**Situación significativa**

Los estudiantes de nuestra institución educativa 1087 Gral. Roque Sáenz Peña, cursan el 4to año del nivel secundario con edades entre 15 a 17 años, que enfrentan problemas de alimentación, como desnutrición, anemia, y trastornos alimenticios por el consumo de alimentos no balanceados (comida chatarra).

Además, se observa una falta de educación financiera en los estudiantes, lo que limita su capacidad para planificar y gestionar sus gastos de manera informada y efectiva.

¿Qué estrategia propones para identificar tus gastos no presupuestados que no permite acceder a una alimentación balanceada?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENCIA DEL ÁREA** | Gestiona responsablemente los recursos económicos | | |
| **COMPETENCIA TRANSVERSAL** | Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC  Gestiona su aprendizaje de manera autónoma | | |
| **CAPACIDAD** | - Comprende las relaciones entre los elementos del sistema económico y financiero  - Toma decisiones económicas y financieras | | |
| **DESEMPEÑO** | Analiza cómo tus hábitos de gasto afectan tu calidad alimenticia | | |
| **PROPÓSITO** | Identificar cómo los gastos hormiga afectan tu presupuesto, la salud y capacidad de ahorro a largo plazo | | |
| **EVIDENCIA** | Identifica los gastos hormiga que realizas en el día, semana, mensual y anual para reconocer lo que ahorrarías y cómo éstas pueden mejorar tu alimentación. | | |
| **MOMENTOS** | **PROCEDIMIENTOS** | **INSTRU DE EVALAUCIÓN** | **RECURSOS** |
| PRESENTACIÓN | - Saludo respetuoso a las estudiantes  - Se les dará a conocer a las estudiantes la competencia del área a trabajar  - Expresarán los estudiantes los acuerdos de convivencia que se aplicarán durante la sesión de clase  Se realiza las siguientes preguntas:  1.- ¿Qué gastos realizas durante el día?  2.- ¿Cuáles consideras que son gastos hormiga?  Aplica la técnica de intercambio de ideas y experiencias para que analicen y expresen lo que saben y anotarán sus respuestas en su cuaderno. Conflicto: Se realiza la pregunta: ¿Crees que tus hábitos de gastos podrían estar afectando tu capacidad de ahorrar y comer de manera saludable?Se presentará a las estudiantes el contexto de estudio a través del ppt | Lista de cotejo | -Proyector multimedia  -Libro del estudiante de Historia de 4to  - Separata de trabajo  Diálogo dirigido |
| DESARROLLO | - Se les comunica a los estudiantes el propósito de la sesión Observarán el video <https://www.youtube.com/watch?v=sQsFXGxBC1s> ¿Cuánto dinero pierdes al año con los gastos hormiga -Responderán la siguiente pregunta: ¿Qué tipo de gastos se consideran gastos hormiga? anotarán la respuesta y entre pares establecerán un análisis reflexivo  -Se formarán grupos para realizar una interpretación colectiva de la separata, aplicando la técnica del subrayado, circulado, parafraseo u otros para lograr el desarrollo de la competencia lectora a través de la comprensión del texto informativo y elaboran un análisis reflexivo  - Se les comunicará sobre la aplicación de la rúbrica como instrumento de evaluación para la presente actividad  - Los estudiantes se organizarán en grupos, aplicarán un organizador gráfico a su elección para desarrollar la siguiente actividad de aprendizaje.  1.-Identifica los gastos hormiga que realizas en el día, semana, mensual y anual para reconocer lo que ahorrarías y cómo éstas pueden mejorar tu alimentación.  Publica en el muro del aula una copia de tu trabajo  2.- Establece 4 propuestas fundamentadas para reducir tus gastos hormiga 3.- Fundamenta ¿qué valore**s** o accione**s** financieras debes fortalecer para mejorar tu alimentación?  4.- Establece una conclusión  5.- Identifica de éste listado ¿Qué competencias desarrollas para realizar esta actividad de aprendizaje?  **- Analizar** información sobre **riesgos** y tomar decisiones **financieras** para mejorar el bienestar  - Utilizar los conocimientos financieros en contextos específicos para **resolver problemas**  - Planificar **acciones financieras** para tomar decisiones sobre las propias finanzas  - Evaluar opciones y **tomo decisiones** que se adapten a las necesidades personales  - Comprendo y utilizo conceptos clave como **oferta, demanda, mercado, precios, crecimiento** y **desarrollo económico** para analizar problemas y proponer soluciones | Permanente |
| CIERRE | Meta cognición  **a.- ¿Qué aprendiste?**  Describe cómo realizaste la tarea  **b.- ¿Cómo lo aprendiste?**  Señala los recursos que se utilizó para tu aprendizaje y la realización de tu tarea  **c.- ¿Cuáles fueron tus dificultades para realizar la tarea?**  Describe las dificultades que enfrentaste y cómo lo solucionaste |  |

|  |
| --- |
| MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR. |
| * Proyector multimedia -Libro del estudiante de Historia de 4to * Lectura en línea |
| Observaciones |

Dra. María Pachas Requena Dra. Selena Solis Winkelried

DIRECTORA DOCENTE