

SESIÓN DE APRENDIZAJE

DATOS INFORMATIVOS:

1.1. INSTITUCIÓN EDUCATIVA	:	JOSÉ MARÍA ARGUEDAS
1.2. CICLO	:	VI
1.3. GRADO	:	PRIMERO
1.4. PROFESOR	:	JOSÉ SANTOS MINCHÁN LLICO
1.5. SECCIÓN	:	ÚNICA
1.6. DURACIÓN	:	90 MINUTOS

TÍTULO DE LA SESIÓN

UN POCO DE HISTORIA: ¿QUÉ ES EL DINERO Y PARA QUÉ SIRVE?

COMPETENCIA	DESEMPEÑO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Se comunica oralmente en su lengua materna	- Explica el tema y propósito comunicativo del texto cuando este presenta información especializada.- Distingue lo relevante de lo complementario, clasificando y sintetizando la información.- Establece conclusiones a partir de la comprensión global del texto.- Deduce relaciones lógicas entre ideas (causa-efecto, semejanza-diferencia, etc.) a partir de información implicada.- Determina el significado de palabras en contexto y expresiones figuradas.- Explica intenciones del hablante, contradicciones, sesgos, puntos de vista y recursos paraverbales.	Exposición oral sobre la importancia del dinero en la vida diaria, realizada individual o grupalmente, con el apoyo de organizadores gráficos.	- Explica con claridad y coherencia la información comprendida del texto oral.- Organiza sus ideas en introducción, desarrollo y conclusión.- Emplea adecuadamente recursos no verbales y paraverbales (entonación, postura, contacto visual, gestos, etc.).- Usa vocabulario pertinente al tema.- Interactúa con respeto y escucha activamente a sus compañeros.

SECUENCIA DIDÁCTICA

INICIO (15 minutos)

- ✓ El docente da la bienvenida a los estudiantes.
- ✓ Se recuerda las normas de convivencia: Escuchar con respeto, levantar la mano para opinar, colaborar con el equipo.

Motivación:

- ✓ **Se presenta una pregunta disparadora:**
¿Alguna vez te has preguntado cómo nació el dinero? ¿Qué hacían las personas antes de que existiera?

Dinámica breve: "Trueque rápido" (los estudiantes simulan intercambiar objetos ficticios como lápices, cuadernos, frutas, etc.).

Deducen el propósito de la sesión: Se abordará el origen y la importancia del dinero en la vida cotidiana, y que los estudiantes prepararán una exposición oral para expresar lo aprendido de manera clara y organizada.

DESARROLLO (35 minutos)

1. Comprensión oral:
 - El docente reproduce o lee en voz alta el texto expositivo: "Breve historia del dinero y su utilidad en la actualidad" (ver anexo con texto adaptado más abajo).
 - Los estudiantes escuchan atentamente y responden oralmente:
 - ¿Cuál es el tema del texto?
 - ¿Cómo era el intercambio antes del dinero?
 - ¿Qué ventajas tiene el dinero frente al trueque?
 - ¿Por qué el dinero es importante hoy en día?
 - ¿Qué tipo de relaciones hay entre las ideas del texto (causa-efecto, tiempo, comparación)?
2. Organización de ideas:
 - En parejas, elaboran un organizador gráfico (línea de tiempo o esquema) sobre la evolución del dinero y su importancia.
3. Preparación de la exposición:
 - Cada grupo elige un subtema:
 - El trueque
 - La invención de las monedas
 - El papel moneda
 - El dinero digital
 - ¿Para qué sirve el dinero?
 - Usan una ficha guía para organizar sus ideas en introducción, desarrollo y conclusión.
 - Practican el uso de voz clara, postura, gestos, contacto visual y entonación.

CIERRE (10 minutos)

➤ **Exposiciones orales:**

- Grupos presentan su exposición (2-3 minutos por grupo).
- El docente y los compañeros brindan retroalimentación respetuosa usando una rúbrica sencilla.

➤ **Reflexión final:**

- ¿Qué aprendiste sobre el dinero?
- ¿Qué recursos usaste para expresarte mejor?
- ¿Por qué es importante saber comunicar nuestras ideas con claridad?

TAREA A TRABAJAR EN CASA

- ✓ Entrevista a un familiar (mamá, papá, abuelo, tía, etc.) sobre cómo usaban el dinero cuando eran jóvenes. Luego responde por escrito en tu cuaderno las siguientes preguntas:

1. ¿Qué tipo de dinero usaban más: monedas, billetes, trueque, fiado u otro?
 2. ¿En qué gastaban más el dinero en ese tiempo?
 3. ¿Qué diferencias observas entre esa época y hoy?
 4. ¿Por qué crees que es importante aprender a cuidar y usar bien el dinero?
- ✓ Extensión: ½ página como mínimo (puedes incluir dibujos o fotos si lo deseas).
Fecha de entrega: [Indicar fecha próxima de clase]
Propósito: Conectar lo aprendido con la experiencia familiar y reforzar tu expresión oral y escrita.

MATERIALES O RECURSOS A UTILIZAR

- ✓ Texto expositivo: “*Breve historia del dinero*” (adaptado)
- ✓ Fichas de organización de ideas
- ✓ Papelotes, plumones
- ✓ Rúbrica de evaluación oral
- ✓ Grabadora o celular (opcional, para revisión de exposiciones)

FICHA INFORMATIVA

Breve historia del dinero y su utilidad

Desde tiempos antiguos, los seres humanos han necesitado intercambiar productos para sobrevivir. Antes de que existiera el dinero, se practicaba el trueque, que consistía en cambiar un bien por otro. Por ejemplo, una persona que tenía papas podía cambiarlas por maíz con otra que cultivaba ese producto. Sin embargo, este sistema tenía muchas limitaciones, ya que no siempre ambas partes querían lo que la otra ofrecía.

Para solucionar los problemas del trueque, las sociedades comenzaron a utilizar objetos valiosos como forma de pago. Entre los primeros objetos usados como dinero estuvieron las conchas, piedras preciosas, sal e incluso ganado. Estos objetos eran aceptados porque eran escasos y tenían valor para las comunidades. Con el tiempo, los metales como el oro y la plata se convirtieron en monedas porque eran duraderos y fáciles de transportar.

Más adelante, apareció el papel moneda, lo cual facilitó aún más los intercambios. Los billetes eran más livianos que las monedas y representaban un valor que todos reconocían. En muchos países, los gobiernos se encargaron de imprimir el dinero y garantizar su valor. Esto ayudó a mejorar el comercio, la organización económica y la vida cotidiana de las personas.

En la actualidad, además del dinero físico, existe el dinero digital, que se utiliza a través de tarjetas o transferencias electrónicas. Las personas pueden comprar, vender o ahorrar sin necesidad de tener billetes o monedas en la mano. Incluso han aparecido nuevas formas como las billeteras electrónicas y las criptomonedas. Estos cambios muestran cómo el dinero ha seguido evolucionando para adaptarse a la tecnología.

El dinero es importante porque nos permite cubrir nuestras necesidades básicas, como alimentación, vivienda y educación. También nos ayuda a ahorrar para el futuro o invertir en proyectos personales o familiares. Saber administrar el dinero es fundamental para tomar buenas decisiones y evitar gastos innecesarios. Por eso, aprender sobre su historia y utilidad nos ayuda a valorar su verdadero significado en nuestra vida diaria.

Preguntas con sus respuestas

1. ¿Qué es el trueque y por qué surgió?

El trueque es el intercambio directo de productos o servicios sin usar dinero. Surgió porque las personas necesitaban conseguir lo que no producían por sí mismas.

2. ¿Qué problemas tenía el trueque?

El problema principal era que no siempre las dos personas querían lo que la otra ofrecía. Esto dificultaba el intercambio justo y equitativo.

3. ¿Qué objetos se usaron como dinero antes de las monedas y billetes?

Se usaron conchas, piedras preciosas, sal, ganado y otros objetos valiosos que tenían aceptación en las comunidades.

4. ¿Por qué fue importante la aparición del papel moneda?

Porque facilitó el comercio, era más liviano que las monedas, y representaba un valor reconocido por todos, ayudando a organizar la economía.

5. ¿Qué formas de dinero existen en la actualidad?

Existen el dinero físico (billetes y monedas), el dinero digital (tarjetas, transferencias electrónicas), y también nuevas formas como criptomonedas.

6. ¿Por qué es importante aprender a usar bien el dinero?

Porque nos permite tomar decisiones responsables, evitar deudas innecesarias y mejorar nuestra calidad de vida.