

SESION N° 8
Recursos económicos y financieros

DATOS GENERALES			
INSTITUCION	CRISTO MORADO	DOCENTE	Cecilia Huancollo Gutierrez
ÁREA	CIENCIAS SOCIALES	GRADO	QUINTO

COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO	CRITERIO DE EVALUACION
Gestiona Responsablemente los recursos economicos	Comprende las relaciones entre los elementos del sistema económico y financiero. Toma decisiones económicas y financieras.	Propone alternativas para el uso responsable de los recursos económicos y financieros teniendo en cuenta los riesgos y oportunidades que ofrece el contexto económico.	Analiza el uso que le dan a los recursos económicos y financieros con los que cubren sus necesidades básicas. Plantea alternativas para usar con responsabilidad los recursos económicos y financieros.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

COMPETENCIA	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS
SE DESENVUELVE EN ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC	Interactúa en entornos virtuales	Utiliza herramientas multimedia e interactivas cuando desarrolla capacidades relacionadas con diversas áreas del conocimiento
GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTONOMA	Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas de aprendizaje	Organiza un conjunto de estrategias y procedimientos en función del tiempo y de los recursos que dispone para lograr las metas de aprendizaje de acuerdo con sus posibilidades

ENFOQUES TRANVERSALES

ENFOQUE	VALORES	ACTITUDES
ENFOQUE DE DERECHOS	Conciencia de Derechos	El docente genera espacios de reflexión y critica sobre el ejercicio de los derechos individuales y colectivos

PROPOSITO

Conozcan y expliquen el uso responsable de los recursos económicos

SECUENCIA DIDÁCTICA:

PROCESOS DE APRENDIZAJE
CLASE 1 y 2
INICIO
<p>Motivación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se saluda cordialmente a los estudiantes dándoles la bienvenida a una nueva sesión de aprendizaje y se refuerza las normas de convivencia. - Se realiza las pausas activas de movimientos corporales para que los estudiantes estén activos - Fiorella ha pedido por delivery productos de librería y comida. Se fijó en los precios y le pareció que eran adecuados. Cuando llegaron los motorizados decidió que pagaría con tarjeta de crédito, pero cuando eso pasó, se dio cuenta que en la boleta los precios no eran los mismos. Ella estaba muy mortificada y apurada, así que decidió pagar rápidamente; pero resultó que sus tarjetas estaban bloqueadas por falta de pago. <p>¿Cómo se puede usar responsablemente los recursos económicos?</p> <p>. Conflicto Cognitivo:</p> <p>Se recogen los aportes de los estudiantes y se colocan en la pizarra. Luego, conforme verbalizan sus ideas, se plantean las siguientes preguntas guías:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué recurso económico usa Fiorella? • ¿Crees que todas las personas necesitan los mismos recursos? ¿Por qué? • ¿Qué errores se cometieron en la situación problemática en relación al uso de los recursos económicos? • ¿Qué le sugerirías a Fiorella para que use adecuadamente el recurso económico mencionado? • ¿Qué deben hacer las personas para hacer valer sus derechos de consumidor? <p>- Reto :</p>

Álbum temático sobre el uso responsable de los recursos económicos y financieros

DESARROLLO: 55mins

Gestión y Acompañamiento:

- Formen equipos de 4 personas y elaboren una relación de bienes y servicios que consumen en sus familias.

- Detallen para qué los usan y cómo hacen para adquirirlos
- Organicen las respuestas utilizando el siguiente cuadro:

RECURSOS	¿EN QUÉ LOS USAN?	¿PARA QUÉ LOS USAN?

Una vez terminado el cuadro los estudiantes comparten sus respuestas en una plenaria.

Se da a conocer la información teórica

Responden

. ¿Para qué sirve la tarjeta de crédito?

- ¿Qué problemas puede traer al consumidor el mal uso de las tarjetas? Menciona 2 ejemplos.

• ¿Cuál es el derecho del consumidor que se transgredió en el caso de Fiorella?

• ¿Por qué es importante conocer sobre el uso responsable de los recursos económicos?

en equipos los estudiantes elaboran un álbum temático donde se proponen alternativas para el uso responsable de los recursos económicos y financieros. Para ello deben considerar las siguientes pautas:

1. Determinar la estructura del álbum y establecer las partes que presentará cada hoja de acuerdo al subtema correspondiente.

2. Utilizar el modelo del anexo 1 como ejemplo.

A continuación, se les solicita a los estudiantes que piensen en una situación en la que tuvieron problemas con un recurso económico o financiero que emplean en su familia.

Se indica a los estudiantes que de manera personal completen el siguiente cuadro:

DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN PROBLEMÁTICA	CAUSAS Y EFECTOS	DECISIONES TOMADAS

respondan las siguientes preguntas:

- ¿Cuál es el recurso económico que causó problemas? Explica.
- ¿Qué problemas trajo a tu familia el mal uso del recurso?
- ¿Cuál crees que era la causa del problema de tu familia?
- ¿Cómo pudieron sobresalir como familia de la situación problemática? Menciona las decisiones tomadas.
- ¿Crees que es importante tener una cuenta de ahorro como respaldo? ¿Por qué?

CIERRE: 10mins

Reflexión: Meta cognición,

En equipos dialogan brevemente y establecen conclusiones.

¿Qué hemos trabajado o aprendido en la clase de hoy? ¿Cómo lo hemos hecho? ¿Para qué te ha servido lo aprendido?

VI. EVALUACIÓN

EVIDENCIA	INSTRUMENTO DE EVALUACION
Elaboramos un álbum temático sobre el uso responsable de los recursos económicos y financieros de las empresas	Lista de cotejos.

LOS RECURSOS ECONÓMICOS*

Son aquellos bienes materiales e inmateriales que generan valor en el proceso productivo y tienen como objetivo principal satisfacer las necesidades económicas de los diferentes agentes económicos: personas, familias, empresas y Estado. Se caracterizan por contar con un objetivo o capacidad específica, ser transferibles, ser imprescindibles para el ciclo productivo y el desarrollo de cualquier negocio. Los recursos económicos pueden ser dinero en efectivo, inmuebles, bonos, préstamos, tarjetas de crédito y de débito, impuestos, reservas, etc. A continuación, se explican dos recursos económicos muy comunes, las tarjetas de crédito y las tarjetas de débito.

La tarjeta de crédito

Es un instrumento de pago mediante el cual accedes a una línea de crédito por un plazo determinado. Se trata de una modalidad de financiamiento, por la que, asumes la obligación de devolver el importe utilizado y pagar los intereses, comisiones bancarias y gastos pactados conforme a tu contrato.

Te presentamos algunos aspectos que debes tener en cuenta sobre la tarjeta de crédito:

Sobre la contratación de la tarjeta:

- Para obtener una tarjeta de crédito debes pasar por un proceso de evaluación y cumplir con los requisitos que la entidad financiera te solicite.
- Infórmate previamente sobre las tasas de interés, comisiones y gastos aplicables. Puedes obtener esta información de los portales Web, red de agencias, u otros canales de atención de las empresas financieras.
- La línea de crédito puede ser otorgada en moneda nacional o extranjera, por lo que cada operación en cualquiera de las dos monedas disminuirá la línea total disponible.
- Es posible solicitar tarjetas de crédito adicionales, a solicitud expresa del titular.
- Podrás rechazar expresamente el uso de la disposición de efectivo.
- Puedes solicitar la cancelación de la tarjeta de crédito en cualquier momento, previo pago del saldo deudor.
- La entrega de la tarjeta se realizará única y exclusivamente al titular, salvo que el titular haya instruido en forma expresa que se entreguen a una persona determinada.

Sobre los estados de cuenta:

- Las empresas te deben remitir el estado de cuenta por lo menos mensualmente, a través de medios físicos o electrónicos, dentro de un plazo no menor a cinco (5) días hábiles previos a la fecha máxima de pago.
- Si no recibes tus estados de cuenta tienes el derecho de solicitar una copia.

La tarjeta de débito

Es una tarjeta que te permite pagar, retirar, depositar y abonar a partir del dinero que ya tengas previamente en la cuenta. La tarjeta de débito es un tipo de plástico emitido por una entidad financiera con una banda magnética en el reverso y un chip electrónico que guarda información sobre los datos de acceso, el nombre y número de cuenta del titular. Se utiliza para poder efectuar diferentes operaciones financieras y está ligada a una clave o PIN que permite autorizar dichas transacciones. La tarjeta de débito es una buena alternativa para controlar los gastos y cumplir con el presupuesto familiar mensual, dos aspectos esenciales para cuidar la salud financiera.

ANEXO 1:



Elaboramos un álbum temático sobre el uso responsable de los recursos económicos y financieros de las empresas



Plantear una situación problemática

Lee la siguiente situación y analiza la pregunta planteada.

Fiorella ha pedido por delivery productos de librería y comida. Se fijó en los precios y le pareció que eran adecuados. Cuando llegaron los motorizados decidió que pagaría con tarjeta de crédito, pero cuando eso pasó, se dio cuenta que en la boleta los precios no eran los mismos. Ella estaba muy mortificada y apurada, así que decidió pagar rápidamente; pero resultó que sus tarjetas estaban bloqueadas por falta de pago.

¿Cómo se puede usar responsablemente los recursos económicos?

Según la situación anterior, ¿Qué recurso económico usa Fiorella?

¿Crees que todas las personas necesitan los mismos recursos? ¿Por qué?

¿Qué errores se cometieron en la situación problemática en relación al uso de los recursos económicos?

En equipos de 4 personas y elaboren una relación de 5 recursos económicos y financieros que usan en sus familias.

- Detallen en qué y para qué los usan.
- Organicen las respuestas utilizando el siguiente cuadro:

RECURSOS	¿EN QUÉ LOS USAN?	¿PARA QUÉ LOS USAN?

Se proporciona teoría

¿Para que sirve la tarjeta de crédito?

¿Qué problemas puede traer al consumidor el mal uso de las tarjetas? Menciona 2 ejemplos.

¿Por qué es importante conocer sobre el uso responsable de los recursos económicos?

equipo elaboren un álbum temático donde se proponen

alternativas para el uso responsable de los recursos económicos y financieros. Para ello, deben considerar las siguientes pautas:

1. Determinar la estructura del álbum y establecer las partes que presentará cada hoja de acuerdo al subtema correspondiente.

2. Utilizar el modelo del anexo 1 como ejemplo.

De manera personal, piensa en una situación en la que tu familia tuvo problemas con un recurso económico o financiero y completa el siguiente cuadro:

DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN PROBLEMÁTICA	CAUSAS Y EFECTOS	DECISIONES TOMADAS

¿Cuál es el recurso económico que causó problemas? Explica.

¿Qué problemas trajo a tu familia el mal uso del recurso?

¿Cómo pudieron sobresalir como familia de la situación problemática? Menciona las decisiones tomadas.

¿Crees que es importante tener una cuenta de ahorro como respaldo? ¿Por qué?

Anexo 1

Con tu equipo establece conclusiones