

SESIÓN DE APRENDIZAJE: LA TECNOLOGÍA EN EL MUNDO FINANCIERO

1. DATOS GENERALES:

- **Institución Educativa:** Jorge Basadre
- **Área:** Ciencia y Tecnología
- **Cantidad de Estudiantes:** 30
- **Docente:** Deysi Cusquisibán Quispe
- **Grado y Sección:** 2° de Secundaria
- **Fecha:** 07-06-25

2. PLANIFICACIÓN DE LA SESIÓN:

COMPETENCIA	CAPACIDADES	DESEMPEÑO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	<ul style="list-style-type: none">• Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.• Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico.	Fundamenta las implicancias éticas, sociales y ambientales del conocimiento científico y de las tecnologías en la cosmovisión y en la forma de vida de las personas.	Explica en una presentación cómo las innovaciones tecnológicas en el sistema financiero pueden favorecer la inclusión o exclusión de ciertos grupos sociales.

3. SECUENCIA / ORGANIZACIÓN DE APRENDIZAJE

Inicio (15 minutos)

- **Saludo y Bienvenida:** Se saluda cordialmente a los estudiantes y se establece un ambiente de confianza para iniciar la sesión.
- **Propósito y Organización:**
 - Se comunica el propósito de la sesión: **"Analizar las implicancias sociales y éticas de la tecnología en el mundo financiero, enfocándonos en cómo puede generar inclusión y exclusión social."**
 - Se presentan los **Criterios de Evaluación** que guiarán su trabajo:
 - Identifica las principales innovaciones tecnológicas en el sector financiero (FinTech).
 - Explica con sus propias palabras qué son la inclusión y la exclusión financiera.
 - Analiza casos reales o hipotéticos sobre el impacto de la tecnología financiera.
 - Fundamenta con ejemplos cómo una misma tecnología puede incluir a unos y excluir a otros.

- **Captar la Atención y Saberes Previos:**
 - Se inicia un diálogo con preguntas generadoras:
 - *¿Cómo pagan sus familias los servicios de luz o agua? ¿Usan efectivo, van al banco o usan alguna aplicación?*
 - *¿Han usado alguna vez Yape, Plin o alguna otra billetera digital? ¿Para qué?*
 - *Imaginen a una persona que vive en una zona rural sin acceso a internet o a un adulto mayor que no se siente cómodo usando un smartphone. ¿Creen que estas tecnologías les benefician o les perjudican? ¿Por qué?*
 - Las ideas clave de los estudiantes se anotan en la pizarra.
 - Se presenta la pregunta reto de la sesión: **"La tecnología financiera: ¿Un puente que nos conecta a todos o un muro que deja a algunos atrás?"**

Desarrollo (60 minutos)

- **Modelación Docente: Explicación Breve (15 min)**
 - Se define el concepto de **FinTech** como la unión de "finanzas" y "tecnología", explicando que se trata del uso de innovaciones tecnológicas para mejorar o automatizar los servicios financieros.
 - Se presentan ejemplos concretos y visuales de tecnologías FinTech:
 - **Banca Móvil y Billeteras Digitales:** Apps de bancos, Yape, Plin.
 - **Plataformas de Pago en Línea:** Pagos por internet para compras o servicios.
 - **Criptomonedas:** Se mencionan como una innovación emergente.
 - **Inteligencia Artificial (IA):** Usada para evaluar créditos o dar asesoría.
 - Se explican los conceptos centrales de **Inclusión Financiera** (el acceso y uso de servicios financieros asequibles y útiles para todos) y **Exclusión Financiera** (las barreras que impiden a ciertas personas acceder a estos servicios). Se discuten barreras como la brecha digital, la falta de educación financiera o la desconfianza.
- **Actividad en Equipos Colaborativos: Análisis de Casos (35 min)**
 - Se forman equipos de 4 a 5 estudiantes.
 - A cada equipo se le entrega una **ficha de caso** y una **hoja de análisis** (ver materiales adjuntos). Los casos son:
 1. **Caso 1:** Elena, una artesana de una comunidad rural.
 2. **Caso 2:** Javier, un joven repartidor por aplicativo en la ciudad.
 3. **Caso 3:** Don Ricardo, un jubilado que cobra su pensión.
 4. **Caso 4:** Sofía, una estudiante emprendedora.
 - **Instrucción:** "En equipos, lean el caso asignado. Luego, completen la hoja de análisis, discutiendo cómo la tecnología financiera impacta a la persona del caso. Preparen una breve exposición de sus conclusiones."
 - **Estrategia Empleada:** Aprendizaje Basado en Problemas (Análisis de Casos).
- **Monitoreo y Retroalimentación:**
 - El docente circula por los equipos, monitoreando el progreso y resolviendo dudas.
 - Se realizan preguntas para guiar la reflexión: *¿Qué barrera específica enfrenta esta persona? ¿Qué oportunidad le ofrece la tecnología? Si ustedes fueran diseñadores de tecnología, ¿qué solución propondrían para este caso?*
- **Presentación de Conclusiones (10 min)**
 - Cada equipo designa un vocero que comparte de forma concisa (2 minutos por equipo) las conclusiones principales de su análisis de caso.

Cierre (15 minutos)

- **Reflexión Crítica y Metacognición:**
 - Se promueve una reflexión final con preguntas:
 - *¿Qué fue lo que más les sorprendió de lo que aprendimos hoy?*
 - *¿Por qué es importante que, como futuros profesionales y ciudadanos, pensemos en las consecuencias de las nuevas tecnologías?*
 - *Después de esta clase, ¿ven de manera diferente a las aplicaciones como Yape o Plin? ¿En qué sentido?*
- **Conclusiones Finales:**
 - El docente sintetiza las ideas principales: La tecnología no es inherentemente buena o mala; su impacto depende de cómo se diseña y se implementa. Es una herramienta poderosa que, usada responsablemente, puede fomentar la equidad, pero si no se consideran las diversas realidades de las personas, puede profundizar las brechas sociales.
- **Actividad Complementaria Autónoma (Instrucciones para la Evidencia):**
 - "Para la próxima clase, deberán preparar una **presentación corta (3-4 diapositivas)**. Elijan una innovación FinTech que se use en Perú (puede ser una billetera digital, una app de préstamos, una plataforma de crowdfunding, etc.). En su presentación, expliquen brevemente cómo funciona y, usando argumentos y ejemplos, fundamenten si esta tecnología contribuye más a la inclusión o a la exclusión financiera en nuestro país."

MATERIALES DIDÁCTICOS PARA LA CLASE

1. Material Teórico: Ficha Informativa

FICHA INFORMATIVA: TECNOLOGÍA Y FINANZAS (FINTECH)

¿Qué es FinTech? Es la abreviatura de *Financial Technology* (Tecnología Financiera). Se refiere a cualquier tecnología que se usa para mejorar, automatizar o innovar los servicios y procesos financieros. Piensa en las aplicaciones de tu banco en el celular, las billeteras digitales o las plataformas para pagar en línea.

Conceptos Clave:

- **Inclusión Financiera:** Es la situación ideal donde todas las personas y empresas, sin importar su nivel de ingresos o lugar de residencia, tienen **acceso** a servicios financieros útiles y asequibles (cuentas, pagos, ahorros, créditos, seguros) y la capacidad de **usarlos** para mejorar su vida.
- **Exclusión Financiera:** Es lo contrario. Ocurre cuando las personas enfrentan **barreras** que les impiden usar servicios financieros. Estas barreras pueden ser:
 - **Brecha Digital:** No tener acceso a internet o a un smartphone, o no saber cómo usarlos.
 - **Bajo Nivel de Educación Financiera:** No comprender cómo funcionan los productos financieros.
 - **Geográficas:** Vivir en zonas rurales o alejadas sin agencias bancarias.
 - **Desconfianza:** Miedo a ser estafado o a la tecnología.

El Dilema de la Tecnología: Una misma innovación puede ser una herramienta de **inclusión** para alguien con acceso y conocimiento, y una barrera de **exclusión** para quien no lo tiene.

2. Material Práctico: Fichas de Casos y Hoja de Análisis

FICHA DE CASOS

Caso 1: La Artesana Rural Elena vive en una comunidad en la sierra y vende hermosos textiles hechos a mano. Sus principales clientes son turistas que visitan su pueblo. Muchos turistas ya no usan efectivo y quieren pagarle con tarjeta o transferencia. Elena no tiene un smartphone moderno y la señal de internet en su zona es muy inestable. Ha escuchado de Yape, pero no sabe cómo funciona y teme que sea complicado o inseguro.

Caso 2: El Repartidor Urbano Javier es un joven de 19 años que trabaja como repartidor para una aplicación en Lima. La empresa le paga semanalmente a través de una billetera digital asociada a su cuenta bancaria. Gracias a la app, puede ver sus ganancias al instante y usar el dinero para pagar sus gastos sin necesidad de efectivo. Sin embargo, cuando quiso solicitar un pequeño préstamo en un banco, le dijeron que sus ingresos como "independiente" a través de la app no eran una prueba de ingresos estable.

Caso 3: El Jubilado Don Ricardo tiene 72 años y cobra su pensión en el banco del estado. Antes, iba a la agencia de su barrio, pero la cerraron y ahora debe ir a una más lejana, donde siempre hay largas colas. El banco le ha dicho que puede usar la app para ver su saldo y hacer transferencias, pero él no se siente seguro manejando su dinero desde el celular y le preocupa cometer un error o que le roben su información.

Caso 4: La Emprendedora Estudiantil Sofía está en 5° de secundaria y tiene una idea de negocio: vender estuches personalizados para laptops que ella misma diseña. No tiene dinero para empezar, así que decide lanzar una campaña en una plataforma de *crowdfunding* (financiamiento colectivo) peruana. Además, planea vender sus productos por Instagram y recibir los pagos a través de una billetera digital, lo que le permite empezar su negocio sin necesidad de una tienda física o un POS complicado.

HOJA DE ANÁLISIS DE CASO

Nombre del Equipo: _____ Caso Analizado: _____

1. ¿Qué tecnología financiera es relevante en este caso?

2. ¿De qué manera la tecnología representa una OPORTUNIDAD o ayuda a la persona? (Inclusión Financiera)

3. ¿Qué BARRERAS o problemas le genera la tecnología a la persona? (Exclusión Financiera)

4. CONCLUSIÓN: En este caso, ¿la tecnología actúa más como un puente o como un muro? Fundamenten su respuesta.