elabora la secuencia didactica con contenidos conceptuales, procedimentales, y actitudinales; con el aprendizaje esperado (conceptual, procedimental y actitudinal), criterios de evaluacion (conceptual, procedimental y actitudinal), con inicio (motivacion, recuperacion de saberes previos, conflicto cognitivo), proceso (procesamiento de la informacion, aplicacion o transferencia, retroalimentacion), cierre(reflexion, evaluacion, extension) para la clase: Tipos de existencias en un almacen:

 - Materias primas, productos terminados, repuestos, estre otros.

Clasifica cion de los almacenes:

 - Almacenes de consumo

 - Almacenes de produccion

 - Almacenes de distribucion

Aquí tienes la \*secuencia didáctica completa\* para la clase: \*"Tipos de existencias en un almacén y clasificación de los almacenes"\*, con todos los elementos solicitados.

---

## 📘 Secuencia Didáctica: Tipos de Existencias y Clasificación de Almacenes

---

### 🎯 Aprendizajes Esperados

| Dimensión | Aprendizaje esperado |

| ------------- | ------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------- |

| Conceptual | Identifica y explica los distintos tipos de existencias en un almacén y las clases de almacenes según su función. |

| Procedimental | Clasifica correctamente ejemplos de productos según el tipo de existencia y asigna cada uno al tipo de almacén correspondiente. |

| Actitudinal | Demuestra interés y responsabilidad en la gestión ordenada y clasificada de inventarios y almacenes. |

---

### 📏 Criterios de Evaluación

| Dimensión | Criterio de evaluación |

| ------------- | ----------------------------------------------------------------------------------------- |

| Conceptual | Explica con claridad los conceptos de tipos de existencias y tipos de almacenes. |

| Procedimental | Realiza correctamente la clasificación de productos y almacenes en actividades prácticas. |

| Actitudinal | Participa activamente y trabaja de forma colaborativa con responsabilidad. |

---

## 🧠 FASE 1: INICIO (20 min)

### 1. Motivación

Se muestra una imagen de distintos productos apilados sin orden (materias primas, repuestos, productos terminados).

\*Pregunta inicial\*:

> ¿Qué problemas puede generar no saber qué tipo de producto es ni en qué almacén está?

### 2. Recuperación de saberes previos

\* ¿Qué es un almacén?

\* ¿Qué tipos de productos maneja una empresa?

### 3. Conflicto cognitivo

> Se plantea el caso de una empresa que confunde repuestos con productos terminados y pierde tiempo y dinero.

\*Pregunta provocadora\*:

> ¿Cómo podrías evitar estos errores desde la organización del almacén?

---

## 🔍 FASE 2: PROCESO (60 min)

### 1. Procesamiento de la información (20 min)

\*Docente explica:\*

#### Tipos de Existencias en un Almacén:

\* \*Materias primas\*: Insumos necesarios para la producción.

\* \*Productos en proceso\*: Aquellos que están siendo transformados.

\* \*Productos terminados\*: Listos para la venta o entrega.

\* \*Repuestos\*: Piezas de recambio para mantenimiento de maquinaria o productos.

\* \*Suministros o insumos auxiliares\*: No forman parte del producto final, pero son necesarios (ej. lubricantes, material de oficina).

#### Clasificación de los Almacenes:

\* \*Almacén de consumo\*: Guarda productos para uso interno (ej. papel, herramientas).

\* \*Almacén de producción\*: Recibe y organiza materias primas para la producción.

\* \*Almacén de distribución\*: Guarda productos terminados para entrega al cliente.

### 2. Aplicación o transferencia (30 min)

\*Actividad grupal\*: Clasificación de productos

\* El docente entrega una lista de productos variados.

\* Los estudiantes deben clasificarlos:

 1. Según el tipo de existencia (materia prima, producto terminado, etc.).

 2. Según el tipo de almacén que los almacenaría.

\*Ejemplo\*:

\* Tinta para impresora → Insumo auxiliar → Almacén de consumo.

\* Ruedas metálicas para producción de carretillas → Materia prima → Almacén de producción.

\*Actividad creativa\*:

Cada grupo elabora un esquema visual (tipo póster o digital) mostrando:

\* Tipos de existencias

\* Tipos de almacenes

\* Ejemplos de productos para cada caso

### 3. Retroalimentación (10 min)

\* Se socializan los pósteres.

\* Se corrigen errores conceptuales.

\* Se resalta la importancia de una clasificación correcta para la eficiencia logística.

---

## 🧠 FASE 3: CIERRE (20 min)

### 1. Reflexión

\* ¿Cómo influye una buena clasificación en la operatividad del almacén?

\* ¿Qué pasaría si un producto terminado se tratara como materia prima?

### 2. Evaluación (formativa)

\*Mini evaluación: 5 ítems de opción múltiple o emparejamiento\*

Ejemplo:

\* Une el producto con su tipo de existencia.

\* Selecciona el tipo de almacén correspondiente para un producto dado.

### 3. Extensión

\*Tarea domiciliaria\*:

Haz un inventario simulado de una empresa (real o ficticia) con al menos 10 productos, indicando:

\* Tipo de existencia de cada producto

\* Tipo de almacén donde se debería ubicar

---

## 📎 Contenidos

### Conceptuales

\* Tipos de existencias en un almacén: materias primas, productos en proceso, terminados, repuestos, insumos auxiliares.

\* Clasificación de almacenes: consumo, producción, distribución.

### Procedimentales

\* Clasificación de productos según tipo de existencia.

\* Relación entre tipo de producto y tipo de almacén.

### Actitudinales

\* Valoración del orden y control en la gestión de inventarios.

\* Trabajo cooperativo y responsable.

---

¿Te gustaría que también desarrolle una \*rúbrica de evaluación\* o una \*ficha de actividad práctica\* para complementar esta clase?