|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I.E.** | **0051 CLORINDA MATTO DE TURNER** | | | | | **GRADO** | **2º A** |
| **ÁREA** | **EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO** | | | | | **DURACIÓN** | **3 HORAS** |
| **BIMESTRE** | **II** | **UNIDAD** | **2** | **SESIÓN** | **10** | **FECHA** | **25 de junio** |
| **TÍTULO** | “Validación del PMV de su proyecto de emprendimiento” | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ENFOQUE TRANSVERSAL:** | **VALORES** | **ACTITUDES OBSERVABLES** |
| * Conciencia de derechos | * Disposición a conocer, reconocer y valorar los derechos individuales y colectivos que tenemos las personas en el ámbito público y privado. | * Los docentes promueven el conocimiento de Los Derechos Humanos y la Convención sobre los Derechos del Niño para empoderar a los estudiantes en su ejercicio democrático. |

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENCIAS TRANSVERSALES** | **ACTITUDES OBSERVABLES** |
| GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA | Determina metas de aprendizaje viables asociadas a sus potencialidades, conocimientos, estilos de aprendizaje, habilidades, limitaciones personales y actitudes para el logro de la tarea, formulándose preguntas de manera reflexiva |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENCIA** | **CAPACIDADES** | **DESEMPEÑO PRECISADO** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **EVIDENCIA** | **EVA.** |
| **GESTIONA PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO ECONÓMICO Y SOCIAL.** | * Crea propuestas de valor. | Validación del PMV, confirmar que la solución resuelve los problemas identificados y satisface las necesidades de los clientes, identificar las funcionalidades mínimas que el PMV ofrece, y mejorar la propuesta de valor para hacerla más atractiva y efectiva. | Confirma **que la solución resuelve los problemas identificados**, validando con clientes potenciales si satisface sus necesidades y expectativas. | * Documento con un resumen de la validación de la solución, explicando qué tan efectiva es para resolver el problema y qué mejoras se han identificado. | Lista de cotejo |

**SECUENCIA DIDÁCTICA**

|  |  |
| --- | --- |
| **ACTIVIDADES** | |
| INICIO | Saludo |
| Motivación: | La docente pregunta ¿Cuál es el tema de su proyecto de emprendimiento? ¿Cuál es la problemática de su proyecto? |
| Saberes previos: | La docente recoge las ideas de los estudiantes. ¿Cuál es la información recogida en la entrevista? |
| Conflicto cognitivo: | ¿Qué técnicas se aplican para definir los gustos y necesidades del cliente? |
| Propósito. | LIENZO LEAN CANVAS - PMV |
| DESARROLLO | Los estudiantes se reúnen en equipo de 5 estudiantes, organizan la validación del PMV.  Los estudiantes aplican la técnica de malla receptora de información.  Los estudiantes redactan el PMV en equipo. |
| SALIDA | Meta cognición/reflexión  ¿Qué aprendimos?  ¿Cómo lo aprendimos?  ¿Para qué nos sirve?  ¿Qué aspecto me pareció más relevante y por qué? |

**LISTA DE COTEJO 2do A**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÍTULO** | LIENZO LEAN CANVAS- canal de ventas, flujo de ingresos, solución y PMV | **EVIDENCIA** | * Documento con un resumen de la validación de la solución, explicando qué tan efectiva es para resolver el problema y qué mejoras se han identificado. |
| **PROPÓSITO** | “Validación del PMV de su proyecto de emprendimiento” | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENCIA** | **CRITERIOS** | | |
| GESTIONA PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO ECONÓMICO SOCIAL | Selecciona y justifica el PMV, explicando por qué es la mejor opción para llegar a los clientes. | Selecciona y justifica la HIPOTESIS de PMV, justificando su viabilidad. | Valida la solución, explicando qué tan efectiva es para resolver el problema y qué mejoras se han identificado. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N° | APELLIDOS Y NOMBRES DE LOS ESTUDIANTES | CRITERIOS | | | | | |
| Selecciona y justifica el PMV, explicando por qué es la mejor opción para llegar a los clientes. | | Selecciona y justifica la HIPOTESIS de PMV, explicando cómo se obtendrán las ganancias y justificando su viabilidad. | | Valida la solución, explicando qué tan efectiva es para resolver el problema y qué mejoras se han identificado. | |
| SI | . NO | SI | NO | SI | NO |
| **01** | AHUMADA VENTURA EMANUEL IGNACIO |  |  |  |  |  |  |
| **02** | ALVAREZ RAMOS ANGELA STEPHANIA |  |  |  |  |  |  |
| **03** | ANDAHUA RIVAS ARACELY YERIT |  |  |  |  |  |  |
| **04** | AQUINO TORRES ZAMADY CIELO |  |  |  |  |  |  |
| **05** | CAMONES APARCANA SHECCID DAMARIS |  |  |  |  |  |  |
| **06** | CARRASCO GREGORI JOSE MARIANO |  |  |  |  |  |  |
| **07** | DE LA CRUZ CHOZO JHAIR SMITH |  |  |  |  |  |  |
| **08** | FLORES HUALLANCA NADIA PRISCILA ASHMARA |  |  |  |  |  |  |
| **09** | GUERRERO QUISPE UZZIEL ALONSO |  |  |  |  |  |  |
| **10** | HINOSTROZA FLORES CYNTHIA RUT |  |  |  |  |  |  |
| **11** | MANGA BARROS MATÍAS ANDREÉ |  |  |  |  |  |  |
| **12** | MEDINA CRUZADO JOSUE LUIS |  |  |  |  |  |  |
| **13** | PACHECO REYES DAYRA SOFIA |  |  |  |  |  |  |
| **14** | PEREZ CARDOZA DARELYS DANIELA |  |  |  |  |  |  |
| **15** | RIOS SOLIMANO ADRIANO PAOLO |  |  |  |  |  |  |
| **16** | ROMERO FUENTES DEREK NICOLAS GABRIEL |  |  |  |  |  |  |
| **17** | VARGAS ROMERO JOHAN PAOLO |  |  |  |  |  |  |