

SESIÓN DE APRENDIZAJE

1. DATOS INFORMATIVOS

- **Institución Educativa:** Alfonso Villanueva Pinillos, Jaén.
- **Área Curricular:** Educación para el Trabajo
- **Grado y Sección:** 4° de secundaria, secciones D y G
- **Duración:** 90 minutos
- **Docente:** Prof. Mg. Osman Brez Huen Zurita Livaque
- **Fecha:** 26 al 30 mayo, del 2025
- **Título de la sesión:** *Introducción a la Educación Financiera: El valor del dinero y la importancia del ahorro.*
- **Unidad:** 03
- **Bimestre:** II-2025

2. PROPÓSITO DE LA SESIÓN

Que los estudiantes comprendan la importancia de la educación financiera en su vida personal, valoren el uso responsable del dinero y apliquen estrategias de ahorro en función de metas personales y familiares.

3. COMPETENCIA DEL ÁREA (Educación para el Trabajo – CNB)

Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.

4. CAPACIDADES

- **Identifica oportunidades de emprendimiento.**
- **Diseña proyectos de emprendimiento.**
- **Implementa proyectos de emprendimiento.**
- **Evalúa y mejora proyectos de emprendimiento.**

5. DESEMPEÑOS ESPERADOS

- Explica el valor del dinero y la necesidad de gestionarlo de forma responsable.
- Identifica prácticas responsables de manejo del dinero: ingreso, gasto, ahorro e inversión.
- Reconoce la importancia del ahorro como hábito financiero.

- Relaciona metas personales con decisiones financieras.

6. ORGANIZACIÓN DE LA SESIÓN (TRES MOMENTOS)

INICIO (15 minutos)

- **Saludo y motivación.**
- Pregunta motivadora:

"¿Qué harías si te dieran 100 soles hoy? ¿Los gastarías o los ahorrarías?"

- Actividad de lluvia de ideas: "¿Qué es el dinero? ¿Qué es el ahorro?"
- Socialización del propósito de la sesión y criterios de evaluación.

DESARROLLO (60 minutos)

- **Actividad 1: Dinámica "Mis gastos personales" (20 min)**
 - Los estudiantes completan una ficha donde registran en qué gastaron su dinero la última semana.
 - Se clasifican los gastos en necesarios y no necesarios.
 - Discusión: ¿Qué podríamos haber hecho diferente?
- **Actividad 2: Mini clase interactiva (15 min)**
 - El docente presenta conceptos clave: educación financiera, presupuesto, ingreso, gasto, ahorro.
 - Uso de diapositivas, ejemplos cotidianos y videos cortos del BCR o SUNASS sobre el ahorro.
- **Actividad 3: Simulación "Mi primer presupuesto" (25 min)**
 - En grupos, los estudiantes reciben un caso práctico con un ingreso mensual fijo.
 - Diseñan un presupuesto con gastos, ahorros y metas.
 - Presentan sus propuestas brevemente.

CIERRE (15 minutos)

- Reflexión grupal:

¿Qué aprendí hoy sobre el manejo del dinero?

¿Qué cambios puedo hacer en mis hábitos financieros?

- Conclusión del docente resaltando la importancia del ahorro para lograr objetivos.
 - Asignación de tarea: elaborar un presupuesto personal mensual.
-

7. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y RÚBRICA

Competencia: Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.
Indicador evaluado: Explica y aplica prácticas básicas de educación financiera (presupuesto, ahorro y gasto responsable).

Criterios	Logro Destacado (AD)	Logro Esperado (A)	En Proceso (B)	En Inicio (C)
Explica conceptos financieros	Explica con claridad y da ejemplos aplicados.	Explica con ejemplos básicos.	Explica con dificultad y sin ejemplos.	No logra explicar los conceptos.
Diseña un presupuesto básico	Presupuesto realista y detallado con ahorro y metas.	Presupuesto básico con algunos errores.	Presupuesto incompleto o sin metas.	No logra diseñar un presupuesto.
Participación y reflexión	Participa activamente y reflexiona con profundidad.	Participa con ideas pertinentes.	Participa poco o con ideas vagas.	No participa.

8. RECURSOS Y MATERIALES

- Fichas de trabajo impresas.
- Presentación en PowerPoint.
- Pizarra, plumones.
- Video educativo breve (ej. BCR – ahorro).
- Casos simulados impresos.
- Hojas bond para dinámica grupal.

9. BIBLIOGRAFÍA Y FUENTES

- Currículo Nacional de la Educación Básica – MINEDU
- Recursos del BCR del Perú sobre educación financiera
- SUNASS y SBS (materiales escolares para educación financiera)
- Guía de Educación Financiera – MINEDU