



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "SAN VICENTE DE PAÚL"

ÁREA: EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO

CODIFICACIÓN		
TRIMESTRE 01	UNIDAD 01	Semana 05

DOCENTE: Prof. Elizabeth Bravo Ticona	CICLO: VI	GRADOS: 1° B, Y 2° A, B, C
TEMA O TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: INTRODUCCIÓN A EDUCACIÓN FINANCIERA BÁSICA		

I. APRENDIZAJES

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	
Gestiona proyectos de emprendimiento económico y social	Crea propuestas de valor	
PROPÓSITO	CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA:
Que los estudiantes comprendan el valor del dinero, su uso responsable y la importancia del ahorro como parte de una buena educación financiera.	- Concepto y función del dinero - Diferencia entre necesidades y deseos - Importancia del ahorro - Elaboración de un presupuesto simple - Toma de decisiones financieras responsables	Elaboración de un presupuesto personal sencillo, donde el estudiante clasifica ingresos, egresos, identifica necesidades y deseos, y propone una meta de ahorro.

II. SECUENCIA DIDÁCTICA

	ACTIVIDADES / ESTRATEGIAS	TIEMPO	RECURSOS
INICIO	Dinámica rompehielo: Preguntar: "<i>Si tuvieras 20 soles, ¿en qué lo gastarías?</i>" Registrar en la pizarra las respuestas (golosinas, ropa, juegos, etc.). Preguntas guía: ¿Qué es el dinero? ¿Para qué sirve? ¿El dinero alcanza para todo? ¿Qué puedes entender por estándar?	20 minutos	Pizarra

DE SA R R O LL O	DESARROLLO (55 minutos) Actividad 1: Diferenciar necesidades y deseos (20 min) ● Mostrar imágenes de objetos y servicios (comida, celular, ropa de marca, útiles escolares). ● Los estudiantes clasifican en grupo cuáles son necesidades y cuáles son deseos. ● Se concluye que una buena administración del dinero empieza por cubrir lo necesario. Actividad 2: Simulacro de presupuesto (35 min) ● Se les entrega fichas simulando dinero y se les asigna un presupuesto. ● Deben armar un “plan de gastos” con tarjetas de productos y servicios. ● Reflexionan: ¿Qué pasa si gasto todo en deseos? ¿Me alcanza si ahorro?	35 minutos	Pizarra Plumones
CIE R R E	CIERRE (20 minutos) ● Reflexión grupal: ¿Qué aprendí hoy sobre el dinero? ● Frase clave: <i>“El dinero bien usado, rinde más.”</i> ● Como tarea, deberán preguntar en casa: <i>¿Cómo se organiza el dinero en la familia?</i>	35 minutos	

III. EVALUACIÓN.

COMPETENCIA	CAPACIDAD	EVIDENCIA	INSTRUMENTO
Gestiona Proyectos de Emprendimiento Económico y Social	- Crea propuestas de valor	Elaboración de un presupuesto personal sencillo , donde el estudiante clasifica ingresos, egresos, identifica necesidades y deseos, y propone una meta de ahorro.	- observación.