**Logotipo, Icono

Descripción generada automáticamenteUNIDAD II - SESIÓN DE APRENDIZAJE N° 1**

**TÍTULO: ORGANIZAMOS EL PRESUPUESTO FAMILIAR PARA UNA ADECUADA SATISFACCIÓN DE**

**NUESTRAS NECESIDADES**

**I. Datos generales**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÁREA** | **DOCENTE RESPONSABLE** | **GRADO Y SECCIÓN** | **DURACIÓN** | **FECHA** |
| CC.SS. | YOVANA ZEGARRA GAMERO | 3ro A | 3 horas | Del 26 al 30/05/25 |

**II. Propósito de aprendizaje**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENCIA** | **CAPACIDADES** | **DESEMPEÑOS** |
| GESTIONA RESPONSABLEMENTE LOS RECURSOS ECONÓMICOS | -Comprende las relaciones entre el sistema económico y financiero.  -Toma decisiones económicas y financieras. | - Identifica ingresos y gastos familiares.  -Identifica las necesidades que tiene su familia.  -Formula presupuestos personales considerando sus necesidades familiares. |
| **COMPETENCIAS TRANSVERSALES** | Gestiona su aprendizaje de manera autónoma. | Determina metas de aprendizaje viables asociadas a sus conocimientos, estilos de aprendizaje, habilidades y actitudes para el logro de la tarea, formulándose preguntas de manera reflexiva. |
| **ENFOQUE TRANSVERSAL** | **VALORES** | **ACTITUDES** |
| Ambiental | Solidaridad planetaria y equidad intergeneracional | Disposición para colaborar con el bienestar y la calidad de vida de las generaciones presentes y futuras, así como con la naturaleza asumiendo el cuidado del planeta. |
| Orientación al bien común | Responsabilidad | Disposición a valorar y proteger los bienes comunes y compartidos de un colectivo. |
| **EJE / METAS DE APRENDIZAJE** | Protección de la vida | Aprenden a cuidar su cuerpo a través del ejercicio físico y adecuadas prácticas de salud y nutrición. |

**III. Secuencia didáctica**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROCESOS PEDAGÓGICOS** | **ACTIVIDADES** | **RECURSOS** |
| **Saberes previos** | La docente saluda a las estudiantes. De manera conjunta, docente y estudiantes establecen las normas de convivencia para la sesión, resaltando la importancia de la participación activa.  -Se presenta el video “Presupuesto familiar” <https://www.youtube.com/watch?v=cN1c8J3sXyA> de la Superintendencia de Banca, Seguros y AFP. La profesora sugiere las siguientes preguntas para comprender el tema: ¿Qué es un presupuesto? ¿cómo armar un presupuesto? ¿Cuál es la utilidad de hacer un presupuesto? Las estudiantes socializan sus respuestas.  -La docente menciona el propósito de la sesión: *Elaboro mi presupuesto familiar teniendo en cuenta la satisfacción de nuestras principales necesidades familiares.* | Pizarra  Video  Plumones  Imágenes |
| **RETO (Conflicto cognitivo)** | ¿Qué aspectos debo considerar para elaborar mi presupuesto familiar según las necesidades que debe satisfacer mi familia? |  |
| **DESARROLLO (Gestión, acompañamiento y retroalimentación)** | **PRIMERA PARTE**  -La docente coloca papelotes en la pizarra donde se precisa los pasos para elaborar un adecuado presupuesto familiar.  -Las estudiantes copian en su cuaderno y reflexionan sobre la utilidad de elaborar un presupuesto familiar para la adecuada satisfacción de necesidades de la familia.  **SEGUNDA PARTE**  -La docente entrega a las estudiantes la ficha “¿Cómo mejorar los recursos familiares?” en la que leen y analizan la situación de una familia cuyos ingresos distribuye para satisfacer las diferentes necesidades de sus miembros.  -Conforme leen el caso, las estudiantes completan un cuadro donde elabora el presupuesto de una familia y calculan el porcentaje correspondiente a sus ingresos y gastos.  -Posteriormente las estudiantes elaboran su presupuesto familiar con datos proporcionados por sus padres o apoderados. | Ficha  Lectura  Cuaderno |
| **SALIDA (Evaluación y metacognición)** | ¿Qué aprendí hoy? ¿Cómo lo aprendí? ¿En qué me ayudará lo aprendido? ¿Qué me resultó difícil? ¿Cómo puedo mejorar mi participación? |
| **ACTIVIDAD PARA CASA - EVIDENCIA** | En familia comentan la utilidad de elaborar un presupuesto familiar para alcanzar sus objetivos. |

**IV. Evaluación**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SITUACIÓN DE LA EVALUACIÓN** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **TÉCNICA** | **INSTRUMENTO** |
| Elabora un presupuesto familiar | -Elabora un cuadro para conocer los ingresos y gastos familiares.  -Identifica las necesidades que tiene su familia cuando elabora su presupuesto.  -Formula presupuestos personales considerando sus necesidades familiares. | Observación | Lista de cotejo |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

DOCENTE COORDINADORA CC.SS. SUBDIRECTORA