

**SESIÓN DE TUTORÍA N°09**

**I. DATOS INFORMATIVOS:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| IE | Ciencias | UGEL | Cusco |
| DIRECTOR | Prof. Lizardo Borda Luza | GRADO/ SECCION | 5TO I |
| SUBDIRECTOR | Prof. Fredy Cansaya Esquivel | TURNO | Mañana |
| COORD. TOE | Prof. Miguel Huanca Quispe | FECHA | 2/05/25 |
| ÁREA | Tutoría | HORA | 9: 30 a 10:30 |
| PROFESOR/A | Martha Janeth Vela Otalora | N° ESTUDIANTES | 27 |

**II. DIMENSIÓN:** PERSONAL**.**

**III. ¿QUÉ BUSCAMOS?**

los estudiantes elaboren su presupuesto para la celebracion del dia de la madre.

**IV. SECUENCIA DIDÁCTICA:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **M** | **PROCEDIMIENTOS / ESTRATEGIAS** | **TIE** |
| **INICIO** | **1.1. Acogida y motivación:**  El docente saluda cordialmente y genera un ambiente cálido y participativo.  Luego plantea la siguiente pregunta disparadora:  ¿Qué harías si solo tuvieras 25 soles para organizar una sorpresa para mamá?  Escucha algunas respuestas voluntarias y comenta brevemente cómo un buen manejo del dinero permite lograr metas significativas con recursos limitados.  **1.2. Propósito del día:**  Se explica que hoy se trabajará en educación financiera básica, a través de una actividad especial:  Cada grupo planificará cómo usar 25 soles para preparar un plato sencillo y un detalle especial por el Día de la Madre.  Se resaltará la importancia de la creatividad, organización y responsabilidad financiera. |  |
| 20 |
| min |
| **DESARROLLO** | 2.1. Conformación de grupos:  Se forman grupos de 4 a 5 estudiantes.  2.2. Explicación de la tarea:  Cada grupo debe:  Elegir un plato sencillo (entrada, comida o postre) para preparar el Día de la Madre.  Pensar en un detalle o presente significativo (puede ser hecho a mano).  Elaborar un presupuesto simple (materiales e insumos con precios estimados) sin superar los S/ 25.  2.3. Apoyo con ejemplos:  El docente brinda un ejemplo en la pizarra:  Item Descripción Costo aproximado  Plato: arroz chaufa Arroz, huevo, cebolla, sillao, aceite S/ 12.00  Detalle: tarjeta hecha a mano Cartulina, plumones, decoración reciclada S/ 3.00  Refresco Piña, azúcar S/ 4.00  Otros (servilletas, gas) — S/ 6.00  Total — S/ 25.00  2.4. Trabajo en grupo:  Los estudiantes trabajan con su grupo y el docente acompaña, haciendo preguntas clave como:  ¿Cómo podemos ahorrar?, ¿qué productos son más económicos?, ¿qué materiales podemos reutilizar?  2.5. Presentación de resultados:  Cada grupo presenta brevemente su propuesta de menú y detalle, junto con su presupuesto.  **III. CIERRE (15 minutos)** |  |
| 40 |
| min |
|  |
|  |
| En el proceso de la explicación, haz pausas para observar a los estudiantes están desarrollando su cuadro de FODA como se solicita.  Al finalizar él debe compartir sus respuestas con sus compañeras y compañeros.  Resalta la importancia de realizar esta actividad para que las y los estudiantes puedan tener un  tiempo de reflexión relacionado con su futuro personal, las metas que se plantean y los pasos que deben seguir para alcanzarlas. |  |
| CIERRE | 3.1. Reflexión grupal:  El docente pregunta:  ¿Fue fácil organizarse con un presupuesto limitado?  ¿Qué aprendimos hoy sobre el uso del dinero?  ¿Qué decisiones fueron importantes para priorizar?  3.2. Conclusiones del docente:  Se resalta el valor de planificar, ser creativos y trabajar en equipo.  Se explica que educación financiera no es solo para adultos, sino para todas las personas que toman decisiones económicas, incluso en casa.  **3.3. Compromiso y proyección:**  Cada estudiante anota en su cuaderno una acción responsable que aplicará en el manejo de su dinero personal.  Ejemplo: “Guardaré parte de mi propina para emergencias” o “Compararé precios antes de comprar”.  Materiales necesarios:  Papelógrafos o cartulinas  Plumones  Calculadoras (opcional) |  |
| INFORME DE LA SESIÓN   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **INDICADORES** | **SÍ** | **NO** | | A.- Se cumplió con el logro del objetivo |  |  | | B.- Mostraron interés en el tema |  |  | | C.- Participaron todos |  |  | | D.- Se aclararon sus dudas |  |  | | E.- Se requiere reprogramar el tema |  |  |     ………………………………………………….. ………………………………………  FIRMA DEL COOORDINADOR TOE FIRMA DEL TUTOR(A) | | |

**Fichas de trabajo para el presupuesto (si se desea entregar una guía)**

**FICHA DE TRABAJO ANEXO:**

**PLANIFICAMOS EL PRESUPUESTO PARA EL DÍA DE LA MADRE**

Nombres de los integrantes del grupo:  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Nombre del plato que prepararán:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ingredientes y materiales necesarios para el plato:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N° | Ingrediente/Material | Cantidad | Costo estimado (S/.) |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |

Subtotal plato: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Descripción del detalle o presente para mamá (tarjeta, manualidad, etc.):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Materiales para el detalle:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N° | Material | Cantidad | Costo estimado (S/.) |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |

Subtotal detalle: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Otros gastos necesarios (servilletas, refresco, gas, etc.):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N° | Material o servicio | Cantidad | Costo estimado (S/.) |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |

Subtotal otros: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. PRESUPUESTO FINAL:

- Total plato: S/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Total detalle: S/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Total otros: S/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*\*TOTAL GENERAL:\*\* S/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_(No debe superar los S/ 25.00)\_

5. Reflexión grupal final:

- ¿Qué estrategias usaron para no exceder el presupuesto?  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- ¿Qué aprendieron hoy sobre el uso del dinero?  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_