# SESIÓN DE APRENDIZAJE Nª 01

1. I.E. San Ignacio de Loyola Fe y Alegría 44
2. Grado: 3° Secundaria – Tutoría
3. Dimensión: Personal/Social
4. Duración: 90 minutos.
5. Docente: Iskra Ccarhuarupay Huamán
6. Tema: Mi dinero, mis decisiones

## Propósito de la sesión

Que los estudiantes reconozcan la importancia de planificar el uso del dinero y tomen decisiones responsables de consumo, ahorro e inversión en función de sus metas personales y familiares.

## INICIO – ¿Qué harías con S/ 100.00 soles? (15 min)

Objetivo: Identificar nuestros hábitos financieros actuales.

**Actividad: 1**

La docente realiza el siguiente planteamiento a los estudiantes: Imaginen que reciben S/ 100. 00 soles como regalo de cumpleaños. Pregunta ¿Qué harían con ese dinero?

Los estudiantes responden a la pregunta, en una ficha de preguntas.

Luego, comparten su decisión en grupo. (salón de clases). La docente continúa preguntando:

¿Es una necesidad o un deseo?

¿Lo gastarían todo o guardarían una parte?

## DESARROLLO – Aprendo a tomar decisiones financieras (60 min)

### Actividad 2: ¿Qué es la educación financiera?

La docente presenta algunos conceptos clave:

1. Ingresos
2. Gastos
3. Ahorro
4. Inversión
5. Necesidad vs. Deseo

### Actividad 3: El reto del presupuesto familiar

A continuación, la docente solicita que formen grupos de 5 integrantes y presenta la siguiente situación: Imaginen que tienen un ingreso mensual de S/ 800.00 soles Distribúyanlo en la siguiente tabla:

|  |  |
| --- | --- |
| Alimentación |  |
| Transporte |  |
| Educación |  |
| Entretenimiento |  |
| Ahorro |  |
| Otros |  |
| Total | 800.00 |

Luego la docente indica que deben explicar las decisiones al resto de sus compañeros. Exposición.

### Actividad 4: Historias que enseñan

La docente presenta lo siguiente: Leen y analizan estos dos casos:

1. Rosa gasta todo su dinero en ropa y salidas. A fin de mes no tiene nada.  
2. Luis ahorra un poco cada semana para pagar un curso técnico.

¿Con cuál te identificas más? ¿Por qué?

Responden de manera individual.

Actividad 5: Mi meta, mi plan

Seguidamente los estudiantes escriben una meta que quieran lograr (ej: comprar una bici, pagar un curso).

¿Cuánto cuesta?

¿Cuánto necesitas ahorrar al mes?

¿En cuánto tiempo lo lograrías?

Mi meta: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Costo total: S/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ahorro mensual: S/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiempo estimado: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ meses

## CIERRE – Reflexiono y me comprometo (15 min)

Reflexiona:  
¿Qué aprendiste hoy?

¿Qué puedes mejorar en tu forma de usar el dinero?

Escribe tu compromiso de la semana:

Mi compromiso es: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

✨ FRASE FINAL:

“El dinero no lo es todo, pero saber administrarlo te acerca a tus sueños.”