**SESION SEMANAL 4 DE EPT**

**I.DATOS INFORMATIVOS**

INSTITUCION EDUCATIVA : AGUSTIN GAMARRA

DOCENTE : PROF. CELIN ARAGON MERMA

GRADO Y SECCION : 4TO B,C,D,E

CICLO : VII

FECHA : 07-04-2025

 **PROPOSITO:**

* Comprendemos la diferencia entre emprendimiento económico y social

|  |  |
| --- | --- |
| TÍTULO DE LA SESIÓN |  **Conocemos el emprendimiento económico y social** |
| COMPETENCIAS DE ÁREA | Gestiona proyectos de emprendimiento económico y social |
| CAPACIDADES | 1 | Crea propuesta de valor |
| 2 | Aplica habilidades técnicas |
|  | 3 | Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas |
|  | 4 | Evalúa resultados del proyecto |
| ENFOQUE TRANSVERSAL | 1 |  multicultural |
| 2 |  interdisciplinario |
| COMPETENCIAS TRANSVERSALES | 1 | Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC |
| 2 | Gestiona su aprendizaje de manera autónoma |

**II. MOMENTOS DE LA SESIÓN:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FASES O MOMENTOS** | **PROCESOS** | **PROCESOS PEDGOGICOS** | **RETROLIMENTACION** | **RECURSOS** | **TIEMPO** |
| **INICIO** | MOTIVACION | -EL DOCENTE saluda cordialmente a los estudiantes.* Dirige la atención de los estudiantes y hace recordar algunas normas de convivencia que sean adecuadas para la actividad resaltando entre las siguientes: Escuchar con atención a las Compañeras y los compañeros, respetar los turnos para participar, seguir las indicaciones, etc

-proyecta un video de motivación “superación personal”¿Cómo se sintieron al ver el video?¿Qué mensaje nos da el video?¿Cómo podríamos relacionar con la realidad el video?* Se comunica el título y propósito de la sesión” **Conocemos el emprendimiento económico y social.**

Realiza algunas preguntas para recoger saberes previos.¿Qué características tiene un emprendimiento económico?¿Conoces emprendimientos sociales realizados en izcuchaca? | RETROALIMENTACION | Fichas deTrabajo | 20 Min. |
| SABERES PREVIOS |
| CONFLIGTO COGNT. |
| **DESARROLLO** | **PROCESAMIENTO DE LA INFORMACION** | - Se contrasta las expectativas y los propósitos de los estudiantes con los propósitos curriculares a través del diálogo.- Se presenta la unidad, la metodología y las expectativas de aprendizaje con ayuda de la técnica lluvia de ideas.* Actividad 1. observan un video sobre el tema “emprendimiento económico y social”
* los estudiantes forman grupos de trabajo con tarjetas
* responden preguntas relacionadas al tema
* Actividad 2
* ¿Cómo podemos lograr el crecimiento económico de un emprendimiento social?
* ¿Qué emprendimiento social propones?
* Actividad 3
* Leen un texto y utilizan la técnica del subrayado
* Actividad 4 realzan trabajo en equipo proponiendo un emprendimiento económico y otro social.
* Actividad 5 elaboran un cuadro comparativo sobre emprendimiento económico y otro social
 | PapelesCuadernoCelularPcLaptop | 50 Min. |
| **CIERRE** | APLICACIÓN Y REFLEXION | * Los alumnos realizan socialización de sus trabajos para arribar en conclusiones.
* A través de lluvia de ideas comprenden la importancia de emprendimiento económico y social.
	+ Se hace una concientización de lo trabajado y su aplicación a la vida diaria.
	+ Metacognición: ¿Qué aprendí? ¿para qué aprendí?
	+ Los Estudiantes responden en diálogo con el docente.
	+ El docente resuelve las preguntas que surgen, felicita las actitudes positivas evidenciadas durante la sesión.
 |  | 20 Min. |

III. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

|  |
| --- |
| **EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES** |
| **COMPETENCIA** | **DESEMPEÑO** | **CRITERIOS EVALUACION** | **EVIDENCIA** | **INSTRUMENTO EVAL.** |
| Crea propuesta de valor | **ORGANIZA E INTEGRA** información reconociendo patrones entre los factores de necesidades y problemas **empleando técnicas para definir**. | -Organización de la información-Trabajo cooperativo | .resuelven cuestionario de preguntas.realizan una infografía | Lista de cotejo. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DOCENTE

INSTRUMENTO DE EVALUACION

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| PROFESOR | CELIN ARAGON MERMA | FECHA | 01/04/2025 |
| AREA | EDUCACION PARA EL TRABAJO | GRADO/SECCION | 4TO B,C,D,E |
| EVALUACION POR LISTA DE COTEJO |
| UNIDAD DE APRENDIZAJE | formulando el reto y desafío de mi proyecto de emprendimiento crea y emprende |
| TITULO DE SESION | **Conocemos el emprendimiento económico y social** |
| PROPOSITO | Comprendemos la diferencia entre emprendimiento económico y social |
| EVIDENCIA | papelotes de trabajo ene quipo |
|  |  |
| CRITERIOS |
| CRITERIO 01 | Organización de la información |
| CRITERIO 02 | Trabajo cooperativo |
| CRITERIO 03 |  |
| CRITERIO 04 |  |

|  |
| --- |
| NIVEL DE LOGRO |
| LOGRO DESTACADO : AD | LOGRO ESPERADO: A | EN PROCESO: B | EN INICIO: C |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N° | NOMBRES Y APELLIDOS (4° B) | CRITERIO | NOTA | OBSERVACIONES |
| C01 | C02 | C03 | C04 |
| 01 | Alvarez Lucas Jhoab Cristian |  |  |  |  |  |  |
| 02 | Aucca Sanchez Jhon Augusto |  |  |  |  |  |  |
| 03 | Ayma Silva Cristobal |  |  |  |  |  |  |
| 04 | Cachi Jalasi Yhon Dayner |  |  |  |  |  |  |
| 05 | Calderon Lipa Heydi Claribet |  |  |  |  |  |  |
| 06 | Ccasani Cabana Carmen Areli |  |  |  |  |  |  |
| 07 | Ccorihuaman Villavicencio Jhordany |  |  |  |  |  |  |
| 08 | Chacon Gomez Lia Juliana |  |  |  |  |  |  |
| 09 | Cusi Quispe Ruth Lixaida |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Davalos Pumasupa Tahiza Adriana |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Gomez Quispe Jonas Daniel |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Huallpayunca Amachi Adhaly Noemi |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Huaman Davalos Daysi Yasmin |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Huaman Olivera Justin Andrew |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Huaman Ramos Ingrid Lesly |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Huarhua Flores Cailida Sancia |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Huillca Sinchi Claribet Roslandy |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Orccon Taipe Aldo Jhossue |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Pantigoso Antezana Edgar Rafael |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Pinares Segundo Sayuri Summy |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Santa Cruz Gomez Marco Antoño |  |  |  |  |  |  |
| 22 | Supa Llaccolla Gabriel Vicente |  |  |  |  |  |  |
| 23 | Teniente Anccasi Flor Analia |  |  |  |  |  |  |
| 24 | Vergara Zuñiga Oliver Ken |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |  |