



## SESION DE APRENDIZAJE

### I-DATOS GENERALES:

TITULO : RECONOCER EL NACIMIENTO DEL DINERO Y SU NATURALEZA.  
 CICLO : VII  
 GRADO : SEGUNDO GRADO DE SECUNDARIA  
 ÁREA : CC.SS  
 DURACION : 90 MINUTOS  
 DOCENTE : LUCY HAYDEE SANTISTEBAN SIESQUEN

COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO	CRITERIOS DE EVALUACION
<b>Gestiona responsablemente los recursos económicos.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maneja fuentes de información para comprender el espacio y el ambiente.</li> <li>Genera acciones para conservar el ambiente</li> </ul>	Explica la evolución del dinero desde el trueque hasta las monedas digitales. Describe las funciones del dinero en la actualidad. Identifica fuentes de ingreso y gasto en su familia. Propone acciones sencillas para el ahorro.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Reconoce el nacimiento del dinero</b> (origen histórico y necesidad económica).</li> <li>✓ <b>Identifica los diferentes tipos de dinero</b> (trueque, mercancías, metálico, fiduciario, digital).</li> <li>✓ <b>Analiza críticamente</b> el impacto del dinero en la sociedad y el ambiente.</li> <li>✓ <b>Participa en un debate</b> estructurado sobre alternativas al sistema Monetario actual.</li> </ul>
<b>PROPOSITO</b>	Analizaran críticamente el impacto de los sistemas económicos en la sociedad y el ambiente en alternativas de solución en debate.		
<b>PRODUCTO</b>	En debate analizan críticamente el impacto de los sistemas económicos de la sociedad y el ambiente proponiendo alternativas de solución.		

### II-DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

MOMENTOS	SECUENCIA DIDÁCTICA
<b>INICIO</b>	<p>La docente saluda a los estudiantes cordialmente y les da la bienvenida, presenta mural con monedas de diferentes cantidades. Democráticamente los estudiantes organizan las normas de convivencia que se tendrán en cuenta En el desarrollo de la clase.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Levanto la mano para opinar.</li> <li>✓ Respeto las opiniones de mis compañeros.</li> <li>✓ Trabajo en equipo.</li> <li>✓ Participó activamente</li> </ul> </div> <div style="text-align: center; margin: 10px auto;">  </div> <p>           ✓ La docente Realiza las siguientes preguntas a los estudiantes:            ¿Qué observan en el mural? ¿Cuándo surgió el dinero? ¿En qué etapa de la historia universal se inicia a usar el dinero? ¿Creen ustedes que es necesario el dinero en nuestra vida? ¿Por qué?            ✓ ¿Qué pasaría en un mundo sin dinero? ¿Cómo intercambiaríamos bienes y servicios?"            La docente les declara el tema y lo escribe en la pizarra" "El mundo del dinero",         </p>

	el estudio del pasado, menciona el propósito” Analizan críticamente el impacto de los sistemas económicos en la sociedad y el ambiente en alternativas de solución, en debate. Ilustrado les presenta los indicadores de evaluación.
<b>DESARROLLO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La docente organiza a los estudiantes, leen la ficha informativa, titulada “La increíble aventura del dinero: Y Responden ¿Qué es y cómo surgió?</li> <li>✓ <b>La docente presenta Video: con</b> Breve explicación sobre la evolución del dinero: trueque, dinero mercancía (conchas, sal, metales), dinero metálico, dinero fiduciario (billetes y monedas actuales), y la irrupción del dinero digital (tarjetas, criptomonedas, pagos móviles).</li> <li>✓ <b>Análisis de Fuentes de información:</b> Los estudiantes, en grupos, leen fragmentos de textos o visualizan infografías sobre cada etapa de la evolución del dinero. (Anexo: Textos cortos sobre la historia del dinero).</li> <li>✓ <b>Debate Guiado:</b> "¿Por qué la sociedad 'inventó' el dinero? ¿Cuáles son las ventajas y desventajas de los distintos tipos de dinero que hemos usado a lo largo de la historia?</li> <li>✓ <b>Los estudiantes emiten sus conclusiones a sus compañeros, la docente realiza la retroalimentación al grupo.</b></li> </ul>
<b>CIERRE</b>	El estudiante responde las siguientes interrogantes a la docente ¿Te gusto el Tema? ¿Te será útil lo aprendido el día de hoy? ¿Crees que te servirá lo aprendido el día de hoy para el futuro?

### III.-EVALUACIÓN

#### LISTA DE COTEJO

Nombre.....grado.....

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SI	NO	OBSERVACIÓN
✓ <b>Reconoce el nacimiento del dinero</b> (origen histórico y necesidad económica).			
✓ <b>Identifica los diferentes tipos de dinero</b> (trueque, mercancías, metálico, fiduciario, digital).			
✓ <b>Debate Guiado:</b> "¿Por qué la sociedad 'inventó' el dinero? ¿Cuáles son las ventajas y desventajas de los distintos tipos de dinero que hemos usado a lo largo de la historia?			

## FICHA INFORMATIVA: LA INCREÍBLE AVENTURA DEL DINERO: ¿QUÉ ES Y CÓMO SURGIÓ?

**El dinero:** una creación humana que cambió el mundo y los vínculos sociales. Conoce su poder oculto.

Muchos pensadores clásicos (entre ellos Aristóteles, John Locke y Adam Smith) creían que el dinero era una “cosa” durable, portable y fungible que surgió después del trueque. Eso es un mito. Pero es un mito que, lamentablemente, aún se enseña en las universidades. La evidencia, sin embargo, ha demostrado que esta idea es, en gran medida, falsa. En otras palabras, estos pensadores tan influyentes se equivocaron del mismo modo que Ptolomeo se equivocó sobre el universo.

La visión del dinero del liberalismo clásico, con el tiempo, se ha convertido en un dogma. De hecho, muchos economistas y políticos siguen creyendo que el dinero debe estar respaldado por algo tangible o escaso. Sin embargo, la realidad es más compleja y dinámica. A pesar de ello, este legado aún vive en muchos. Y, en este mundo tan dividido y hostil, cada grupo se aferra a su “verdad” con fervor y fanatismo.

**Riesgo: ¿Por qué hay que reconocer su existencia?**

Mucha gente dice en: “Ya sé lo que es el dinero de verdad”. Pero lo que suele pasar es que han creído en un viejo dogma tras ver un documental lleno de prejuicios. Esa revelación, en la mayoría de los casos, no es más que una ignorancia segura de sí misma.

Ahora bien, el dinero no es una “cosa”, sino una forma de llevar y saldar cuentas sociales. Lo que importa no es el material o la forma del dinero per se, sino el valor que le damos entre nosotros. El dinero es una tecnología social que depende de nuestra confianza y cooperación.

Las monedas y el dinero, en otras palabras, son fichas útiles para registrar el Sistema subyacente de cuentas de crédito y para implementar el proceso subyacente de compensación. Pero la moneda usada no es en sí misma el “dinero”. El dinero es el sistema de cuentas de crédito y su compensación que representa la moneda. El dinero no es la cosa. El dinero es la abstracción y el sistema construido alrededor sobre esa abstracción.

Muchos expertos y filósofos consideran el dinero como una “cosa” o un bien que se puede intercambiar. Esta idea ha marcado la economía y la política durante siglos. Pero esa visión convencional del dinero ya no se adapta al mundo actual. El dinero es la tecnología social del crédito transferible. Las propiedades del mundo físico son cosas como la longitud, el peso, el calor, etc. El valor económico no es una de ellas, sino que depende de las relaciones sociales entre las personas.

El trueque no era lo más común para conseguir bienes y servicios antes de que existiera el dinero. De hecho, la gente se peleaba (con los extraños) o se regalaba cosas (con los conocidos). Con el surgimiento de las ciudades, sin embargo, hubo que buscar nuevas formas de intercambiar sin violencia ni familiaridad. No es accidental que la escritura, las matemáticas y la contabilidad nacieron al mismo tiempo y en el mismo sitio.

**Ciclos económicos: ¿Cómo crece y cae la economía?**

En aquella época, la cebada, el cobre o la plata eran las formas de medir lo que se compraba y vendía en Mesopotamia. Estas cosas se volvieron monedas que servían para cualquier cosa. Los mesopotámicos también inventaron un sistema de bancos con préstamos y depósitos, y así se expandió por el mundo antiguo. El dinero no solo sirve para pagar o guardar. El dinero es una herramienta que ayuda a ordenar la sociedad y a fomentar la libertad.

Más adelante, llegaron los griegos. El dinero fue clave para el desarrollo de la civilización griega. Antes de su invención, las sociedades se basaban en el parentesco o la fuerza para organizarse. El parentesco limitaba el tamaño y la complejidad de las comunidades, mientras que la fuerza requería sistemas burocráticos y militares costosos. El dinero cambió todo eso.



El dinero permitió crear vínculos sociales más amplios y diversos, sin importar la distancia o la duración. Facilitó el comercio, la distribución y el intercambio de bienes y servicios. El dinero (como lo conocemos hoy) nació en Asia Menor, y se expandió por el mundo mediterráneo. Grecia fue una de las primeras civilizaciones en adoptarlo y aprovecharlo para impulsar su cultura, su política y su ciencia. El dinero fue una revolución que transformó la historia de la humanidad.

El dinero nos permitió medir y comparar el valor de todo tipo de cosas. El dinero rompió las barreras que existían entre lo material y lo abstracto, lo sagrado y lo profano, lo personal y lo impersonal. El dinero nació en Lidia, una región de Asia Menor, y se extendió por todo el Mediterráneo. Grecia fue una de las primeras civilizaciones en usarlo y aprovecharlo para crear una cultura rica y diversa. El dinero fue una herramienta que nos ayudó a expresar y satisfacer nuestros deseos, pero también a generar nuevos conflictos y desafíos.

El dinero es una invención humana que cambió el mundo. No existe nada parecido en la naturaleza ni entre los animales. El dinero, al igual que el lenguaje, es una forma de pensar y actuar que nos distingue como especie. Sin embargo, el dinero también tiene un gran poder sobre los asuntos humanos, y puede afectar o reemplazar muchos de los vínculos sociales tradicionales basados en la familia, la tribu, la comunidad y la nación.

#### **¿Podría Bitcoin sustituir el sistema bancario tradicional?**

Hoy en día todo se politiza. Y todo se reduce a la política de identidad entre grupos enfrentados. No es extraño que tampoco nos pongamos de acuerdo sobre la verdadera naturaleza del dinero