**TÍTULO: EVALUAMOS NUESTRA IDEA DE PROYECTO DE EMPRENDIMIENTO**

**1. DATOS GENERALES**

**Institución educativa: San Juan Bautista- La libertad de Pallán-UGEL CELENDIN-CAJAMARCA**

**Área: Educación para el Trabajo Grado y sección: 3º A**

**Cantidad de estudiantes: 17 Fecha: 27-05-2025**

**Docente: Damaris Briones Silva**

**2. CUADRO DE COMPETENCIAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENCIA** | **DESEMPEÑO** | **EVIDENCIA DE APRENDIZAJE** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** |
| Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.  Capacidades:  •Crea propuestas de valor.  •Aplica habilidades técnicas.  •Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y meta | Elabora y aplica instrumentos de recojo de información como la  observación, para explorar en equipo las necesidades o los problemas  de un grupo de usuarios, con la finalidad de satisfacerlos. | Ficha de observación de trabajo de campo | •Explora las necesidades/problemas y expectativas de los turistas.  • Plantea alternativas de solución viable ante las necesidades/  problemas y expectativas identificadas.  •Trabaja cooperativamente cumpliendo su rol en el equipo para el  logro de una meta común.  • Elaboración de fichas de recopilación de información y de  recolección de datos en equipo.  • Evalúa su propuesta de proyecto |

**3. SECUENCIA DIDÁCTICA:**

**INICIO:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Evidencias** | **La docente saluda y da la bienvenida a los estudiantes.**  **Cómo podemos saber que necesitan las personas en su día a día en cuanto a alimentación**  **Plantea la pregunta: El proyecto de panificación que se está desarrollando en la I.E. es viable?**  **Para recuperar los saberes previos, los alumnos responden a la pregunta planteada, algunos responden:**  **-Vendiendo los productos y ver cuánto hay de ganancias.**  **-Haciendo encuestas y entrevistas para saber que necesitan los clientes.**  **-Conversando con las personas**  **¿Qué técnicas o estrategias podrían utilizar para conocer las necesidades de las personas?**  **PROPÓSITO DE LA SESIÓN: Los estudiantes conocen la Ficha de observación de trabajo de campo, para aplicar a la población.** |
| **Reflexión:** |  |
|  |  |

**DESARROLLO:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Evidencias** | **Se forma grupos de 4 estudiantes, luego elaboran una ficha de observación para aplicarlo en la población la hora que ellos programen.**  **Conforme verbalizan sus ideas se plantean las siguientes preguntas:**  **¿Cómo podemos conocer que la población necesita?**  **¿Cómo saber si lo que proponemos como emprendimiento es interesante para la población?**  **¿Qué técnicas se puede utilizar para recoger información de la población?**  **Hacemos entrega de una ficha de observación como guía para que puedan adaptarlo a su realidad.**  **Los estudiantes comparten las fichas con los integrantes de su equipo.**  **En esta ficha debes observar a detalle todas las actividades de los pobladores.** |
|  | |

Se

**CIERRE:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Evidencias** | **Reflexión:**  **Los estudiantes indicaron que realizaron el recorrido por la plaza del distrito La Libertad de Pallán para realizar la observación a las personas y conocer las actividades que realizan en este tiempo.**  **Podrán observar personas de la comunidad, trabajadores del proyecto del empistado de calles respondiendo a 3 preguntas: ¿Podremos realizar este trabajo de campo?**  **¿ La personas nos apoyarán en la entrevista? Comentan que será fue muy interesante conocer las actividades que realizan y sus contentos y descontentos frente a los servicios de los que hacen uso diariamente.**  **Le pareció muy interesante la actividad ya que podrán emprender en un negocio rentable y seguro** |
| **Reflexión:**  **Le pareció muy interesante la actividad ya que podrán emprender en un negocio rentable y seguro, será útil para apoya a la familia y su entorno** | |