



GERENCIA REGIONAL DE EDUCACIÓN – GEREDU CUSCO
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL CUSCO

I.E. Mx REVOLUCIONARIA SANTA ROSA

SESIÓN DE APRENDIZAJE N° 06 - 2025



I. DATOS INFORMATIVOS:

Área	EPT		Grado y sección	2do A,B,C,D,E
Docente	YENNY LIDIA PILLCO QUISPE			
N° de Unidad	II	Título de Unidad	"Nos preparamos: Exploramos oportunidades y necesidades para emprender"	
Título de la Sesión de Aprendizaje	Importancia del Presupuesto Familiar		Fecha	21/04/25 al 25/04/2025

II. PROPÓSITO DE APRENDIZAJE

COMPETENCIA/CAPACIDAD	DESEMPEÑO/APRENDIZAJE CLAVE	EVIDENCIA DE LA SESIÓN
gestiona proyectos de emprendimiento económico o social	Que los estudiantes comprendan qué es un presupuesto familiar, su importancia y cómo puede ser una herramienta para gestionar proyectos de emprendimiento económico o social.	Con esta sesión, se busca no solo enseñar sobre el presupuesto, sino también fomentar cuán importante es el presupuesto familiar, es allí donde se inicia una educación financiera que ayudara a ser disciplinados en cuanto los ingresos y gastos que tenga una familia y así mismo mismo prepararse para un emprendimiento óptimo.
COMPETENCIA TRANSVERSAL / CAPACIDAD		
ENFOQUE TRANSVERSAL	VALOR	ACTITUD

III. SECUENCIA DIDÁCTICA:

BLOQUE I – TIEMPO: 80 min

PROCESOS	ESTRATEGIAS	MATERIALES/ RECURSOS/ ESPACIOS
INICIO (motivación, acuerdos de convivencia, saberes previos, conflicto cognitivo, propósito y criterios de evaluación) (15 min)	Motivación: El docente saluda a las estudiantes y se les recuerda los acuerdos de Convivencia Se inicia con una pregunta motivadora: Saberes previos: ¿Qué saben sobre el manejo del dinero en una familia? ¿Han ayudado alguna vez a planificar un gasto o ahorro? ¿Si yo fuera un billete de S/ 100, ¿en qué me gastarías?" Luego, compartir algunas ideas y conectar con el tema del presupuesto familiar Problematización: Muchos hogares en nuestro distrito no logran cubrir todos sus gastos, y a veces se endeudan por no planificar sus ingresos y egresos.	Pizarra y marcadores. Proyector para presentar ejemplos visuales. Copias del caso de estudio. Material para anotaciones (cuadernos, lápices).

	¿Cómo podemos ayudar a nuestras familias a organizar mejor su dinero para cubrir sus necesidades y ahorrar para el futuro?	
DESARROLLO (gestión y acompañamiento del aprendizaje – procesos didácticos del área)	• Concepto (15 min): Explicación breve del presupuesto: ingresos, egresos, ahorro. Presentación de un ejemplo de presupuesto familiar básico. • Uso de un video corto https://www.youtube.com/watch?v=8zfdm7YNF_U&ab_channel=BACCredomatic • Trabajo grupal (25 min): • Cada grupo recibe un caso ficticio de una familia del distrito (con ingresos y gastos mensuales). • Elaboran un presupuesto mensual equilibrado. • Plantean soluciones si hay déficit o formas de ahorro. • Socialización (10 min): • Presentación de propuestas por grupo. • Retroalimentación entre pares.	
CIERRE (Evaluación y metacognición)	Recapitulación: (15 min) ¿Qué aprendimos hoy sobre los presupuestos familiares? Aplicación personal: Mini reflexión escrita — “¿Qué puedo hacer desde mi rol para ayudar a mi familia a mejorar su presupuesto?” Preparación para la siguiente sesión: traer información real sobre los gastos e ingresos de su hogar Preguntas de metacognición: ¿Qué conocimientos nuevos adquirí hoy? ¿Qué me resultó más fácil o difícil al hacer el presupuesto? ¿Cómo puedo aplicar esto en mi vida diaria? ¿En qué aspectos necesito mejorar para gestionar mejor los recursos?	

IV. EVALUACIÓN:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTO
La evaluación será continua a través de la participación en actividades grupales, la presentación del estudio de caso y la reflexión individual al final de la sesión.	Lista de Cotejo

Docente

Coordinador Pedagógico