

| Nombre del equipo: |
| --- |
| Escribe aquí |
| Nombre de los integrantes: |
| Escribe aquí |
| Escribe aquí |
| Escribe aquí |
| Escribe aquí |
| Nombre del docente: |
| Escribe aquí |
| Institución educativa: |
| Escribe aquí |
| Región que representa: |
| Escribe aquí |
| Línea temática: |
| Escribe aquí |







**Estimado equipo,**

En este concurso, buscamos identificar y apoyar proyectos innovadores que aborden problemáticas financieras en sus comunidades. Las siguientes preguntas están diseñadas para guiar a los equipos en la presentación de su proyecto, desde la identificación de la problemática hasta la propuesta de solución y la reflexión sobre el proceso. Les pedimos que respondan con claridad, proporcionando detalles y justificaciones donde sea necesario.

Atentamente,



**LA PROBLEMÁTICA**

Esta sección tiene como objetivo comprender el origen, la relevancia y el impacto de la problemática financiera que han identificado en su comunidad.

**CRITERIO: RELEVANCIA**

1. **¿QUÉ PROBLEMA FINANCIERO HAN IDENTIFICADO EN SU COMUNIDAD Y/O ESCUELA? DESCRIBE EL PROBLEMA Y LAS CAUSAS.**

Describe detalladamente la problemática financiera que afecta a tu comunidad o escuela. Explica sus causas y el impacto que genera. Sustenta con al menos tres fuentes de información confiables, como datos estadísticos, entrevistas, encuestas, testimonios o artículos especializados.

| Escribe aquí |
| --- |

1. **¿POR QUÉ ES IMPORTANTE SOLUCIONAR ESTE PROBLEMA? SUSTENTA TU RESPUESTA CON DATOS ESTADÍSTICOS, TESTIMONIOS, ENCUESTAS, ENTRE OTROS**

Justifica de manera sólida la importancia de atender esta problemática, incluyendo cómo afecta a los estudiantes, familias o comunidad. Sustenta con evidencias variadas y pertinentes que refuercen tu análisis.

| Escribe aquí |
| --- |

| Escribe aquí |
| --- |

**ESTOS SON LOS SEIS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE PRIORIZADOS.**

|  | **Poner fin a la pobreza en todas sus formas y en todo el mundo para el 2030.**  **¿Cómo pueden contribuir al logro?**  Participando activamente en la formulación de políticas para marcar la diferencia en la lucha contra la pobreza, y realizando algunas acciones específicas, como conformar y promover pequeñas cooperativas, así como ayudar a difundir el ahorro para vivir mejor, entre otras. |
| --- | --- |
|  | **Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.**  **¿Cómo pueden contribuir al logro?**  Alentando al sector privado a que invierta recursos en la elaboración de herramientas pedagógicas. Además, instar a las organizaciones no gubernamentales a que trabajen con los jóvenes y otros grupos para promover la importancia de la educación en las comunidades locales, realizando otras acciones específicas como crear voluntariados o grupos que refuercen las enseñanzas a niños de barrios y zonas rurales. |
|  | **Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y las niñas.**  **¿Cómo pueden contribuir al logro?**  Las mujeres y hombres adolescentes pueden contribuir al logro de la igualdad de género y empoderamiento de mujeres y niñas en la sociedad, luchando por sus derechos a acceder a servicios públicos como el de salud y estableciendo relaciones saludables basadas en el respeto. |
|  | **Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y  sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos.**  **¿Cómo pueden contribuir al logro?**  Desarrollando aptitudes que se ajusten a las demandas del mercado de trabajo, promoviendo condiciones para que otros jóvenes aspirantes puedan lograr un empleo productivo, sin tener en cuenta su género, su nivel de ingresos o sus antecedentes socioeconómicos. |
|  | **Reducir la desigualdad en los países y entre ellos.**  **¿Cómo pueden contribuir al logro?**  Promoviendo espacios de empoderamiento a favor de los jóvenes, migrantes y comunidades vulnerables, en relación con desigualdades basadas en los ingresos, el género, la edad, la discapacidad, la orientación sexual, la raza, la clase, el origen étnico, la religión y la oportunidad. |
|  | **Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles.**  **¿Cómo pueden contribuir al logro?**  Existen dos formas principales de ayudar: reduciendo los desechos y actuando de forma objetiva a la hora de comprar y elegir una opción sostenible en la medida de las posibilidades. |

1. **¿CON QUÉ ODS GUARDA RELACIÓN DIRECTA LA PROBLEMÁTICA FINANCIERA IDENTIFICADA EN LA COMUNIDAD Y/O ESCUELA? JUSTIFICA TU RESPUESTA.**

Menciona uno o más ODS relacionados y justifica de manera detallada cómo la problemática identificada afecta el logro de esos objetivos. Explica cómo tu propuesta contribuye activamente a su cumplimiento.

| Escribe aquí |
| --- |

**PLANIFICACIÓN DE LA PROPUESTA DE SOLUCIÓN**

En esta sección, queremos conocer en profundidad su propuesta para abordar la problemática identificada, incluyendo las causas, la solución propuesta, y la planificación detallada para su implementación.

**CRITERIO: ESTRATEGIA**

1. **¿QUÉ NECESIDAD REAL EXISTE EN TU COMUNIDAD O ESCUELA QUE TU PROPUESTA AYUDARÁ A RESOLVER? DESCRIBA LA NECESIDAD Y EXPLICA CÓMO TU IDEA RESPONDE DIRECTAMENTE A ELLA.**

Identifica una necesidad específica y concreta de la comunidad o escuela. Describe a los afectados, sus características, y sustenta con un diagnóstico participativo que incluya herramientas como cuestionarios, observaciones, entrevistas o grupos focales. Explica claramente cómo tu propuesta responde a esa necesidad.

| Escribe aquí |
| --- |

1. **¿CUÁL ES TU PROPUESTA DE SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA IDENTIFICADA EN TU COMUNIDAD Y/O ESCUELA? SUSTENTA TU RESPUESTA CON 3 ARGUMENTOS.**

Expón de forma clara y detallada tu propuesta. Describe cómo contribuye a resolver o reducir la problemática, y sustenta tu planteamiento con tres argumentos sólidos y bien desarrollados. (Máx 500 palabras)

| Escribe aquí |
| --- |

1. **¿QUÉ BUSCAN LOGRAR CON SU PROPUESTA FINANCIERA? ESCRIBA EL OBJETIVO GENERAL.**

Define un objetivo general claro, alcanzable y pertinente, alineado a la problemática y la solución planteada.

**OBJETIVO GENERAL:**

| Escribe aquí el objetivo general |
| --- |

1. **¿QUÉ PASOS SEGUIRÁN PARA LLEVARLA A CABO? INCLUYAN ACTIVIDADES, RESPONSABLES, FECHAS Y EVIDENCIAS DEL PROCESO (CRONOGRAMA, FICHAS, MATERIALES, ETC)**

Detalla un plan de acción completo que incluya: cronograma, actividades, responsables, públicos involucrados y producto o servicio final. Adjunta fichas de sesiones, materiales educativos u otras evidencias que sustenten la metodología aplicada. (Presentar cronograma o fichas)

| Escribe aquí el objetivo general |
| --- |

Considera que las actividades empezarían en marzo del 2026.

| **CRONOGRAMA DE**  **FORMACIÓN** | **RESPONSABLE** | **MARZO 2026** | | | | **ABRIL 2026** | | | | **MAYO 2026** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **S1** | **S2** | **S3** | **S4** | **S1** | **S2** | **S3** | **S4** | **S1** | **S2** | **S3** | **S4** |
| INTRODUCCIÓN A LA  INDUSTRIA | PAULA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SEGURIDAD Y BIENESTAR DE LOS TRABAJADORES | DANIELA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y  CALIDAD | PAULA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MÉTRICAS Y OBJETIVOS DE  CAMPAÑA | SERGIO |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PLAN DE CARRERA | JORGE |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DESARROLLO PERSONAL,  GESTIÓN Y LIDERAZGO | SARA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| NUEVOS NEGOCIOS | JAVIER |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**CRITERIO: ALCANCE**

1. **¿A QUIÉN ESTÁ DIRIGIDA SU PROPUESTA DE SOLUCIÓN FINANCIERA? EXPLIQUE POR QUÉ ELIGIERON TRABAJAR CON ESE GRUPO.**

Identifica y caracteriza al público beneficiario con precisión: edad, nivel educativo, entorno socioeconómico, costumbres, necesidades. Justifica tu elección con evidencia como diagnósticos, datos escolares o encuestas.

| Escribe aquí |
| --- |

1. **¿QUÉ CAMBIOS O MEJORAS EN EL PÚBLICO BENEFICIARIO Y EN LA COMUNIDAD GENERARÁ LA PROPUESTA DE SOLUCIÓN? EXPLIQUEN DE FORMA DETALLADA.**

Describe de manera clara y concreta los cambios esperados en conocimientos, actitudes o comportamientos financieros del público beneficiario. Incluye un plan de implementación detallado con objetivos específicos, metas medibles e indicadores para evaluar el impacto.

| Escribe aquí |
| --- |

**CRITERIO: ORIGINALIDAD**

1. **¿CUÁL ES EL VALOR AGREGADO DE SU PROPUESTA EN COMPARACIÓN CON INICIATIVAS SIMILARES? DETALLA.**

Explica por qué tu propuesta es original o cómo adapta creativamente ideas existentes. Muestra el valor agregado con ejemplos de innovación contextual (uso de tecnología, materiales, metodologías, recursos elaborados por estudiantes). Justifica cómo estas acciones responden directamente a la problemática.

| Escribe aquí |
| --- |

**CRITERIO: OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS**

1. **¿QUÉ RECURSOS USARÁN PARA LLEVAR A CABO SU PROPUESTA? INCLUYA UN PRESUPUESTO Y EXPLIQUEN CÓMO APROVECHARÁN LOS RECURSOS DISPONIBLES (ECONÓMICOS, HUMANOS, MATERIALES, OTROS).**

Detalla cómo aprovechar los recursos disponibles de forma eficiente. Incluye un presupuesto estimado, alianzas o apoyos de la comunidad, y presenta un plan de sostenibilidad que permita dar continuidad al proyecto. (Completar cuadro de presupuesto)

|  | **Presupuesto** | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tipo de recurso** | **Actividades** | **Objetivo de la actividad** | **Monto destinado (S/)**  \*En caso que no aplique, dejar en blanco. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**CRITERIO: MOVILIZACIÓN**

1. **¿QUÉ PERSONAS O INSTITUCIONES PARTICIPARÁN EN SU PROYECTO? DETALLA.**

Identifica claramente los actores clave que participan en el proyecto (docentes, estudiantes, directivos, padres, instituciones aliadas) y detalla su rol. Adjunta evidencias diversas: cartas de compromiso, listas de asistencia, fotografías, actas y testimonios.

| **Actores**  **(Aquellos con los que se trabajará directamente en la propuesta de solución)** | |
| --- | --- |
| **Actores** | **Actividades** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |